

النص

بين آلية القراءة واشكالية التلقي

د. نعيم اليافي / جامعة الكويت

مقدمات أولية:

النص في المعجمات العربية الرفع والإظهار والبروز، ولم يرد قط لغة ولا اصطلاحاً وفق ما نستعمله الآن إلا على سبيل التجوز والتضمين والمجاز، وما نستعمله الآن كان نتيجة المشاقفة ومبادلات التأثير والتأثير الأدبية والنقدية، ولا نعلم بالدقة أول من نقل نفس المعنى إلى العربية واستخدمه هذا الاستخدام، ولكننا نعلم أنه تم خلال النهضة على امتدادها بين القرن التاسع عشر والقرن العشرين، ومنذئذ حتى الوقت الحاضر أصبح النص يشير إلى العمل أو الأثر أو المتن الأدبي، ومع الفورية النصية المعاصرة نقلت إلى العربية مفردات الجهاز المعرفي الذي دار ويدور حول النص، من مثل النص التام والناقص، وما فوق النص وما تحته، وما قبله وما بعده، وما هو خارجه وما هو داخله، والنصية والتناصية والتتصيصية، إلى آخر قائمة المنظومة.

على أن المصطلح لم يكن خاصاً بالأدب أو النقد ولا وقفاً عليهما، بل صار يستعمل في شتى الحقول المعرفية

ومجالات العلوم الإنسانية، فأنت تقول النص الديني والتراثي والفكري والفلسفي مثلما تقول النص التاريخي والعلمي والجمالي والأدبي والنقدي، سواء أردت بذلك العمل ككل أو العمل كجزء، وسواء أردت أن تشير إلى القول المكتوب - وهو الأغلب - أو القول المنقول الشفوي - وهو الأقل، وما يحدد هذا أو ذاك عندي هو الاستعمال أو السياق وليس غيرهما.

قلت إن الاحتفاء بالنص ظاهرة حديثة، ولا يعني هذا ويجب ألا يعني أن الدراسات النقدية التراثية حتى عهد قريب لم تكن تلتفت إليه، وإنما أعني أنها لم تكن توليه الاهتمام الذي يستحقه أو الاهتمام المائل في النقد الحديث، ويمكن على العموم أن نلاحظ في عنابة الدراسات بالنص أربع فترات متعاقبة كان لكل منها رؤيتها وطبيعتها نظرتها، الأولى احتفلت بالعلاقة بين البيئة / الاطار الخارجي والنص، ومعظم الدراسات التاريخية والاجتماعية تصب في هذا النطاق، والثانية احتفلت بالعلاقة بين الكاتب / والمبدع والنص، ومعظم الدراسات النفسية التي تركز على المصدر والنشأة تصب في هذا المجال، والثالثة احتفلت بالنص ذاته رؤية وبنية

من كليهما المبدع والمتلقي بوصفهما منتج للـدلالة / النص، أحدهما، بالإنشاء والتشكيل، وثانيهما بالاستجابة والتلقي وإعادة التركيز والانتاج، وبهذا الإقرار بالتعددية / التكاملية نفهم المقولات ونستوعبها، ندرك التحولات ونسوغها، ونلغي الاختراقات / الفجوات ونربأها، نقيم حواراً مع الجميع، ونفتح على الجميع ونخلص في النهاية إلى الموقف الاستراتيجي المتحرك في رؤية النص، نتبناه وندافع عنه.

إن التقسيم الذي سنتبعه في دراسة ظاهرة الاستقبال النصي وعلاقتها بالقراءة والتلقي، والقائمة على التمييز بين آليات القراءة وإشكالات التلقي ليس أكثر من تبسيط إجرائي لدراسة الظاهرة في خطوتها النقدية، وما يظهر من تفكيك للمكونات أو سبر للعناصر لا يشير إلى تفريق بين بين المفهومات بقدر ما يشير إلى تلمس واضح لطرائق استخدامها، فالقراءة هي التلقي بعامة، والتلقي هو القراءة بخاصة، أو نوع من القراءة الخاصة، وعلينا أن ندرك ما نغنيه بهما في حدود الاستعمال المبيت والذي قصدنا إليه قصداً.

آليات القراءة:

ما القراءة، وما علاقة القراءة بالكتابة، وكيف تكون الصلة بينهما من جانب وبين المعنى من جانب آخر؟ ثلاثة أسئلة يمكن طرحها قبل الحديث عن آليات القراءة، عن إجراءاتها وخطواتها التي نراها لها.

القراءة بكل بساطة هي محاولة إدراك النص وفهمه، وتتخذ أشكالا عدة ومستويات، فهناك القراءة السريعة

ونتاجا، ومعظم الدراسات الشكلانية والسميائية والألسنية والبنوية تصب ضمن هذا المحور، والرابعة / الحالية تحتفل بإبراز العلاقة بين القارئ / المتلقي وبين النص، وكل الدراسات التي تنطلق من مسائل التقبل والاستقبال، وتركز على نظريات التلقي والاستجابة الجمالية تدور في هذا الميدان.

ولا يعني هذا التعاقب ثانية ويجب ألا يعني أن كل فترة منقطعة عن سواها، أو أنها لا تفيد من غيرها، بل يعني أنها تولي اهتماما أكبر للظاهرة التي نذبت نفسها لها، شرحا وإيضاحا وتفسيرا، وحين قالت الألسنية أو بعض فروعها السيميائية والبنوية بموت المؤلف لم تكن ترى حقا وتعتقد بأن المؤلف لم يعد منتجا للنص، وأنه انقطعت صلته به بعد ولادته، بقدر ما أرادت أن تقول إن الاهتمام يجب أن ينصب أولا على النص (الشكلانية والبنوية)، أو على المتلقي بوصفه منتجا آخر للدلالة (الاستقبالية والتأويلية)، وهذه الدراسة التي بين أيدينا تعني بإراءة العلاقة الأخيرة وتهتم بإبراز آليات القراءة وإشكالات التلقي دون أن تلغي دور المنتج الأول (المبدع أو طبيعة البنية النصية ومكوناتها) الرسالة.

ما المدرسة (المذهب) التيار أو حتى المنهج الذي نرجع إليه، نحيل وننتهي في هذه الدراسة؟ إننا - كما نعلن دائما - لا ننتمي إلى مذاهب أو تيار، فاللـمنهج أو المنهج التكاملي المتعدد والمتكثر هو الرؤية والواسطة والهدف الذي نرمي عنه وإليه، وهو منهج يأخذ من الألسنية مثلما يأخذ من الأسلوبية، ويفيد من البنوية بقدر ما يفيد من السيميائية، وينطلق من النصية والأدبية ومسائل الانزياح مثلما ينطلق

العجل، وسأسميها بقراءة التصفح، وهناك القراءة السلبية التي لا تجعل من القارئ فاعلا ومنفعلا، قابلا أو رافضا، فهو يمر على النص مر الكرام كما يقال، دخوله فيه مثل خروجه منه، لم يترك لديه أي أثر، ولم يترك هو في النص أي أثر، وسأسمي هذه القراءة بالقراءة الباردة. وهناك القراءة الايجابية التي ينفع بها الدارس فيحاول أن يتأثر، ويعاني هذا التأثير، يُقبل على النص أو يرغب عنه، يتقبل منه ما يشاء، ويرفض ما يشاء، ويخلف النص وقد استجاب إلى ندائه أو رمى به عرض الحائط، إلا أنه في الحالين كابد عناءه، وسأسمي القراءة هذه بالقراءة النشطة، وهناك القراءة التقابلية التي تجعل من النص ذاتا أو شخصا آخر ناطقا موقفا وموقعا، وما القارئ إلا مجادل لهذا الناطق في أطروحاته من خلال موقفه وموقعه هو الآخر، وقد يخلصُ الجانبان إلى اتفاق أو اختلاف أو مصالحة وسطية فيعترف كل منهما للآخر بوجهة نظره، وسأسمي هذه القراءة بالحوارية، وهناك القراءة الفاحصة التي هي حاصل جمع القراءتين الأخيرتين، وتعد قراءة خاصة لقارئ متخصص يسبر أبعاد النص عبر أدوات نقدية وجهاز معرفي، وغالبا ما تنتهي القراءات بكشف أغوار النص وإعادة إنتاجه واستنطاقه وتقديمه إلى الجمهور العادي بحلة جديدة وإضاءة جديدة وفهم جديد، وسأسمي هذه القراءة بالقراءة المعرفية الناقدة.

وقد تتداخل مستويات القراءة هذه أو تتابعد وفق القارئ بحيث تترجح بين القارئ العادي أو من هو أقل منه، وبين القارئ الحصيف أو من هو أعلى كالقارئ الناقد الخبير، ولا يشير

تصنيفها إلى مستويات بأكثر من الإشارة إلى تعددها تعدد الكتابة ذاتها، وسنعود إلى هذه النقطة بعد قليل.

ما علاقة القراءة بالكتابة؟ إنها علاقة وثقى فهما وجهان لعملة واحدة، لا نستطيع أن نتصور وجود أحدهما بعيدا عن وجود الآخر، فالكاتب حين يكتب يفكر في التأثير مثلما يفكر في التعبير، أي يفكر في القارئ الضمني مثلما يفكر في المبدع / الراوي / السارد / الشاهد، كلاهما كما قلت موجود في الآخر وموضوع فيه غير منفصل عنه ومهما نادى الرومانسيون ومن جاء بعدهم من الرمزيين والسراليين، وبالغوا في النداء بأن النص تعبير عن صاحبه فلن يفلت من الحقيقة التي تجعل نصهم بعد ولادته جزءا من الوجود الموضوعي بعيدا عن صاحبه، وبالتالي لا بد أن يتمثل فيه الخطاب من وإلى.

ما يهمنا أن نؤكد الصلة بين الكتابة والقراءة أولا ومفهوم المصطلحين ثانيا. قد تغني الكتابة تجسيد النص على الورق أو تقييده بالطباعة، وقد تعني قولاً شفويا مترددا على الألسنة ومنقولاً بالتواتر، كما أن القراءة قد تعني إدراكا بالبصر، وقد تعني إدراكا بالسمع والأذن، وفي الحالين نجد كتابة وقراءة، وإذا كان القول الشفوي يفقد الكثير من حركته وحيويته ودقته حين يقيد بالكتابة أو الطباعة، أي يفقد الوسائل التي تعين على فهم النص وتحديد المعنى من مثل النبرة والصوت وطرائق التعبير المصاحبة المختلفة فإن القول الكتابي يعوض عنها بتقنيات الخلق وسبل الأداء القارة في أساليب التشكلات البلاغية وبنيات النصوص، وربما لا تعيننا الكتابة الشفوية ولا القراءة السمعية هنا في شيء قدر ما تعيننا الكتابة

المطبوعة وقراءتها بشتى الحواس
اللاقطه فلنصرف إليها.

إن الصلة بين الكتابة والقراءة من
جانب وبين وحدانية المعنى أو تعدديته
من جانب آخر صلة وثقى يمكن أن
نصوغها في المقولة الآتية:

كل كتابة وحدانية المعنى تلزمها أو
تقترن بها قراءة وحدانية الفهم، وكل
كتابة متعددة المعانى والدلالات تلزمها أو
تقترن بها قراءات متعددة الاحتمالات
والتأويلات ودون ذلك تفصيل.

النص المسطح المباشر الغفل أو
الصامت لا يقدم إلا معنى واحدا مثله
تقريريا لا ينبىء عن شيء ولا يبلغ أو
يوصل إلا ما يراد له من قيمة جبرية
محددة فيها الواحد زائد الواحد يساوي
الاثنين، وليس كذلك الأدب ولا الفن، وكل
نص غير مباشر يعتمد الإيحاء وظلال
الدلالات ويتجاوز العادي والمألوف أو
يعبأ بالطاقت والشحنات المتفجرة
ويسلك سبل الترميز والأسطورة
والانزياح والإيهام... يثني بوفرة من
المعاني ويُسْطَفي كثرة من الاحتمالات
والتساؤلات، وهذا النص هو النص
الأدبي الخلاق العظيم، ففيه الواحد زائد
الواحد يساوي الثلاثة والأربعة
والخمس... الخ.

متى يسود النص الأول ومتى يسود
النص الثاني؟ يسود الأول في حالات الرقابة
والتخلف والانحطاط، وتتبناه المؤسسات
السائدة والمسيطرة على الثقافة والفكر
والأدب، سواء أكانت مؤسسات سياسية أو
عقائدية أو دينية، فجميعها تتبنى نظرة
شمولية واحدة، وتؤمن بالطريق الواحد،
ومن ثم تحاول في أدبياتها التي تفرضها أو
توجهها أو تدجنها ألا يحتمل البلاغ غير
دلالة واحدة ملزمة كالنص المقدس، أما

النص الثاني فيسود عكس الأول في حالات
الانفتاح والرقى الحضاري والايمان
بالعقلانية والتعددية والحوارية، وتتبناه
على الأغلب القيم الثقافية العليا للبشرية،
وقد يعبر عن هذه القيم أفراد أو جماعات أو
مؤسسات بيد أنها جميعا تنبىء في أدبياتها
المقررة والمسموعة، وتدعو في أن إلى أن
يكون طريق الحقيقة / المعرفة أوفر التنوع،
متعدد الاتجاهات، جيئة وزهابا، شمالا
وجنوبا كالإنسان لا تحده قيود ولا سدود.

وقد يظهر الضرب الثاني من النص
تأثير القمع والإرهاب والاستلاب في حقل
الضرب الأول فيتلامح أو يسود، وهو أمر
وارد في التاريخ الثقافي لكل الشعوب،
حتى تحدث أحدهم عن أنماط الخداع أو
التمويه أو التعبير الموارب في الأدب، بيد
أن ذلك عندي ليس أكثر من انزياح أو
انحرافات عن الحقيقة السليمة، ومؤداهما
أن الحضارة أو المدنية تعددية في الكتابات
مثما هي تعددية في القراءات، وافرة في
الرؤى والاحتمالات، متنوعة في المذاهب
والطرائق، وأن التخلف أو القمع أو
احتكار السلطة والسيادة لا تخلف في
النهاية إلا درب الخنازير طريقا للفكر
وللإنسان معا.

نعود الآن إلى الحديث عن آليات القراءة
النصية بمستواها التخصصي النقدي
والمعرفي، فمن المعروف أن تودوروف
جعل هذه القراءة ثلاثة أنماط: شارحة
إسقاطية وتحليلية، ولا يدخل في حسابنا
النمطان الأولان، لأن القراءة الشارحة
غير نقدية، ولأن الإسقاطية قراء من
خارج النص، وتبقى القراءة الثالثة
وأقترح لها خطوات سبعة، تبدأ من الأدنى
فالأعلى، أو من الأقرب فالأبعد، أو من
الأسهل المذلل فالأصعب المعقد، اختر ما
شئت من سمات شريطة أن تعي أن آليات

بنصوص الكاتب، ومرة أخرى بالنقائيد الأدبية، ومرة ثالثة بالعصر أو البيئة لنا هذا النحو أو ذلك، وحين تكتمل الخطوة يجد الناقد نفسه على مشارف الخطوة السابعة والأخيرة، وهي إعادة إنتاج النص بتقديمه وفق الصورة التي رآها، والاستيعاب الذي قدره والرؤيا التي حدس بها، والتأليف الذي يشارك فيه، وقد تكون الدلالة التي انتهى إليها من النص تختلف عن تلك التي وضعها المبدع الأصيل فيه أو أرادها، وقد لا تكون، فليس ذلك بضائره مادما أكدنا منذ قليل الطبيعة التعددية المتكثرة للكتابة والتي لا بد أن توازيها بالقوة أو بالفعل وتقف إلى جانبها، تضارعها وتسمو إليها الطبيعة التعددية المتكثرة للقراءة.

إن آلية القراءة في خطواتها السبع المقتنة لنقد النص ليست في مصطلحاتها أو في مضموناتها بأكثر من رؤية مقترحة قابلة للدحض أو التأكيد مثلما هي قابلة للمكابدة جملة أو تفصيلا مرة بالتعاقب وأخرى بالتزامن.

إشكالية التلقي

التلقي مصطلح متعدد المفهومات مثل غيره من المصطلحات النقدية الحديثة، وقد مر منذ الثلاثينيات حتى الوقت الحاضر في مرحلتين هامتين أولاهما مرحلة الاستجابة الجمالية أورد الفعل التلقائي لدى القارئ، وأخرهما مرحلة إعادة إنتاج النص أو الاستقبالي الكلي والقبول من الجمهور على اختلاف تلقياته ومستوياته وأنماط قرائه، وما فرض هذه المرحلة أو تلك إنما هو الثقافة النقدية السائدة فالمرحلة الأولى سادتها توجهات المدرسة النقدية الأنجلو - أمريكية التي

هذه القراءة النصية تكون متعاقبة أو متزامنة، منفصلة أو متداخلة فليس الأمر بالمهم، المهم هو الإحاطة في سبر النص بكل آلياته، أو قراءته من جميع جوانبه. هذه الخطوات هي الإدراك فالتفكيك فالتحليل فالتركيب فالفهم فالتفسير فإعادة الإنتاج. أشرح ذلك فأقول:

تبدأ المقاربة النقدية للنص بإدراكه، والإدراك الفطري أو الأولي هو تمثيل الشيء المدرك بشكل كلي دون الدخول في تفصيلاته أو الحكم عليه، وهو في علم النفس كما الفلسفة مجموع الأحاسيس والأفكار الظاهرة والباطنة التي تنهياً لاستقبال الوارد. بعد الإدراك أو التلقي الكلي يأتي تفكيك النص إلى عناصره أو مكوناته التي نسجت بنيته، فتفرز كل عنصر أو مكون على حدة لتحليله ودراسته بصورة مستقلة، وهذه هي الخطوة الثالثة تليها الخطوة الرابعة وهي دراسة المكونات في علاقاتها المركبة أو أساقها، فالنص شبكة من الصلات والعلائق وليس مجرد عناصر متوزعة توزيعاً اعتباطياً أو توزيعاً اختيارياً، وما العلاقات إلا نواظم مشتركة تتجاوز الجزئيات إلى الكليات، وحين ننتهي من فحص النص وسبره في مكوناته بتحليلها، وفي علاقته بتركيبها نجد أنفسنا في مستوى الفهم - الخطوة الخامسة، والفهم عندنا أعلى رتبة من الإدراك لأنه الانتقال من الملزومات إلى اللوازم، حسب الفلسفة، أو قوة الربط بين الظواهر حسب علم النفس، مهمته استيعاب التصور، ووظيفته الحكم وبغيته الإبلاغ أو الإيصال إلى الآخر.

بعد الفهم تأتي الخطوة السادسة وهي خطوة التفسير، أقصد بالتفسير توسيع معطيات النص وتعليلها بربطها مرة

على تلقي النص لدى الناقد المتخصص
ثانياً، وحين قرأت ما كتبه المدرسة
الألمانية عن الظاهرة / نظرية التلقي
ومازلت أقرأ اقتنعت أكثر فأكثر بأن الأمر
لا يعدو تطوراً في مجالي المفهوم والمنهج،
وأن الاستقبال كدلالة حديثة أو تفاضلية
لا يعني مثل التلقي إلا في ضوء علاقته
ببنية النص القابلة للتفكيك أو التحليل
وليس بشيء آخر يتسع لمسائل الذئوع
والانتشار وهجرة النصوص وترجماتها
وطرائق قبولها وكيفياتها، فهذه كلها
مسائل قد تعني غيري ولكنها لا تعني،
وساعة أعود الآن إلى الوقوف عند
إشكالية التلقي لا أرمي إلى أبعد من
الاستجابة النقدية الخاصة لألية القراءة
وإنتاجية النص، من هنا أراني وحدت بين
القراءة والتلقي، ومن هنا أيضاً قيدت
المفهومين بالعملية النقدية الصرف.

أربعة مستويات للتلقي تخلق له
كظاهرة أو نظرية إشكالية، هي المستوى
الذاتي والتاريخي والاجتماعي والجمالي،
وسأوضح كل مستوى أو أسسه مساً
رفيقاً حتى نتيقن موطن الإشكالية فيه.
المستوى الذاتي أو النفسي تتحدد
إشكاليته في التفريق أو عدم التفريق بين
مشاعر الذات وأفكارها وبين حقائق
النصوص الموضوعية، وكيف يمكن
للناقد المتلقي أن يميز بين ما ينسب إليه
وبين ما ينسب إلى النص؟ ونحن بهذا
التمييز أو التفريق لا نتحدث عن معنى
واحد مستقر في المتن له سلطته أو عن عدة
معان يتشظى إليها النص بقدر ما نتحدث
عن مدى ما يحتمل أو ما لا يحتمل من
دلالات، وعن المعايير التي تضبط التلقي
حتى لا تجعله مجرد تهويمات شخصية
تسقطها الذات القارئة على موضوعها.

وتتبع إشكالية المستوى الثاني -

تلامحت عند ريتشاردز وألن تيت
وهاملتون ورائسوم وصاحب المدرسة
الجمالية النفعية ديوي، والمرحلة الثانية
سادتها توجهات المدرسة النقدية الألمانية
التي بدأت تغزو الفكر الأدبي العالمي في
حقبة نهاية الستينات وطوال السبعينات
وما زالت تذيع وتنتشر ويقنن لها
نظرياتها ممثلو مدرسة كونستانس وعلى
رأسهم ياكوبس وايزر خاصة.

وكننت في جملة دراساتي عرضت
لإشكالية التلقي مرتين مرة في كتابي
«الشعر بين الفنون الجمالية» الذي صدر
في طبعته الأولى عام ١٩٦٨، ومرة في
دراستي عن «القارئ والنص» في
منتصف الثمانينات والتي صدرت بعد
ذلك في كتابي «المغامرة النقدية» عام
١٩٩٢، في كتابي الأول ذهبت إلى أن
التلقي إنما يكون في نقطة لقاء النص
بالقارئ، فكلاهما يملك طاقة مختزنة
من البث والاتقاط أو هكذا يجب أن
يكون، وحين يجد النص العظيم متقبلاً
حقيقاً تتفجر الطاقات كلها والإمكانات
وحين يكون أحدهما غفلاً أو خلواً من أية
طاقة فإن النتيجة ستكون حتماً الصفر
الفني على مستوى الطرفين.

أما في مقالي أنفة الذكر فقد طورت
المفهوم لأمنح القارئ / المتلقي دوراً
أكبر، حتى عدته مؤلفاً آخر للنص لا
يزحمه في ريع نموذج ومردوده المادي
وحقوق نشره وتوزيعه بقدر ما يضاهيه
في تشكيله وإنتاجه، قلت يومها إن المبدع
هو المؤلف الأول للنص عن طريق
التشكيل وإن الثاني هو المؤلف الآخر
للنص عن طريق إعادة التشكيل وصياغة
الرؤيا، وانطلقت في كلا الموقفين من
المفهوم الأنجلو- الأمريكي للمتلقي بعد
تطويره، وأعترف بذلك أولاً، ومن التركيز

في قراءة النصوص، طريقة تذهب وراء سلطة المعنى الواحد، تفتش عنه في حرفية التعبير، وطريقة تذهب وراء سلطة الفهم المتكثّر لتفتش عنه في دلالية الترميز المتشظي والمتعدد، الأولى تنطلق من فلسفة مؤداها أن النص لا يحمل إلا معنى واحدا سكه أو أراده مؤلفه، وهي تسعى جاهدة لتحديده والوصول إليه، والثانية تنطلق من فلسفة مؤداها أن النص يجعل مفهومات متغايرة توجهها مستويات التلقي في الزمان والمكان والثقافة ولا بد للقراءة أن تعي هذه المتغيرات وتدرّكها وتحسب لها ألف حساب. نقول عن القراءة الأولى إنها قراءة مباشرة أحادية الجانب لأنها تلزم نفسها بالمعنى القار وفق تصورها في سواكن الدلالة، ونقول عن الثانية إنها قراءة ترميزية متعددة الفهم لأنها تأخذ نفسها بوفرة الاحتمالات النابعة من حركة الدلالة.

كيف يمكن حل هذه الإشكاليات الأربع لظاهرة التلقي؟ إن علم التأويل أو منهجه مثلما تفتّح نظرية التلقي / نظرية الاستقبال وإعادة انتاج النص، وإذا كانت الإشكالية تعني وجود معضلة مستعصية لا تحل إلا بالاختراق أو الالتفاف أو التجاوز فإن التأويل هو الوحيد لدى أصحاب النظرية القادر على فعل ذلك، ومن المعروف أن التأويل كمصطلح قديم موجود في التراث العالمي كما هو موجود في التراث العربي، وقد استخدم هنا وهناك لا سيما مع النصوص الدينية في محاولة لرأب الصدع بين المعتقد الديني الثابت وحركة الزمان المتغيرة والمتطورة، إلا أنه كمفهوم أسني يتجاوز الميدان المقدس ليشمل سائر الميادين المعرفية، ويعني بانتاج الدلالة وليس بشرحها فحسب - أمر معاصر لا يعود إلى أبعد من سبعينات

التاريخي من ازدواجية التلقي إزاء قراءة النص في حدود نسقه الزماني أو قراءته بصورة إعلائية خارج حدود الزمان، وتتجلّى هذه الإشكالية بشكل خاص في قراءة النصوص التراثية دينية وأدبية والنظر إليها بوضعها الثابت أو المتحرك، وما يترتب على ذلك من شدها إلى عصرنا لنقرأها في نطاق منظومته المعرفية وتطبيق المناهج الحديثة عليها في الرؤية والتحليل، أو في إبقائها ضمن نطاقها المفهومي وإطارها التداولي دون أية إضاءات أو زيادات تستدعيها ظروف القراءة الجديدة؟ وأرى أن كل قراءة جديدة حتى تكون كذلك يجب أن تنتهك حرمة النصوص وتلغي أو ما تلغي فكرة قداستها لتجعلها فاعلة ومتصلة بدوامه العصر ومواكبة لأوضاعه ورؤاه.

أما المستوى الاجتماعي فتعود إشكاليته إلى هذا التعارض بين المدارس الأدبية والنقدية وانقسامها إلى فريقين، فريق يؤمن بوجود عالمين لا يتلاقيان، عالم الوجود الفعلي الموضوعي وعالم الوجود الفني التخيلي الذي تخلقه النصوص، وفريق يؤمن بوجود عالم واحد له وجهان يعكس أحدهما الآخر أو يوازيه أو يستمد منه، الأول يرى أن النص أفق له فضاءه المستقل ومرجعيته، والثاني يرى أنه أفق مرتبط بمرجعية الواقع، وطبيعة المجتمع والحياة، ويترتب على التفريق مسائل كثيرة تنعكس عقابيلها على ظاهرة التلقي ليس أقلها البون بين قراءتين تحيل إحداهما إلى سواها، وتحيل أخراهما إلى ذاتها، وما يتبع ذلك من وضعين للنص أولهما مغلق وثانيهما مفتوح.

في مستوى التلقي الجمالي - المستوى الرابع نجد الإشكالية تصدر عن طريقتين

الزمان كما في المكان.

وإذا كان بعض علماء التأويل قد اقترح لا غناء عمليته الإبداعية / الانتاجية بعض المعايير / المفهومات المتمثلة في أفق التوقع أو الانتظار المسافة الجمالية والاستنتاج... الخ، فإنه يمكن الإضافة إليها معايير أخرى ومفاهيم وتطويرها حتى تتيح للتأويل أن يلغي إشكاليات التلقي، أو يخترقها على الأقل، ومن أن يجعل الدلالة النصية هي ما ينتجها القارئ، ويغني به المتن، وليس مجرد ما ينشده المبدع، أو يحدده ويراه.

هذا القرن، وقد قنن له أصحاب نظرية الاستقبال الألمانية ثلاث لحظات أو مراحل كنا عرضنا بعضها في الفقرة السابقة: الفهم والتفسير والتطبيق، مما يعيننا منها هنا المستوى الثالث في عملية التأويل: التطبيق، ونحصره في تحويل النص من وجوده بالقوة إلى وجوده بالفعل ومحاولة استنطاقه ولن يكون ذلك إلا بتثبيت الدوال وتعويم الدلالات، عندئذ يفتح أمامنا عالم فسيح وفضاء قصي من الرؤى المتغيرة لطاقت النصوص وإمكاناتها التي لا حدود لها في



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhr.it.com>

الأثر الأدبي وسلطان الناقد



د. وليد قصاب

دبي - كلية الدراسات الإسلامية والعربية

ما سلطان الناقد على العمل الأدبي؟ ما حدود هذا السلطان وما مداه؟ وهل يغفل من هذه السلطان أو يقدر في مصداقيته على الأقل رأي صاحب العمل الأدبي، ولا سيما إن تعارض هذا الرأي مع ما ذهب إليه الناقد؟ وأي الرجلين أبصر بطبيعة هذا الأثر: أهو منشئه وصاحب مداخله ومخارجه، أم هذا الغريب الذي يستقبله محتفيا به أو زاهدا فيه؟

إن من أطرف المناقشات الأدبية التي قرأت عنها مناقشة دارت بين أديب شاعر، وبين قارئ ناقد. كان الناقد يومذاك يواجه القصيدة التي بين يديه وجهة لم ترض الشاعر، ولم يوافق عليها. ولم يكن ما يقوله الناقد قدحا في قصيدة الشاعر حتى نقول إن ذلك قد أحفظه، بل قد أفرط

إذا كان يحمل في ثناياه ما يجعله جديرا بذلك. قد يستأنس بهذا الرأي، وقد يستخرج منه دلالات ذات مغزى معين تفيد الناقد، وتفتح له نوافذ لم تكن مفتحة، ولكن ذلك كله ليس ضروريا ولا إلزاميا، ولا ينظر إليه الناقد بعين الاعتبار إلا إذا كان مقتنعا به.

يقول بول فاليري في وصف قصيدة الشعر: «إن النص بعد نشره يشبه الجهاز الذي يستخدمه كل امرئ كما يشاء تبعا لوسائله. ومن المحقق أن صانعه لا يستخدمه أحسن من غيره... ولأشعاري المعنى الذي يراود لها، والمعنى الذي أريده إنما يناسبني وحدي، ولا يعارض معنى آخر لأحد. ومن الخطأ المنافي لطبيعة الشعر، بل إنه قاتل له، ادعاء أن لكل قصيدة معنى واحدا هو المعنى الحقيقي الذي يتفق مع تفكير الشاعر...» (١)

فليس الأديب إذن أعلم بعمله من غيره، وليس من المحقق أنه أقدر الناس على النفاذ إليه لأنه أنشأه، بل قد يكون الناقد أبصر بالعمل من صاحبه نفسه، وأشد توغلا في فهم أسرارهِ ودقائقهِ، وقد يفهم من القصيدة مثلا ما لم يقصده الشاعر، أو يفتن إليه عندما كان أخذا في نظم شعره، أو بعد الانتهاء منه.

إن الفطنة لما في الأثر من روعة وجمال، والنفاذ إلى أسرارهِ البعيدة، ثم نبش الغطاء عن هذه الأسرار، أمر غير سهل ولا يؤتاه كل أحد. إنه عمل يحتاج إلى خبرة طويلة، وثقافة واسعة، وفطنة لا تتفق إلا للباحث من النقاد، ويوشك بعضهم أن يعد النقد - بسبب من هذا - لونا من الإبداع وضربا آخر من ضروب الإنتاج الأدبي.

لقد رفض بعض الشعراء أن يسلموا المعرفة بالشعر والقدرة على تذوقه ونقده

هذا الناقد في الثناء عليها، وفي استنباط الوجوه منها. وقال الشاعر بصراحة إن قصيدته ليست على هذا المستوى، وإنه لم يقصد شيئا من هذه الوجوه التي يتحدث عنها الرجل، ولا تماوج في خاطره من قريب أو بعيد ساعة كان ينشئها.

وعندما احتدمت المناقشة بينهما، واختلفت وجهتا النظر اختلافا لا سبيل إلى التوفيق بينهما، قال الشاعر - وكأنه قد أمسك بالحجة التي لا تدحض: ولكنها قصيدتي. أنا صنعتها، وهي جزء مني، خرجت تحمل بضعة من نفسي وقبسة من عواطفني. والصانع أدرى بما صنع وأعرف بخباياه وأسراره.

فراجعه الناقد قائلا: ليس هذا صحيحا، ولا مهما على أخف تقدير، فإن من عادة النقاد ألا يهتموا كثيرا بمقاصد الأدباء فيما أنشأوا من ألوان القول وفنون العمل. ولا يعد مقصد الأديب من عمله الأدبي - وإن نص على ذلك صراحة - قيذا يغفل من حرية الناقد، أو مصابرة برأيه، أو سدا يمنعه من أن يجول في هذا العمل كما يشاء، ويبحر في سواحله الواسعة العميقة ما وسعه الإبحار، يستخرج من الأعماق ما يريد، ويستكنه ما يهديه إليه ذوقه وحسه وخبرته.

إن العمل الأدبي - بمجرد أن يفرغ منه صاحبه ويدفعه إلى الناس - يصبح ملكا لهم جميعا، ويصبح رأي صاحبه فيه، ونظرتَه إليه عندئذ رأي واحد فقط من الناس، وقد يكون رأيا سديدا أو لا يكون. وقد يواجه بالاحترام والرضا والقبول، وقد يؤخذ مأخذ السخرية والهزء كما تؤخذ آراء بعض الناس ولا يتمتع هذا الرأي - لأنه صادر عن صاحب العمل الأدبي ذاته - بأي لون من ألوان التمييز إلا

ولكن هنالك من أقر للنقاد بالمعرفة، واعترف بفضلهم وتميزهم في النفاذ إلى بواطن الأثر الأدبي، وأعطى الناقد الحق في أن يخوض في العمل كما يشاء، وأن يستنبط منه ما يقع له من الوجوه والدلالات. كان أبو الطيب المتنبي - على سبيل المثال - يسأل عن شعره أحيانا، فيحيل السائل إلى أبي الفتح عثمان بن جني - شارح ديوانه وناقد شعره - ويقول عبارة مأثورة لا يزال التاريخ الأدبي يرددها شهادة من شاعر عظيم لناقده: «اسألوا ابن جني، فإنه أعلم بشعري مني».

وكم شرح النقاد مسرحيات شكسبير، وما أكثر ما وجهوا رواية عطيل، أو يوليوس قيصر، أو هاملت، أو روميو وجوليت، أو غيرها توجيهاً ما يظن أحد أنها قد خطرت في بال صاحبها يوماً، ولم يذكر أحد عليهم ذلك، بل إن هذه المسرحيات قد ازدادت عمقا وثراء في الدلول بفضل عمل الناقد، ونفاذه، وبعد نظره.

بل إن لكل جيل فهمه الخاص للآثار الأدبية، وقد يصادم هذا الفهم المفاهيم القديمة أو ينقضها أو يعكسها، ولا يستطيع أحد أن يصادر هذا الصنيع، أو يواجهه بالاستنكار والرفض. يقول «ف.أ. ماثيس» عن إحدى مسرحيات شكسبير: «إن ما رآه القرن التاسع عشر في هاملت هو ما رآه كولريديج: صورة الفيلسوف المتسامي منهمكا في تأمل نفسه أما ما نراه نحن فهو صورة رجل تواسجت روابطه بمجمعه على نحو لا يمكن فصلها، كما نرى بإيجاز من مشهد في المسرحية كان من عادة المخرجين في القرن التاسع أن يحذفوه» (٥). وهكذا يكون من حق المتلقي - ناقدًا

إلا لمن كان من أهله على الأقل، أي للناقد الشاعر، ودار جدل طويل بين الطرفين حول ذلك، فقد سئل أبو نواس ذات مرة عن جرير والفرزدق، ففضل جريرا. ف قيل له: إن أبا عبيدة لا يوافقك على هذا، فقال: ليس هذا من علم أبي عبيدة، وإنما يعرفه من دفع إلى مضايق الشعر. ثم وافقه في هذا الرأي البحري بعد ذلك، فقد قيل له: يا أبا عباد! مسلم بن الوليد أشعر أم أبو نواس؟ فقال: بل أبو نواس، لأنه يتصرف في كل طريق، ويتنوع في كل مذهب، إن شاء جد، وإن شاء هزل، ومسلم يلتزم طريقا واحدا لا يتعداه، ويتحقق مذهبا لا يتخطاه. ف قيل له: إن أحمد بن يحيى ثعلبا لا يوافقك على هذا، فقال: ليس هذا من علم ثعلب وأضرابه، وإنما يعرفه من دفع إلى مضايق الشعر (٢).

وعلى أن هناك من فصل بين المجالين، فلم يربط القدرة على نقد الشعر بقوله، فقد سئل الخليل بن أحمد: لم لا تقول الشعر مع علمك به؟ فقال: «لأنني كالنفس أشحذ ولا أقطع» (٣) وغيره عن ذلك بصورة أوضح وأحد أبو بكر محمد بن يحيى بقوله: «نقد الشعر وترتيب الكلام، ووضع مواضعه، وحسن الأخذ، والاستعارة، ونفي المستكره والجاسي صنعة برأسها، ولا تراه إلا لمن صحت طباعهم، واتقّت قرائحهم، وتنبت فطنهم، وراضوا الكلام، ورووا وميزوا. هذا شاعر حاذق مميز ناقد، مهذب الألفاظ، مثل البحري، لم يكمل لنقد جميع الشعر، ولو أن نقد الشعر والمعرفة كان يدرك بقول الشعر وبالرواية، لكان من يقول الشعر من العلماء ويعرض له أشعر الناس... فقد يقول الشعر الجيد من ليس له المعرفة بنقده، وقد يميزه من لا يقوله» (٤).

كان أو قارئاً عادياً - أن يستنبط من العمل الأدبي الذي أمامه ما يشاء من المفاهيم والدلالات والقيم ما دامت طبيعة العمل. تحتمل هذا. والمتلقي - في هذا الصنيع - أشبه بمن يغوصون في أعماق البحر، فقد يستخرج أحدهم اللؤلؤ، وقد يعود الآخر بالمرجان، وقد يرجع ثالث بالصدف أو غيره. فكل قد وقع على ما تأتي له في داخل هذا البحر الفسيح المترامي الذي يحتوي على كل هذا. والحق أن العمل الأدبي كالخضم الزاخر العميق، واسع الدلالة، بعيد الغور، غني بالإحياءات والصور والرموز. ومن الخطأ البين - كما أشار إلى ذلك بول فاليري - الظن أن النص الشعري مثلاً ليس له إلا تفسير واحد. إن الشعر الجيد عميق المضمون، ثر بالدلالات. وهنا في الأصل ميزة كبرى من مزاياه. فالقصيدة الواحدة يمكن أن تنير - في الوقت ذاته - لدى مجموعة من القراء أو المتملقين عدداً كبيراً من المشاعر والأحاسيس تختلف من واحد إلى آخر. وقد يقرأ الجمهور نصاً واحداً في وجهه كل قارئ بحسب ما يناسب ذوقه أو هواه، أو ما يشبع ميله وهواه. إن وصف وردة مثلاً في قطعة أدبية قد يثير في نفس هذا ما لا يثيره في نفس ذاك، لأن الوردة قد تلعب في حياة كل منهما - في الأصل - دوراً يختلف عما تلعبه في حياة الآخر، وتمثل له ما لا تمثله لصاحبه. ومن طبيعة هذا الدور ينبع أثرها وتتولد أهميتها في نظر كل منهما.

لقد أدرك نقادنا العرب منذ القديم هذه الفكرة، فكم في شعرنا من أبيات اختلف في تأويل معناها، ووجهت أكثر من توجيه. ونضرب على ذلك مثلاً قول امرئ القيس في معلقته يصف جواده:

مَكْرٍ، مَقْرٍ، مَقْبَلٍ مُدْبِرٍ مَعَا

كجلمود صخر حطه السيل من عل
قال ابن رشيق تحت ما سماه (باب الاتساع): فإنما أراد أنه يصلح للكر والفر، ويحسن مقبلاً ومدبراً، ثم قال (معا) أي: جمع ذلك فيه، وشبهه في سرعته وشدة جريه بجلمود صخر حطه السيل من أعلى الجبل، فإذا انحط من عال كان شديد السرعة، فكيف إذا أعانته قوة السيل من ورائه؟ وذهب قوم - منهم عبد الكريم - إلى أن معنى قوله (كجلمود صخر حطه السيل من عل) إنما هو الصلابه، لأن الصخر كلما كان أظهر للشمس والرياح كان أصلب. وقال بعض من فسره من المحدثين: إنما أراد الإفراط، فزعم إنه يرى مقبلاً ومدبراً في حال واحدة عند الكر والفر لشدة سرعته، واعترض على نفسه، واحتج عما يوجد عياناً فمثله بالجلمود المنحدر من قمة الجبل، فإنك ترى ظهره في النصبه على الحال التي ترى فيها بطنه وهو مقبل إليك... (٦) وبعد أن يورد ابن رشيق هذه التوجيهات الكثيرة وغيرها لقول امرئ القيس يعقب على ذلك هذا التعقيب الذكي الذي يجمل ما نحن فيه: «ولعل هذا ما مر ببال امرئ القيس، ولا خطر في خلد ولا روعه...» (٧) ويعلل ابن رشيق سبب ذلك بقوله - مبيناً دواعي اتساع التأويل في الشعر: «يقول الشاعر بيتاً يتسع فيه التأويل، فيأتي كل واحد بمعنى، وإنما يقع ذلك لاحتمال اللفظ، وقوته، واتساع المعنى» (٨).

وقد زاد البغدادي على ما أثبتته ابن رشيق من توجيهات لبيت امرئ القيس، ثم علق على ذلك قائلاً: «هذا ولم تخطر هذه المعاني بخاطر الشاعر في وقت العمل، وإنما الكلام إذا كان قويا من مثل هذا الفحل احتمل لقوته وجوهاً من التأويل

بحسب ما تحتل ألفاظه، وعلى مقدار قوى المتكلمين فيه...» (٩)

وهكذا تبدو العودة إلى استخراج المعنى من (قلب الشاعر) ضرباً من العبث الذي لا طائل تحته. وهو — إن أمكن — غير ملزم ولا شديد الأهمية. يقول رينيه وليك وأوستن في كتابهما نظرية الأدب: «ولو قدر لنا أن نسأل شكسبير عن المعنى الذي قصد إليه من كتابة هاملت لما كان في جوابه ما يشفي الغليل. ومع ذلك فنحن نجد في هاملت معانى من الراجح أنها أبعد ما تكون عن ذهن شكسبير...» (١٠)

ثم من أين لنا الإتيان أصلاً على مقاصد الأدباء؟ وإذا افترضنا — جدلاً — أننا نستطيع أن نسأل المعاصرين لنا عن مقاصدهم وأغراضهم، أو نرسل من يتعقبهم ليعرف النوايا والقلوب، فماذا نفعل بشأن الأموات الذين ذهبوا من آلاف السنين، وتركوا أثراً رائحة خالدة؟ من يخبرنا عن أغراض هؤلاء؟ وكيف السبيل إلى معرفة ما كان يريد هـ أو ز هـ أو بشار أو المتنبي؟ أنترك هذه الآثار بحجة أن أصحابها قد ماتوا ولا سبيل إلى استجوابهم لمعرفة مقاصدهم؟

إن العمل الأدبي — مهما كان نوعه: شعراً أو قصة أو مسرحية أو غير ذلك — عالم مستقل بذاته، وهو عالم متكامل يحتوي على كل مقومات الوجود والتفسير والتحليل ولا نزال حتى هذه الساعة نقراً آلاف الآثار الأدبية التي تعود إلى آلاف السنين دون أن يحول بيننا وبين فهمها، والاستمتاع بها حائل. أو يعترض بيننا وبين صاحبها بعد العهد، وانطواء الغايات والمقاصد التي كان يرمي إليها في بطن السنين. إننا لا نملك دائماً إلا العمل الأدبي نفسه. وهو شيء كاف كفاية تامة، فالأدب

شيء خالد متجدد باستمرار، وهو لا يقاس بالسنين والأيام، ولا ينتهي بموت قائله، أو بانتهاء الزمن الذي قيل فيه. وما سيرة الأدب وبقاؤه وخلوده إلا سبب ثراء المعانى التي ينطوي عليها، إذ يبلغ العمل الأدبي الخالد آفاقاً بعيدة من الدلالة لم تكن تخطر في بال صاحبه على الإطلاق وهو ينشئ عمله. ولعل أبا الطيب قد أحسن ذات مرة بهذه الحقيقة، حقيقة العوالم الفسيحة التي ينطوي عليها الشعر العظيم كشعره مثلاً حتى إن الناس سوف... يختصمون طويلاً في فهمه، وفي تأويله وتوجيهه، ولكن ذلك لم يحفظه كما كان يحفظ صاحبنا الذي قدمنا الإشارة إليه في أول هذا الكلام، ولم يطلب من أحد أن يأتي إليه ليسأله عن مقاصده، بل كان يقول قصيدته ثم ينام مطمئناً، وليفعل القوم من بعده ما يشاؤون، فهذا حقهم. لأن القصيدة قد صارت ملكهم:

**أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي
وأسمعت كلماتي من به صمم
أنام ملء جفوني عن شواردها
ويسهر الخلق جراها ويختصم**
وهكذا تبدو العودة إلى العمل الأدبي نفسه دائماً هي الأصل، لأنها العودة — كما قلنا — إلى عالم مستقل متكامل، يستطيع وحده أن يفي بكل شيء.

وقد أن الأوان لكي نخفض قليلاً من غلوائنا في الحديث عن صاحب العمل وأخباره والملابس التي أحاطت به عندما كان يبدع أثره، وإعطاء ذلك منزلة لا يستحقها. إن ذلك؛ يصرفنا عن العناية بالعمل الأدبي العناية الكافية، بل الأخطر من ذلك إنه قد يشعر أن الأثر الأدبي ناقص، لا يستطيع أن يقوم بنفسه، وهو يحتاج لإكمال هذا النقص إلى ما يأتيه عن طريق هذه الملابس والظروف التي

نتحدث عنها ونطيل في الحديث. وإن المقولة التي يرددها بعضنا أحيانا من إن أدب فلان من الناس أدب رفيع متميز لأنه تعبير عن شخصيته، وإن أدب فلان هابط منحدر لأنه لا يعبر عن هذه الشخصية، مقولة تعوزها الدقة، فقد ارتبط فيها الحديث عن الشخصية بالأحكام التقويمية على الأدب، كما خلطت في ذهننا الكلام عن صاحب الأثر وظروفه بحكمنا على هذا الأثر، ومدى استقبالنا له، وحفاوتنا به.

وقد روج لهذا اللون من النقد عند الأوروبيين - وهو التركيز على العمل الأدبي ذاته نقاد كبار من أمثال ريتشاردز وإليوت، فنجم عن التأثير المشترك لهما لون من النقد يستهدف الإمعان الدقيق في النص الأدبي من حيث تركيب اللغة ونسجها معا «وقد شايع ريتشارد روز في مذهبه تلميذ من أذكى تلاميذه في

جامعة كمبردج بإنجلترا اسمه وليم إمبسون فقد دفع في كتابه الرائع (سبعة أنماط من الغموض) تحليل ريتشاردز إلى نهاية بارعة، ثم كان إمبسون بدوره أتباع من النقاد مثل: جون كرورانسم، ورون بن وارت، وكليثيث بروكس، وغيرهم كثيرون. وكان لهذه الحركة الجديدة في دراسة الأدب تأثير كبير، وأضحي إنتاجهم مساعدا على الثورة ضد التركيز المطلق على الماضي، وضد التركيز على تاريخ الأدب عوضا عن الأدب نفسه. وكانت النتيجة أن أصبح الأساتذة والطلاب جميعا أكثر قدرة على التحليل الدقيق والتذوق الحي مما كانوا عليه منذ جيل مضى...» (١١)

وتشتد في هذه الأيام الدعوة إلى دراسة الأدب من الداخل، وإلى التركيز أولا - وقبل كل شيء - على الآثار الأدبية ذاتها،

وذاك في ضوء علم اللغة العام، أو ما يعرف اليوم بالأسنيات (Linguistics) وهي دراسات تركز على وصف البنية الخاصة بالأدب، ولا سيما البنية اللغوية، وتهتم بوصف اللغة على جميع المستويات (صوتية، تركيبية، دلالية) لأن علماء الأسنية ينطلقون في تحليلهم للنصوص الأدبية من عد الكلام الأدبي مجموعة منظمة من الجمل، لها وحداتها المتميزة، ولها أسلوبها الخاص، ودلالاتها الفردية.

وقد حاول هذا اللون من الدراسات اللغوية الحديثة أن يوجد للأدب تقنيات خاصة به، خلصته - إلى حد كبير - من الاتكال على مبادئ علم النفس، والاجتماع، والأيدولوجيا السياسية، وأعطته شيئا من الاستقلال الذاتي، لأنها نظرت إليه كما ذكرنا - على أنه ظاهرة لغوية متميزة، قوامه - قبل كل شيء - اللغة الإنسانية.

وعلى أن هذا - لا يعني - من وجهة نظرنا - الدعوة إلى إهمال ملابسات النص وظروفه الأخرى إهمالا تاما، أو قطع العمل عن بيئته وصاحبه قطعاً كاملاً، فإن هذا لا يمكن أن يحدث دائماً، ولكنه دعوة إلى التخفيف من حدة الاهتمام بهذه الأمور، والتركيز الأكثر على النص الأدبي في حد ذاته، ففيه - كما ذكرنا - مقومات الحياة والتفسير والتحليل كافة. وإن تحرير النص قليلا من صاحبه وبيئته تتيح فهما أعمق وأرحب فهما ينبع من داخل النص، وهو فهم متأن لا تتسلط عليه أقوال مسبقة، أو أحكام مقررة وأما تعليق العمل الأدبي دائما بملاسلاته، وإغلاق مقاصده على هذه الملابسات، وعلى معرفة ما أراد صاحبه أن يقول، فهو ضرب من تحنيط هذا العمل، والحيلولة بينه وبين الوصول إلى الأجيال القادمة

شاكلته...» (١٢) وهكذا يكون الفهم المتجدد للآثار الأدبية سببا في بقائها وخلودها على مر الدهور، ولو علت هذه الآثار على ما فهمته الأجيال القديمة منها، أو على ما أراد منشئها نفسه، لانتهى الأدب بانتهاء أصحابه، أو بانقضاء زمانه، ولعدمنا هذا الحوار الدائم المتجدد الذي ينشأ بينه وبين جميع الأجيال على اختلاف فئاتهم وأزمانهم وثقافتهم.

لحاورتها والتفاعل معها. فالحق — كما يقول ماتيسن — إن الهبة الكبرى التي يقدمها الأدب لنا إنما هي توسيع حس العيش فينا بدفعنا إلى التأمل في عالم أفسح وأعرض. وهذا الحس ليس بالمقصور على زماننا ومكاننا، فإن الذي يجعل فنون الماضي دوماً مليئة بكنوز لم تكتشف هو أن كل عصر لا بد له من اللجوء إلى الماضي في طلب ما يشتهي، فيميل بذلك إلى أن يصوغ الماضي ثانية على



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

الهوامش

- ١- نقلا عن التركيب اللغوي للأدب للطفي عبد البديع: ١٢٦
- ٢- انظر الإبانة عن سرقات المتنبي للعميدي: ٢٢٤
- ٣- العقد الفريد: ٢/ ٢٦٨
- ٤- المصون لأبي أحمد العسكري: ٦
- ٥- الأديب وصناعته، بإشراف روي كادون، ترجمة جبر ابراهيم
- ٦- ٧- ٨- العمدة لابن رشيق: ٢/ ٨٩- ٩٤
- ٩- خزانة الأدب: ٢/ ١٤٢- ١٤٤
- ١٠- نقلا عن التركيب اللغوي: ١٢١
- ١١- الأديب وصناعته: ١٩٧
- ١٢- السابق: ٢١٨

الحوار والآخر وأنشودة الحياة

قراءة أولى في ديوان

(وردة وغيمة ولكن)

للدكتور سالم عباس

د. فايز الداية

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhr.it.com>

يكتسب ديوان (وردة وغيمة ولكن) أهمية لافتة، ذلك أنه تسجيل لمشاركة وحضور على ساحة الشعر الكويتي امتد سنوات طويلة منذ أواسط السبعينيات إلى أيامنا هذه (١٩٩٥)، وقد جمع الشاعر عددا من القصائد، ووزعها على صفحات من غير ترتيب للزمان أو آفاق التجارب الشعورية مما يعطي القارئ والناقد فرصة لتلمس شخصية الشاعر ورؤيته في هذا التتويج من الداخل لا من إشارات خارجية شكلية تضع الأطر والحدود.

ف

أنفسنا معا بلا زيف ولا التواء في نور الشمس الساطعة.

تجول التجارب في ربوع الوطن:
الكويت، والجزيرة الصغيرة الوادعة
(فيلكا) لتجمع بين الدار والأُم وامتداد
الحب على أرض الوطن وحولها النوارس
ونسائم وأمواج تشارك في عش المحبة
والوفاء، ثم يجد القلب لخفقة الحب
قصائد فيها التميز لأنها تجمع بين الرقة
الحانية والواقع الذي تتردد فيه صور
الأبناء يحيطون برحلة تستمر، ويظل
الود عميقا لا تطفئ أنواره رغم عاصفة
تهب، أو رياح تريد للمركب أن يبتعد في
مدارات لا يعود بعدها! وتبرز رموز
جميلة في الطبيعة لكنها مع التأمل تقترب
منا أكثر حتى نجدها تقول بعضا مما
فيها، وتحدثها ببعض مما نضيق به، أو
نحب أن نراه بيننا أو في دارنا، بحديث مع
الوردة والغيمة والمرفا يكشف صورا لنا،
وتتعالى الأصدااء لهمسات تعلو مع هذه
الرموز، وكذلك تطل علينا في التجارب
التي اشتمل عليها ديوان (وردة
وغيمة ولكن) أغنيات سنفردها حديثا في
هذه القراءة، لأننا في هذا العصر الإعلامي
في هيمنة وسائل الاتصال على حركة
الفكر والقيم الجمالية لا بد أن نحدد
معالم للتعامل مع بعض معطياته
ومكوناته وفيها شريط الأغنية بل
وصورها!

١- الرؤية وأنشودة الحياة

يحمل إلينا ديوان (وردة وغيمة ولكن)
لونا من الشعر يعرف طريقه إلى القراء
المعاصرين برقة تناسب فيه وبساطة
تقربه من الإدراك والذوق، وتتناغم فيه
إيقاعات خفيفة استفاد فيها الشاعر من

تبدو مشاركة الشاعر أقرانه وأسلافه
في العهد القريب خصائص الشعر
الكويتي في أنه يقدم القصيدة قضية
وأنشودة، فهو يحمل رسالة في المجتمع
والوطن الكبير، وهو يربط بين الماضي -
ويرصد تجاربه - بالحاضر المعيشي وما
يغلي فيه مشتبكا بما يمور في العالم، ومع
هذا يظل الشاعر في الكويت - أحمد
العدواني، محمد الفايز، عبد الله العتيبي،
خالد سعود الزيد، خليفة الوقيان، يعقوب
السبيعي، سعاد الصباح - ينسج الشعر
أنغاما يسمعها المتلقي فتهتز نفسه لأن
إيقاعها موصول بوجدانه، وسلسلة من
الخبرة الإيقاعية والغنائية سرت إليه مع
التراث، ولا تزال تتمشى في عروقه مع
اللحن الموقع والأهازيج تعرفها
الاحتفالات وليالي السمار ومواويلها كما
كانت على مراكب الغوص والتجارة بين
أمواج تتلاطم أو أعماق تمتزج فيها
الرؤية بالملح الحارق لبيزغ التمازج للؤلؤ
الوهاج.

يجد القارئ ألوانا من التجارب التي
يخوضها مع الشاعر سالم عباس الذي
يقف وسط حركة صاخبة للحياة من
حوله، فيتجه إلى الإنسان يبسط يده
ويمدها إليه، ويرفع الصوت لعله يتغلب
على ما يراه من مصاعب الرحلة في
المجتمع ودروب الحياة، فهو يضيء لنرى
ما تحفل به الطرق من اضطراب وظلمة،
ووهم الأنانية التي قد تخرق السفينة غير
مبالية بأنها أول من يغرق، وعندما
يحاول توضيح الآخرين أو أكتشافهم
يعرض تجربة هي كشف الذات
ومحاسبتها، إنه يبدأ بنفسه، وهنا نتوقع
التقاء بعد هذا الوضوح مع هؤلاء الذين
اعتادوا الاستئثار والنجاة بأنفسهم، إنهم
يرون الخطوة الأولى للمعرفة معرفة

مجزوءات البحور الشعرية، واستخدم تفعيلات حرة في مقاطع وفقرات ظلت موسيقاها موقعة تأنس بها الأذن وتتردد جملها في توازن بين البنية اللغوية وتتابع الأوزان سواء في طول السطر أو نهاياته، وقد ائلف مع هذه القدرة الإيقاعية التركيب اللغوي القصير ومعجم دلالاته لا تبعد عن دائرة المعاصرة رغم استفادتها الرمزية في زوايا من القصائد.

إن هذه السمات ترشح القصيدة أو المقطوعة للتداول خاصة وأنها لا نزال نتابع احتشاد الجمهور لسماع الشعر في أرجاء الأرض العربية، فهذا الفن عندما يتوسط الطريق بين المبدع والمتلقين يلتف الناس من حوله، وقد أعطى سالم عباس أنشودة للحياة بتألق النغمة وتلون التجارب الحية، وهو بعد القراءة المتأنية وترجيع الصوت تكتنز قصائده مواقف ورؤى تنتظمها وحدة فكرية تأتي رخاء من غير اعتساف ولا شدة جافية كما تزدحم في أعمال شعراء تنقلها نظريات يبعد معها الكلام عن عالم الشعر، إننا نعيش في هذا الديوان على شعر سائر بين الناس يحفظون له مكانة في النفوس وتحقق معه القلوب!

إن الشعرية هي أن نقابل منظومة لفهم الحياة - والإنسان فيها - تتجلى لنا في القصيد مجتمعة، أو تتوزع أطرافها في قصائد الشاعر، فإذا ما قرأناها تمثل لنا فيها، وتبدت لنا نقيضها أو نرد بعضها مما تشتمل عليه، لكننا لا نذهب أبصارنا وراء شظايا كلمات وجزيئات تتفرق، وعندما نطالع قصائد سالم عباس نعرث على هذه المنظومة الحاملة رؤيته للعالم ثم ننتبين بنية جمالية تنقلها إلينا لنشارك صاحبها حركته في تجاربه الشعورية.

- إن حضور (الآخر) أمر جوهري في

هذا الديوان ومعه الحوار الدائر الذي لا يهدأ، فالشاعر يتطلع إلى متابعة التجوال، وبناء اليوم ومعرفة معالم الغد من خلال العلاقة التي تنشط مع (الآخر) فليس ذاتا مفردة ولا ينبغي انحيازاً إلى دائرة مغلقة حوله، ويدهشنا سالم عباس وهو يحلم بنقاء وصفاء يتسع معهما المكان للآخر يعيش وينعم بقدر ما تمنحه الحياة وما يسهم فيها بجهده وفكره واكتلافه، ثم ترى عبر بصيرة الشاعر فروسية تخرج إلى ميدان ترفع كلماتها وتقتحم أو هام الآخرين وتقارع بلا مخاتلة ولا خداع مع الوعي واليقظة وينتصب الفارس وصهيل مميز يعلو فيبلغ أجواز الفضاء وتتقاطع التجارب لكنما هي النصال تتكسر على النصال!!

تختلف درجات الحوار مع الآخر فقد تتابع المحاورة بين الشاعر وصاحبه (السر)، أو من تسأله، وقد نجد القصيدة تفتح هذا الحوار من طرق يستفيض ونعرف الوجهة الأخرى من ثنايا الكلمات (تساؤل لات) و(إليك).

إنه يسعى إلى كشف الحالة أمام الآخر، ولكنه في الوقت نفسه يضع المسؤولية ليتوزعها الكل، ويعبر بطريقة التساؤل التي تتطلب ردا يحمل في طياته أملا، ويرسم حدود موقع أطراف الحوار!

جئتكم أشدو وقلبي في اللظى
هل رأيتم مضغّة في اللهب
إخوتي كيف الليالي تنتهي؟
ومتى يشرق فجر الغضب؟ (١)
وعندما يطرح تساؤلاته يظهر وهو يبت
النور في الكلمة، وهناك من ينتضي ما يقتل
بها الرباب، ويحطم القيثارة، ولا يرضيه
إلا أن يبقى الشاعر فوق الجمر في تيه
الغروب والاعتراب:

كان الدجى زمناً (٥)

وعندما تنجلي هذه الغمرة تدرك أن الشاعر كان يسير أغوار نفسه ففي الموقع الواحد والمصير يبدو الآخر هو الذات، أو إنها تنكفى لتكتشف أبعادها.

**أدركت بسرك يا صاحبني
فقلت نعم فإنك أنا! (٥)**

وثمة درجة من الحوار نراها بين الشاعر ورموزه التي اتخذها ليلج عمق حياتنا من خلال الكون الواسع، فمن الوردة الرقيقة تتحرك الأبصار إلى الغيمة في كبد السماء، وتفكك هذه الرموز لتغدو النفوس المتطلعة إلى الحرية وأمل بيوم تشمخ الرؤوس فيه، وترقى متألفة ومتآزرة مع قطرة هي بداية انطلاق في المدى وهي آتية من موقع الغيمة في فضائها الرحيب.

إن الحوار مع هذه الوردة وتلك الغيمة الواعدة ينعكس على حوارات أخرى مع الأهل والأصحاب، ويتأكد عندما يتجدد في حوار مع المرفأ المفصح عن غضون الوجه، والأينجي تضعف في عصر لا يفسح

حيذا الضعيف! (٦)

هذه الرؤية في إدراك العالم وأهله، وفي محاولة الإمساك بخيوط شبكة تحيط بهذه الحركة الدائبة، والشرور تحرق بالإنسان وهو يشقى ليظل بصيص الأمل جمرة تستحيل لهبا ينير السبل، هذه الرؤية مع الآخر والتغلب على الذات في نشاط لا يهدأ بين الطرفين ولا يكشف أوراقه وعندها لا يصح إلا الصحيح، فالأقنعة تنهوى، والأصباغ تتطاير، فيما أن يصمد القادر وإما أن تطويه الأيام إنها رؤية تتجذر في جنبات الديوان وتجاربه، فهي تتكامل وسمات فنية جمالية في بنية التجربة لا تفصل عنها، لكننا نسعى إلى إضاءتها وقد انبثت في كل زوايا هذه

الأنبي أدفع السكين عن خاصرتي
وأصد الليل عن قافلتني
وأبث النور في قافيتني
يلتقي الكل على قتل ربابي
وعلى سلخ إهابي

وعلى صنع عذابي؟» (٢)
وفي قصيدة (هل نبتدى) تعترض (اللغة الوامضة الغامضة) بين المتحاورين لأنها تخال وتداول كي تعيد دورة من اللعب الخطير، فهذا (الآخر) رفيق الدرب يحسب أنه الرابع إذا لم يترك فرصة، واستحوذ على كل شيء ويفرش الوعود التي تبطن بالوعيد:

تقول إذا مر عام من اللوعة الفاضحة
سنبدأ صفحتنا الواضحة...

**سنمحو مواويلنا الكالحة
فلا شوق غير الذي في الصدور**

ولا صوت غير الذي في الجذور (٣)
لكنها كلمات خادعة لا تورق ولا تثمر إلا المر، وهو في النهاية يانع من جعله ينمو، ويعترض الطريق، لذلك يختتم الشاعر حوار هبناء:

**فهل تجمع الآن بعض جروح فؤادي
لتنظر فيها وفيه**

**لتكشف ان الرياح التي حاصرني
ستلتف حولك**

**ولو بعد حين
فهل نبتدى (٤)**

تبدو المصارحة ومكاشفة الذات من خلال حوار بين الصديق والشاعر يبدأ بكلمة مرة تنكأ الجروح، وأخرى قاسية تتهم بالخواء، فيسأل الشاعر: من أنا؟ ويأتيه صوت محير: أنت المنى وأنت الضنى، أنت العوسج والسوسن فالدائرة تدور حول مركز هو أنت:

**«ويبدأ منك النهار إذا ما بدأت
وإن هنت**

القصائد عند الشاعر سالم عباس.

٢. تقنيات أسلوبية للرؤية الشعرية

إن وجود الآخر ومكاشفته، ومصارحة معه تفتح سبلا، أو تنبئ ببدائية صراع إن هذا كله شكل في أعماق التجربة نهجا في بنية القصيدة سواء في دلالتها أو في الجانب الخارجي من الدلالة ذاتها، ذلك هو (التقابل والتضاد) في ثنائية انتشرت لتؤكد وتلح دائما، فنرى ذيك الطرفين ومعهما تمتد الميادين للقاء أو لصراع لا بد منه إذا كان الشر طاغيا، ففي الحالات جميعها يخرج الشاعر - الإنسان من نقطة الدوران حول الذات في لانهائية إلى فعل يغذي نقلة إلى نقطة أخرى لها ما بعدها.

تبلور التقابل (الذي تتجلى تضادا أو تقابلا مطلقا) في مكونات لغوية هي جزء من المعجم الشعري في هذا الديوان، وهي مؤثر دائم إلى المنظومة التي تتفاعل فالنور والضياء والنهار طرف يواجه الليل وظلمته، وتتنوع الرموز وأطياف دلالاتها، فترى تجليات لهذه الثنائية: «نجم الأماني، لهيب حارق، الخير، الصبح، القناديل، الإيماض، الكوكب، الشمس» و«العممة الحالكة، الدجى، كهوف الليل» (٧) ويصور صراع الخير والشر، أو النوازع في نفوس البشر: وعلى الآفاق غربان خفافيش تغطي الشمس

٨. كي يمضي بنا الليل إلى ليل جديد (٨)

وعندما يتطلع باحثا عن أسباب الحزن وشقاء أحاط به يكشف الشاعر السر في استلاب النور والشوق وفي خوف دخل الأعماق، إنه يفتقد النجم الذي يدفع خوفه

الخافي والمواجهة لا تنتهي إلا إذا وعى الإنسان أن قوى الشر والظلم لا تترك شعاعا ولو ضئيلا من نور:

وفي الضياع قناديل على الأفق
لكنها مثل عمر النور في الشفق
فالليل يحرقه إيماضها أبدا
فكيف يترك من يرميه للحرق (٩)
والكلمة الطبية تفتح آفاق الخير للناس
لينعموا بما أفاء الله عليهم من نعمه.

وهي تنشر الإلفة والمحبة، إن الفجر والصبح دليلان لخيوط تنتشر وفي إهابها وأصر الأخوة والترابط فإذا بالليل يبدو كلمات واهمة تبغي النيل من هذا الوطن الذي بسط يده وادعة أليفة تستنبت الحب، فيخاطب الشاعر الواهمين، ويصور تقابل الليل والحب فلا تستطيع الظلمة أن تمنع فجر الحقيقة من البزوغ، ولا يقدر على هدم ما شيده الحب وما شكله القلب وما تحمله الهدب. (١٠)

في صورة مدهشة الدلالة يبرز العناء من الأشرار سخروا النهار عنوة ومكرا وخبثا ليظل يخدمهم، ويستلب الناس نسج الحياة: حريتهم، تطلعهم للغد فيه الكرامة وسعادة تهفو لها القلوب ويومئء الشاعر إلى ما جعل هذا الخصم يستفيد من فرص ما كانت تستجيب إلى رغباته.

يمتطي هذا النهار الليل من عهد بعيد
لم يزل فوق الحناجر
وعلى زيف الحناجر
لم يزل يمضي مع الجرح وبالجرح
يعد (١١)
ويوظف الشاعر هذه الثنائية في تقابل مركز يغدو مفتاحا لقصائد أخرى وهو يفكك إشاراتها، وتتابع هذه الثنائية أربع مرات في كل منها ومضة تتطلب عينا بعيدة تلتقط الكشف.

في وردة

لم تزل في القلب

لكن

لم تصلها غيمة الحب

وقد طال الزمان (١٢)

ويتحدث عن الجناحين بلا طيران،
والفم بلا لسان واليد تحاول الإمساك
بالسيف (ولكن!).

ولقد قاربت هذه التقابلات في تردها
الأربعين موضعا في هذا الديوان، وعندما
نلاحظ زمن التجارب متباعدة وأفاقها
تتنوع ندرك خصوصية هذه التقنية
الدلالية في رؤية الشاعر.

٢/٢ تلعب تقنيات (الخطاب
والسؤال) مع (الإيقاع الدرامي)
و(المتتاليات) دورا متكاملا في عدد من
التجارب الشعورية مما يعلي من طاقة
القيم الجمالية المرتبطة بها، وتقربها من
دائرة المتلقين، إذ تغتنى بحيوية نشطة
«الليل، غيبوبة، إليكم، بداية، الواهمون،
أصوات الحب والألم».

يكسر الشاعر سالم عباس الحاجز
الذي يمكن أن يفصل بينه وبين الآخرين
أو بين موقعه ورموزه المشعة،
فالاستفهام يرسل إلى الطرف الآخر
ويجعله مستجيبا أو متحفزا مما يحرك
الموقف، وهذه القيمة تعد في تجارب جزءا
من التنامي الدرامي وبلوغه زاوية
الصراع أو الحسم لتجاوز الأزمة أو
العقدة، إن الغيمة - الأمل تأتي بالقطرات
التي يستيقظ معها البرعم والأوراق
الخضراء أو هي تلك اليقظة الهاجعة
تنتظر التماعة؟؟ قطرة فيها ضوء الشمس
لتملأ الأفق عنفوانا يحلم به الشاعر،
وتصور قصيدة (غيمة) الموقف الدرامي
المقترن بالأسئلة: إننا نطالع ملامح
الباحث عن غيث ينقذ، ونرى سحابة
تتهادى ثم تبتعد وبرحيلها يكاد القلب

يسقط إحباطا، وتترأى ثانية ويعلو نداء،
دعاء، طلب أن تمد اليد ونرقب نحن
بدورنا: ما الذي ستفصح عنه هذه
الحركة المتنامية والتقابل بين طرفين تبعد
بينهما رياح أو طعنة!

تعالى فديتك

صبي ولو قطرات

أكاد أجف

أكاد...

أنا سنبله

أنوب أنوب من الأسئلة (١٣)

تبدو التجربة الدرامية في قصيدة
(عودة) التي يتوزع فيها الشاعر بين
البيت الآمن المطمئن بالود والمحبة أثمرتها
عشرة الأيام وروابط الأسرة ونداء الأبناء
وبين طيف يلم وتهتز لمروره أشرعة
المركب - النفس، ويتنامى صراع في
الحنيا حتى نرى الأب.. يهدأ على شاطئ
يتلاشى عنده ذاك الطيف الخادع المراوغ!
(١٤) ونلمح نبضا دراميا في قصيدة
(قيلكا) وصراعها ضد من أراد أن يملأها
عمة فأنجلي الصبح وعادت الطيور
والنسائم مع الحرية فينفجر الخطاب
الغاضب دفاعا عن الوطن:

لاتحاول

إنه اسم الحبيبة

غرست أحرفه في دمنا

فبنينا في ثراها الثر بستان محبة

وغسلنا في شواطئها القلوب

وفتحنا للسان كل الدروب

وتدققنا مع اسم الله شوقا

كالجداول

لنروي شجر الحب

سنرويه على رغم المعاول (١٥)

صاغ الشاعر متتالية طريفة لأنه اعتمد
تسلسل ثلاث قصائد وفق حركة درامية
فالأولى (وردة) وفيها يدير الحوار معها

غيمة فيتصاعد عطشه يحد خطواته وهو
يظن دورانها المفرغ اجتيازاً لقلوات
وأمصار، إن الكلمة الشعرية ههنا تلعب
بمهارة بين الفراغات والأرض الصلبة
بخفة تضعنا أمام أنفسنا كما يقف
الشاعر كاشفاً جروحه ليتجاوز ألمه!

وتعد (الرسالة) أسلوباً جمالياً استفاد
منه سالم عباس في رحلة تطالع فيها إلى
الآخرين - كما تابعتنا في قسّمات رؤيته -
إنه يستخدم في هذه التقنية: الحوار
والخطاب، والاستفهام مما يفتح السبل
ويهدم حواجز، ونراه في (أوراق من دفتر
قديم) يجمع الدنيا فيغدو القلب عالمه
تتشعب دروبه مع الوعود تخضر وتزهو
وتندفق الأمواج بالبسمة وإطالاتها، إنه
لا يردد أحلامه، وإنما يبعث بها تسفر
الكلمة فتحمل الرسالة، وفي (أصوات
الحب والألم) يتسع القلب باتساع هذا
الوطن الذي لا يحد بخطوط على الخريطة،
إنه ينداح ليسع العالم شرقاً وغرباً بكلمة
سحرية وإضاءة تنور للآخرين إنها
الحبة بكل ما فيها من الرحمة والود وبناء
صروح للمعرفة والحضارة.

أما تقنية (الومضة) فهي حضور جديد
لأسلوب قديم عرفه الشعر العربي، إنها
المقطوعة القصيرة والسريعة والحافلة
بقيمة مكتملة وجوهرية، وعصر كهذا
العصر الذي هيمن فيه التلفاز والصورة
وأساليب التوصيل السهلة والخاطفة تنفذ
فيه (الومضة) في الحيز القصير والإيقاع
الخفيف والدلالة النافذة كما في (شكرا،
نور، شعري، غربة، بداية، شمعتان،
سؤال) (١٨) وهذا يتوازن مع القصيدة
الطويلة والمقطوعة، لأن التكيف لا يعني
نظرة واحدة وإنما هو تلوين تتداخل فيه
الحياة المعاصرة وشيء من الأصول
الراسخة.

وهي تغامر في طريق تحفها المخاطر
وتتضرب من أطرافها ينباع الخصب، بل
تتنصب السيوف مصقولة تتلف لحلم
سمين! والهواء صودر إكسيره والزيف
يستشري، وإثم حشد الأسئلة
والدهشة والاستغراب أمام هذا الجيل أو
الجموع القادمة إلى الغد يتحرك جواب
وأمنية:

**فكيف تستطيعين يا وردة
تشتاقها أنفسنا كل حين
أن تعبري كل الركّام الذي
خلفه الليل طوال السنين
لكنها الأمال لما تزل
وفي الحنايا من لظاها حين
فليت ما أبصره وردتي**

بداية الومضة فوق الجبين (١٦)
والثانية هي قصيدة (غيمة) وفيها
يتعلق البصر بنجدة من مائها الذي
تشكل به خفقات الحياة، ويطفأ الظمأ
ليتوالى العطاء والتنامي (١٧)، وتأتي
القصيدة الثالثة (ولكن) لتشكّل الطرف
المحيط ذاك التلاقي فتفرغ الحلبة من
شرارة تعقد أصرة الاكتمال والاستمرارية
والتدفق! وهذا التشكيل يعين القارئ على
تمثّل رؤية الشاعر وهي تحفل بتقنياتها
المتفاعلة، ويتابع حواراً مع الرمز - الوردة
- ثم يجد أن الشاعر يتوحد معها بقوله
للغيمة «أناسنبلة» ويلتقيان ثانية بقوله في
القصيدة الثالثة:

**لي وردة
لم تزل في القلب..**

إنه تناوب وتبادل للمواقع ثم ائتلاف
في جديلة من الواقعي والرمزي نسعى في
اقتفاء أثره حتى نرى الساحة فيها
الشاعر الإنسان، وفيها ظلالنا التي نسبها
بعض منا، فيتأمل الوردة في صدره أو في
بيته في الجيل الآتي إلى غده، وينظر إلى

البحر) بكل البراءة والبساطة وتحليق للطفولة - في الطبيعة - لا يعرف حدودا، وهي هنا تحاط بالحنو والبرعاية، ثم تختال في صورة الحبيبة وهي التي تعني اختيارا ورابطة وثيقة، وأفاق المستقبل بألوانها الزاهية، ثم يتذكر الشاعر مع (فيلكا) نظرات الأم فهما يتماثلان إذ تعطي الأم أبناءها ملامحها وسماتها، وشيئا كثيرا مما تحب طريقة للحياة، وكلما تقدم العمر يبرز لدى الابن ما ورثه عن الأم، فالجزيرة وأبنائها كل واحد، لهذا يسعدون بعودة الألف إليها بعد المحنة ويتطلعون للقاء (١٩).

وفي مقطع من قصيدة (أوراق من دفتر قديم) تحضر دلالات تعمق ارتباط الشاعر وتفاعل رؤاه، وتفصح عن الجذور وأثر صور البيئة:

جزيرة حبي

قطعت لأجلك كل البحور

فشق شراعي

وطال صراعي

حتى وصلت إليك إليك

بعد الضياع الكبير (٢٠)

ثم تتداح في التجارب الأخرى مفردات البحر، ولا تحد بنوع من التجارب فهي تنبث في حديث عن الكويت الوطن، ومع الآخرين حول الشاعر، ومع الإنسان على الأرض، وكذلك في الحديث الحميم مع الأحبة. (٢١)

- هذه الصورة ذكرى.

لغريق في هواك.

- غزال والصبا في اشتعال

تموج بنفسجا وفلا

- غسلنا في شواطئها القلوب.

- وحديث غواص ببحر هواك كم

أعطيته درر الهوى فرواني

- شيء يحيرني يا مرفا الغسق

تشتبك في مصائد الديوان ثلاث دوائر دلالية يبرزها المعجم الشعري في القراءة الأولى لأنها الأكثر وضوحا وفاعلية وتكاملا في تقديم هذه التجارب الشعورية المرتبطة بصاحبها الشاعر والقادرة على أن تكون تجارب لنا، لقد شكلت رؤية الشاعر للعالم والإنسان فيه منطلقا للقصائد وهي الزاوية الأولى لملتد دلالي، وقد رصدنا عددا من مكونات الدائرة الأولى (زاوية المثلث العليا) ومركزها ثنائية: النور والليل، وما آلت إليه من تنويعات وتجليات الدلالات المرافقة أو المجاورة أو تلك المبنية عليها، وكانت في انتشارها وسيلة لتبلور موقف الشاعر.

ثم يتضح ملمح لصاحب الديوان ينبثق من انتمائه إلى هذا الوطن الذي يصافح البحر وتآلفه النوارس، وله تاريخ في معرفة أسرار الموج وأعماق العباب، وقد غاص أبناءه لتحدث الأصداف بضيائها وجمال نحر العيون في جمائه. إن الدائرة الدلالية الثانية (زاوية المثلث) هي التي اشتملت على إحياءات ومؤثرات للبحر ومفرداته، وقد جدلت بالتجارب الشعورية لتعبر عن الانتماء وعن حضور ملامح البيئة المحلية متواشجة معها.

كانت قصيدة (فيلكا) مركزا لدلالات (البحر، والنوارس، والرمال، والموجة، والساحل، وطيور اللوثة، والغوص) وقد اكتسبت قيمة تعبيرية من هذا الارتباط بالخليج العربي والكويت، ومن رصدها لعلاقة حميمة وأبعاد إنسانية في التجربة، فالجزيرة الصغيرة الرقيقة (فيلكا) عاشت محنة الوطن وعممة أيام صعبة، وقد تبدت في عين الشاعر (طفلة

- وأنا بين المدى الحمقاء والصوت
اللين

ومعي عبء السنين
أحمل الصبح الحزين
لدجى الليل الحزين
والرؤى بين السلاسل
تتناقل

وربوعي رغم هذا المستحيل
تنشهى للصهيل (٢٥)

٤. كلمات على الكلمات

ثمة زاوية عرضها سالم عباس في
ديوانه الذي اختار فيه قدرا من شعره
وهي الأناشيد والأغاني التي عرف
بعضها طريقه إلى التلحين والإذاعة
والتلفزة، ذلك ان خصائصها الإيقاعية
ودلالاتها القرية والعميقة في بساطتها
لفتت إليها الأنظار، ونحن نرى فيها
طاقات واسعة لتغدو ذلك الشعر يعرفه
الجميع.

إن إسهام الشعراء ذوي القدم
الراسخة في تشكيل الكلمة تحمل قيمة في
المجتمع والفكر مع تناغم يقربها من
الناس إن إسهامهم ارتقى بذوق
الجمهور، وحملت الأجيال قصائد
وعبارات وصلت بين المتلقين ولغتهم
وأفاق رفيعة في الإحساس والتعبير عنه،
وفي تجليات الصور والرموز الفنية،
وسلسلة هؤلاء في العصر الحديث يبرز
فيها أحمد شوقي الذي اهتم في حياته بما
يلحن من مسرحياته ومقطوعاته
الشعرية، وعرف القيمة الإعلامية التي
تنشر ما تتضمنه من رؤى، وكذلك
الأخطل الصغير، وأحمد رامسي، علي
محمود طه ثم نزار قباني، وهناك كثيرون
من الشعراء يسهمون في هذا المجال.

إني رضيتك في سعدي وفي قلقي
ما للسفائن ذات الضاد ما برحت
تلتف حولك في شوق وفي نرق
- ما الذي يرميك يا عمري في لج
البحور

إن تحليلًا مفصلاً لمواقع هذه الدلالات
والهالات المصاحبة لها والمميزة يمكن أن
يستكمل ما يتفرد به الشاعر فهو لا يعيد
ما أنجزه آخرون من الشعراء الذين أرخوا
لصلة الكويتي وابن الخليل العربي
بالبحر وأعطوا لوحات رائعة (محمد
الفايز في مذكرات بحار) (٢٢) وإنما
يغمس ريشة القلب فتصطبغ الرؤى مع
الموج المتلاحم وعبق الشاطئ ولهفة
اللقاء لعائد من الغوص لا يزال غناء
(النهام) يرن في مسمعه.

أما الدائرة الدلالية الثالثة (وهي
الزاوية في المثلث) فتمثلها مجموعة من
مفردات تراثية تجعل أصداها في ثنايا
التجارب والمواقف لحمة لعلاقة ثنائية
بالمتلقي، فهو يألف المسار التراثي الذي
يسري في الثقافة الشعبية والأدبية، ومن
طرف آخر تمتاز دلالة هذه المجموعة من
مفردات الدائرة بارتفاعها إلى مستوى
الرمزية، فالتطور المادي غير كثيرا من
الأدوات أو هو جعل حشدا منها تضيق
مجالات استعماله، فتبتعد الدلالة المباشرة
لتغدو مجازية أو رمزية، فالسيف
والأسياف والخناجر، والحرب،
والخنجر، والسهم، المدى تتحرك بين
جنبات القصائد:

- إنها واقفة

رغم نزيه الخنجر المسعور (٢٣)

- فلا شوق يعانقني

ولا برق بأسيافي

وعن صمتي الذي يهدي

لسيف البغي أطرافي (٢٤)

الهوامش

- ١- ديوان (وردة وغيمة ولكن) للدكتور سالم عباس - دار الترجمة - الكويت ١٩٩٥م، ط ١، ص/٤٨-٤٩.
- ٢- الديوان ص/٢١
- ٣- الديوان ص/٣٢
- ٤- الديوان ص/٣٤-٣٥
- ٥- الديوان ص/١٧-١٨
- ٦- الديوان ص/٤٣
- ٧- الديوان ص/ ٦-٧-١٠-١٧-٢٣.
- ٢٦-٢٩-٣٠-٤٤-٤٨.
- ٨- الديوان ص/٢٨-٢٩
- ٩- الديوان ص/٤٤
- ١٠- الديوان ص/٩١
- ١١- الديوان ص/٢٨
- ١٢- الديوان ص/١٥
- ١٣- الديوان ص/١٣
- ١٤- الديوان ص/ ٦٧
- ١٥- الديوان ص/١٠٤
- ١٦- الديوان ص/٩-١٠
- ١٧- الديوان ص/ ١١
- ١٨- الديوان ص/١٩-٥١-٥٣-٥٩.
- ٦٠-٦١-٦٣
- ١٩- الديوان ص/١١٢
- ٢٠- الديوان ص/ ٧٨-٧٩
- ٢١- الديوان ص/ ٧٤-٦٨-١٠٤.
- ١٢٩-٤٣-١٦٥
- ٢٢- محمد الفاي - المجموعة الشعرية - الكويت ١٩٨٦ ص/٧-٨٢
- ٢٣- ديوان (وردة..ص)/١٠٧
- ٢٤- الديوان ص/٢٤-٢٥.
- ٢٥- الديوان ص/٢٩-٣٠

وقد امتاز الغناء في الخليج العربي بصلته بالقصائد واللغة الفصحى مما جعل المقطوعات (النبطية) تقترب من الإيقاع الفصيح وعباراته، وتتصل بصور التراث مع تجديدها، وهذه المعاشية بين القصيدة وأفاق الشعر الأصيل من جهة والمقطوعات اللهجية من جهة أخرى يولد التأثير المتبادل أقصد هنا مرونة اللغة والجملة وحدود الدلالة.

لا شك أن تذوقاً لكلمات شاعر تصبحها الألحان يؤدي إلى متابعة عدد غير قليل من ذلك الجمهور للدواوين أو المجموعات الشعرية ولشيء من أخبار الأدب، ولا تتسع الهوة بين عوالم الأدباء وما تمور به الساحة الفنية والإعلامية بعد أن دخل التلفاز أركاناً عدة في كل بيت! وازدحمت في كل الزوايا أجهزة التسجيل، بل إنها تكاد تفصل بين الأذن، وسماع الآخرين في حوار مباشر فنحن نرى من تستأثر بهم سماعتهم وما تبثه وهم بين الناس وخضم الحياة والحركة.

هذا اللون من الشعر جزء من فاعليات انتشار الأدب واقتترانه بالفنون، وهناك قضايا أخرى تفتح لها المناقشات والندوات إذا أردنا للأدب أن يظل مؤثراً ولا يترك الساحة للمرثيات فحسب، وإنما يغدو متآزراً معها بقيم جادة وجميلة.

يظل ديوان (وردة وغيمة ولكن) يتطلب وقفات ومقارنات لدى الدارسين وحوارا في الشعر وتجاربه في الكويت والخليج العربي وفي ساحات الشعر العربية الأخرى.

ينفرد المشهد الثقافي القطري بظاهرة تكاد تكون نسيج وحدها في الثقافة العربية، وهي أن مجمل النتاج الروائي، ومعظم النتاج القصصي في قطر يندرج كلاهما تحت ما يصطلح عليه بالأدب النسوي، إذ تنهض المرأة، دون الجنس الآخر من الجسد الاجتماعي في قطر، بمهمة الإبداع في السرد الفني، بينما ينصرف المثقف القطري إلى الكتابة في الشعر، والمسرح، والمقال الصحفي.

ولم يتنبه إلى هذه الظاهرة التي تبدو خاصة فحسب بالمشهد الثقافي القطري دون غيره من المشاهد الثقافية العربية، حتى الخليجية منها، سوى الباحث الدكتور محمد عبد الرحيم قافود الذي عللها بالقول إن الفتاة القطرية «هي صاحبة المعاناة الحقيقية... ولذلك حملت مسؤولية... الظلم الواقع عليها» (١) غير أن هذا التعليل لا يبدو صائبًا تمامًا، ولا يبدو في الوقت نفسه استقرار موضوعيا للظاهرة كما هي عليه في الواقع، ولو كان الأمر على النحو الذي يقوله الباحث، لكان على المرأة في المجتمعات العربية الأخرى أن تستبد هي أيضا بحركة المشهد الثقافي في بلادها، لأن الظلم الذي تعانيه هذه المرأة هو الظلم الذي تعانيه الفتاة القطرية، وإن بدا ذلك بدرجات متفاوتة.

إن الظاهرة - كما تبدو لنا - نتاج النقلة النوعية التي أحدثها التحول الاقتصادي الهائل في بنية الوعي الاجتماعي في قطر، والتي صرفت الرجل إلى اهتمامات أخرى كان الأدب في مكان قصي منها تمامًا، ونعني بها اهتماماته الاستهلاكية التي ضيقت رؤاه للواقع من خلالها فحسب، على أن المرء لا يستطيع أن ينكر أن الهامش الاجتماعي الضيق كثيرًا الذي تحدده مواصفات المجتمع القطري

الأدب الروائي في قطر

— ملامح أولى —

نضال الصالح

مجتمع ما بعد النفط، وعلى الرغم من غزو قيم جديدة لهذا المجتمع، فإن المرأة القطرية ظلت رهينة القيم السابقة لمجتمع ما قبل الستينيات، أي لقيم المجتمع الرعوي ذي البنية البطيركية التي تجعل المرأة في موقع التابع دائما، وكان على هذه المرأة، لكي تحقق كينونتها الاجتماعية، والإنسانية قبل ذلك، أن تبحث عن أساليب تعبيرية قادرة على استيطان دواخلها النفسية، والكشف عن تحولاتها وصراعاتها وآفاق تطلعاتها، وعلى نحو تندغم معه هواجس الذات بما هو جمعي، ولذلك فإن البدايات الإبداعية لمعظم الكاتبات القطريات تندرج تحت ما يسمى بالأدب الوجداني، ولكنه الأدب الراغب في الوقت نفسه في انفلات الذات المبدعة له من قبضة الموصفات التقليدية الصارمة التي تستأثر بألية التفكير ومنظومة الوعي في مجتمعه.

وعلى الرغم من أن هذا الأدب سرعان ما تحرر من إسطار الذات، ليدخل في حوار مع قضايا اجتماعية، فإنه لم يخرج على كونه أدبا ذا هم جنسوي ضيق، أي هم نسوي، وظل أدبا تصالحيا مع الواقع، ومكتفيا بالحديث عن هواجس المرأة وأحلامها، دونما أية محاولة للكشف عن مكونات الوعي التي تضبط منظومة الأعراف القائمة في المجتمع القطري.

ومع أن المرأة المثقفة في قطر لقيت من إهمال إبداعها وتغييبه الكثير، إلا أن ذلك لم يثنها عن متابعة الكتابة، وعن محاولات تأكيد الذات والحضور في المشهد الثقافي في قطر خاصة، والخليجي والعربي عامة، ثم عن مواكبة الانجازات الجمالية للسرد العربي الحديث في أقطاره كافة، ويمكن القول بكثير من الحماس الموضوعي إن بعض النتاج السردى في

وتقاليده قد أثر هو الآخر في بروز هذه الظاهرة، ويؤكد ذلك أن مجمل النتاج القصصي في قطر معنى بقضايا المرأة على نحو يكاد يكون تاما، وخاليا إلا قليلا من مقاربات متفرقة لقضايا اجتماعية عامة.

وإذا كان بعض المثقفين القطريين يرون أن الظاهرة لا تعدو أكثر من كونها مصادفة فحسب (٢)، فإن هذه المصادفة تخفي في طياتها - كما نرى - دلالة سوسيو - معرفية هامة، وذات صلة وثيقة بالبنية الاقتصادية النفطية التي أنتجت سنوات الستينيات وما بعد، والتي ألفت بظلال حادة على مفاسل الحياة وتطور المجتمع القطري عامة.

لقد كان لاكتشاف النفط، ومن ثم لعائاته المادية الضخمة، دور بارز في وضع المجتمع القطري على حافة مرحلتين متميزتين تماما، مرحلة رعوية على المستويين الاقتصادي والقيمي، وأخرى نفطية غارقة حتى ذروة الرأس في فنون «التكنولوجيا» الحديثة دون أن يكون ثمة ما يهيئ لاستقبالها والتعامل معها على نحو موضوعي، وقد نشأ عن هذا التمايز الرهيف ووعي جمعي مسكون بقيم المجتمع الرعوي السابق، ومتطلع في الوقت نفسه إلى القيم الوافدة من المجتمعات الغازية، وكان على هذا الوعي أن ينجز في وقت قصير ما يجعل منه وعيا منتميا إلى العصر. ولكن على الرغم مما أوتي لمثليه من إمكانات فإنه لم يستطع التحرر من القيم السابقة، كما لم يستطع القبض سوى على الزائف من القيم الغازية، الأمر الذي أحدث شرخا عميقا في مكوناته، وأفرز حالة من الهجانة والتلاقح بين متضادات لا يجمع بينها سوى انتماؤها إلى جغرافية واحدة.

في خضم هذه الهجانة التي اتسم بها

نفسه ينسحب تماما على الكتابة في حقل المسرح الذي ظل يقدم نصوصا غربية الوجه واليد واللسان عن المجتمع القطري، ومن الإنصاف القول إن هذا الأدب الفتى جاء شابا عن الطوق، وقادرا على القفز عاليا فوق تلك المراحل الإبداعية التي ظل الأدب العربي الحديث يكتوي بشواظها حتى تظهر، أو يكاد، من حالة القلق الجمالي التي طبعت محاولاته الأولى منذ نهاية القرن الماضي إلى الخمسينيات من هذا القرن.

بالمعنى الذي تقدم، فإن المقولة التي ترى أن ظهور الأدب أو تطوره في مجتمع ما يرتبطان عادة بحركة المجتمع نفسه، بمعنى أن العطالة الثقافية أو نقيضها يمثلان صورة الواقع الذي ينتجها لا تبدو مقولة صحيحة دائما بالضرورة، فثمة نتاج ثقافي مميز صادر عن مجتمعات ماتزال توصف بفتوتها الثقافية، وربما بضمورها الثقافي أحيانا، ويكفي أن يذكر المرء أن عددا غير قليل من الأعمال الأدبية التي لقيت حفاوة النقد في الغرب أنتجها مبدعون ينتمون إلى مجتمعات فتية ثقافية (١٠).

من هنا، فإن غياب الجنس الروائي عن الحركة الثقافية في قطر، وتأخر ظهوره حتى نهاية السنة الثالثة من عقد التسعينيات، لا يعني غيابا لتطور ثقافي أو لحركة ثقافية مواكبة لإنجازات الثقافة المعاصرة، بقدر ما يمثل انكفاء من المشتغلين أنفسهم بالسرد الفني في قطر عن هذا المجال، إذ يشير الكثير من النتاج القصصي لهؤلاء إلى بنى سردية تبدو على اتصال وثيق بطبيعة الفن الروائي، ويمكن استثمارها في مشروعات روائية، إن لم نقل في أعمال روائية مؤهلة لحيازة مكانة لاثقة بها بين النتاج الروائي العربي

قطر يتفوق مضمونيا وجماليًا على الكثير من النتاج السردى لكاتبات عربيات لقين حفاوة بالغة من القراء والنقاد على حد سواء.

لقد قدم المشهد الثقافي القطري منذ مطلع عقد السبعينيات أسماء هامة في التجربة الإبداعية النسوية العربية، على الرغم من أن هذه الأسماء لم يقيض لها أن تنال حقها من التقدير بسبب السياسات الإعلامية العربية التي تعاني إلى الآن من غلبة ما هو غير ثقافي على ما هو ثقافي. ففي مجال القصة القصيرة يطالع المتابع للمشهد الثقافي القطري أسماء وداد عبد اللطيف الكواري (٣)، وكلثم جبر (٤)، ونورة آل سعد (٥)، وبشرى ناصر (٦)، وحصة العوضي، وزهرة المالكي، وفاطمة التركي «أم أكنم»، وفي مجال الشعر يتجلى اسم الدكتورة زكية مال الله بوصفه واحدا من الأسماء المثيرة للاهتمام في التجربة الشعرية العربية الحديثة (٧)، وفي مجال الكتابة الروائية يبرز اسم الشقيقتين دلال وشعاع خليفة اللتين كانتا لهما شرف الريادة في التأسيس لأدب روائي في قطر (٨).

إن الأدب القطري الحديث أدب فتى عامة، فالنتاج القصصي والشعري الحديث والمسرحي لا يعود سوى إلى عقدين ماضيين فحسب، أي إلى مطلع عقد السبعينيات من هذا القرن، فأول مجموعة قصصية قطرية نشرت سنة ١٩٧٠م بعنوان «لقاء في بيروت» للكاتب يوسف نعمة، وهي أقرب إلى المحاولات القصصية منها إلى فن القصة (٩)، وأول مجموعة شعرية قطرية تتجاوز الماضي من الأبنية الشعرية هي مجموعة الشاعر علي ميرزا «من أحلام الليقة» المنشورة في النصف الثاني من السبعينيات، والأمر

صياغة ذهنية للراهن العربي بتجلياته السياسية والاقتصادية والاجتماعية كافة، وقد أشارت الكاتبة إلى هذه السمة الذهنية في مقدمتها للرواية بالقول إن عملها ليس «صورة فوتوغرافية للواقع ولكنها كاريكاتير له» (ص ٣)، بمعنى تحرره من حدود الواقع، وبمعنى تقديمه «تفسيراً عابثاً» لظاهرة معينة. وعلى الرغم من أن تلك المادة تبدو معنية بتعرية القوى السلطوية التي تستبد بحركة الراهن العربي وتؤول بها إلى ما يحقق الامتيازات الخاصة بها فحسب، فإنها في الوقت نفسه تستجلي مكونات الوعي «الشعبي» الذي أفرز تلك القوى، وجعل الواقع العربي يبدو على هذا النحو الصاخب بالمتناقضات، وربما القاصر أحياناً عن الدخول في معترك العصر.

ومع أن لغة السرد في الرواية تقدم عدداً من القرائن الدالة، غير المباشرة، على أن الحدث الروائي يتحرك في جغرافية وتاريخ عربيين يكادان يكونان محددين، إلا أن الكاتبة تبدو حريصة على تعميم الصورة «الكاريكاتورية» السوداء للواقع الذي ترصده على معظم الخارطة العربية، وعلى أكثر من مرحلة تاريخية، وإلى الحد الذي يمكن القول معه إن الفضاء الروائي في هذا العمل هو معظم الفضاء العربي بمستوياته الزمانية والمكانية، فمدينة «السديمة» التي اختارتها الكاتبة مسرحاً لأحداث روايتها يمكن أن تكون أية مدينة عربية، كما يمكن للمرحلة التاريخية التي تحدد الإطار الزمني لهذه الأحداث أن تكون أية مرحلة عربية، وبالمعنى نفسه فإن الشخصيات الروائية، الرئيسية منها والثانوية، هي تلك الهجانة التي تعبر عنها داخل الرواية، والقائمة في الكثير من المجتمعات العربية.

تعد رواية الكاتبة القطرية دلال خليفة «أسطورة الإنسان والبحيرة» الصادرة في نهاية ١٩٩٣م أول عمل روائي في قطر (١١)، وقد تبع هذه الرواية بعد شهر تقريباً أو يزيد على صدورهما عملان روائيان في وقت واحد لشعاع خليفة (١١)، الأول بعنوان «أحلام البحر القديمة» (١٢)، والثاني بعنوان «العبور إلى الحقيقة» (١٣)، وتلاه هذه الأعمال الثلاثة: أسطورة - أحلام - العبور، صدور عملين روائيين للكاتبين نفسيهما في النصف الثاني من سنة ١٩٩٤م، الأول لدلال خليفة بعنوان «أشجار البراري البعيدة» (١٤)، والثاني لشعاع خليفة بعنوان «في انتظار الصافرة» (١٥)، والأعمال الروائية الخمس الصادرة حتى الآن لا تشكل ارهاصات لتجربة روائية وليدة، بقدر ما تبدو تجربة إبداعية ذات صلة وثيقة بالجنس الروائي المتحرر من تقاليد المحاولات الروائية الأولى التي كان على هذا الفن أن ينطلق منها في أي تجربة تحت التأسيس.

وعلى الرغم من أن ريادة الكاتبين في هذا المجال تبدو كقفزة في الفراغ، بمعنى أن جهودهما الروائية لم تكن مسبقة برصيد أدبي، أو بمحاولات أدبية تتصل بالجنس الروائي أو تقترب منه، فإن هذه الريادة لا تبدو كذلك بالنسبة إلى الكاتبين على الأقل، دلال على نحو خاص، إذ جاءت روايتها البكر نتاج تراكم إبداعي سابق على الكتابة الروائية، فهي شاعرة، وكاتبة مسرحية، وفنانة تشكيلية (١٦)، وقد ألقى هذا النتاج بظلاله على روايتها «أسطورة الإنسان...» و«أشجار البراري...».

تنهض المادة الحكائية في رواية دلال الأولى «أسطورة الإنسان والبحيرة» على

وإذا كان التعميم في أي عمل فني يفقد هذا العمل خاصية الانتماء إلى بيئة بعينها، فإنه في هذه الرواية يبدو قناعا استخدمته الكاتبة للقول إن حالة العطب المدمر التي يعانيتها مجتمعا الروائي هي بعض حالات العطب الأخرى التي يغص بها الواقع العربي عامة.

لقد تمكنت دلال خليفة من تعرية آلية التفكير لدى الكثير من القوى السلطوية في الواقع العربي، تلك التي استبدت بحركة هذا الواقع دون أن تمتلك ما يؤهلها لذلك سوى أوهامها فحسب، وإذا كانت - أي الكاتبة - قد اختارت لصياغة ذلك كله وللتعبير عنه شكلا فنيا موازيا للشكل الشفوي في موروثنا السردي العربي، والذي نجد مثاله الأكمل في السير الشعبية وقصص ألف ليلة وليلة، ووصفته في مقدمتها للرواية بأنه إعادة إنتاج لأشكال قديمة في الأدب، كانت كما ترى «توظف الخيال بشكل أكبر وتستعين بالخوارق في التعبير عن الفكرة الأدبية» (ص ٣)، فإن استخدامهما له ظل أسير المواقفات التقليدية المألوفة في هذا الموروث، ولذلك فقد جاء استنطاقها للشخصيات والأحداث والأمكنة محصورا في إطار «المروية الحكائية» التي تعنى بترتيب الوحدات السردية أكثر من عنايتها بالصياغة الجمالية لهذه الوحدات.

وتأسيسا على ذلك، فإن اختيار الكاتبة أسلوب الحكاية الشعبية شكلا فنيا لمادة روايتها، واستثمارها فعالية التفكير الأسطوري الذي يتوافر على نحو واضح في هذا الأسلوب من أساليب التعبير الأدبي يمثلان هما الآخران معادلا جماليا لتصوير تلك المفارقة الساخرة بين مستويين مضادين من مستويات الواقع، يرتبط الأول بما هو عيانى فحسب من أية

ظاهرة اجتماعية أو اقتصادية أو سلطوية، ويرتبط الثاني بالمضمر أو الحقيقي من مكونات هذه الظاهرة ودوامها، وبهذا المعنى، فإن أسطورة البحيرة، أو البحيرة نفسها في الرواية، التي تمثل وحدة أساسية من وحدات المتن والمبنى الحكائين، تمثل في الوقت نفسه حاملا فنيا للتعبير عن دواخل الشخصيات، أو هي «المرآة» التي تتكشف على سطحها طبائعهم وقيمهم ومنظومة الوعي لديهم، والتي تعني في مجملها تلك الـ«أنا» الحقيقية المستترة في كل منا، والتي تحرص الـ«أنا» العارية على كبحها ومنعها من الظهور للآخرين، فالوهم الذي اصطنعتة البحيرة لـ«مختار»، الشخصية الرئيسية في الرواية، أي بوصفه الفرد المؤهل وحده للاستئثار بالسلطة، هو هذه الـ«أنا» المستترة التي نطنها قيادة على اجترار الخوارق والمعجزات بينما هي في الواقع ليست سوى ذلك «الهر» المستأنس فينا.

تتصف معظم الشخصيات في الرواية بسكونيتها، بمعنى ملازمتها لسمعة وحيدة فيها منذ مفتتح النص حتى آخره، وعلى الرغم من أن شخصية مختار تبدونامية نسبيا، وذلك من خلال صراعاتها الداخلية كلما أقدمت على فعل استبدادي جديد، فقد ظلت رهينة هذه السمعة المفردة فيها، أي الاستبداد. غير أنه من الإنصاف القول إن الكاتبة قد قدمت من خلال هذه الشخصية صورة تكاد تكون كاملة للطاغية، لكنها في الوقت نفسه فرضت رؤية غير موضوعية على شخصية المثقف العربي، كما يمثلها عمرو في الرواية، إذ جعلتها مستترة - بفتح اللام - دائما، ولا حول لها سوى الخنوع لإرادة الواقع، ثم منحت نقيضها في المعرفة، والد

الشخصيات والأحداث، يحيلان إلى فضاء واقعي، هو تلك التحولات الاقتصادية المتسارعة التي شهدتها منطقة الخليج العربي عامة خلال العقود الثلاثة الماضية، والتي أدت دورا بارزا في تحولات البنية الاجتماعية الخليجية، وفي منظومة الوعي الضابطة لآلية التفكير داخل المجتمع الخليجي.

والواقعية هنا لا تتحدد بمرجعية الأمكنة والأزمنة والشخصيات الروائية إلى الراهن حقا في التاريخ القطري الحديث فحسب، بل بالمعطى الدلالي لها خلال المرحلة الواقعة ما بين السنوات السابقة لاكتشاف النفط وما بعدها. ولعل أهم ما يلفت الانتباه في هذا المجال هو تلك العناية الفائقة التي تبديها الكاتبة حيال المفاصل الكبرى من تاريخ المنطقة، وعلى نحو أدق حيال الوثائق الرسمية عن هذا التاريخ (١٧)، والتي كانت تطل بين موقع وآخر من حركة السرد مشفوعة بلغة الأرقام، حتى لتبدو الرواية معها، أحيانا، كتابة في التاريخ أكثر منها نصا روائيا بالمعنى الذي يستلزمه الفن الروائي الذي يعنى بإنتاج الواقع جماليا، ويستقرىء الجوهري في مكوناته، وفيما جعله يتشكل على هذه الصورة التي يستنطقها النص، ويطمح إلى استبطان ما لم تقله ووثائق التاريخ عمن لا تاريخ رسميا لهم.

وبالمعنى الذي تقوله الوثائق في الرواية، فإن ما هو تاريخي فيها ينحرف بالنص عن الصياغات الفنية للجنس الروائي، ومسوغ هذا الانحراف هو إلحاح الكاتبة على ربط التطور الاجتماعي والمعرفي لشخصياتها بما تقوله هذه الوثائق، وليس ما تنتجه الشخصيات من أفعال وردود أفعال أمام المعوقات الكابحة لتحررها وانطلاقتها من

عمرو، القدرة على التمرد والتغير، ويبدو أن عدم إعادة انتاجها للشكل الحكائي القديم جماليا قد جعل لغتها الروائية مستقيمة الدلالة، وذات سمة إخبارية أكثر منها تخيلية، على الرغم من أن اللغة الأساطيرية إيحائية وتوفر للكاتبة إمكانات تثير لغتها الروائية لتخرج بها من المستوى الإبلاغي إلى المستوى البلاغي، غير أن ذلك كله لا يمنع من القول إن الرواية تقدم بشارة طيبة لولادة كاتبة روائية موهوبة، وقادرة على الإمساك بتقنيات هذا الجنس الأدبي المعقد الذي يسمى رواية.

وإذا كانت هذه الرواية قد عاينت الواقع من وجهة ذهنية، فإن الرواية القطرية الثانية «أحلام البحر القديمة» لشعاع خليفة الصادرة في السنة نفسها لصدور «أسطورة الإنسان...» تعالين الواقع من وجهة نظر نقيضة هي الواقع نفسه، وهذا الأخير هو تاريخ قطر الحديث الممتد ما بين بداية الستينيات والسنة الأولى من هذا العقد، وقد أشارت الكاتبة إلى هذه الواقعية في معرض تصديرها للرواية بالقول إن «أحلام البحر القديمة» تعطي «صورة عن الحياة القديمة بما فيها من معاناة وأخرى عن الحياة الحديثة بما فيها من أمن واستقرار ورفاهية» (ص ٤)، وحددت في الوقت نفسه المكانين الرئيسيين اللذين تتحرك فيهما الأحداث الروائية، مدينة «الخور» التي تستأثر بالنصف الأول من المتن الحكائي، ومدينة «الدوحة» التي تغطي نصفه الآخر.

ومع أن الكاتبة نبهت في التصدير نفسه إلى أن شخصيات الرواية والمشاريع التي قاموا بها وهمية، إلا أن هذين المكونين الأساسيين من مكونات المادة الحكائية،

النصف الثاني من المتن الحكائي، أي مع هجرة الشخصيتين الرئيسيتين «شيخة» و«نورة» من «الخور» إلى «الدوحة»، إلا أنها تظل أسيرة المنطق الجمالي الذي اختطته الكاتبة لبنية السرد منذ مفتتح النص، الأمر الذي يعلله طغيان ضمير خطاب روائي واحد فحسب على هذه البنية، وهو ضمير الغائب، أو الراوي الكلي المعرفة بدواخل الشخصيات وبرود أفعالها تجاه ما كانت ترتطم به من أحداث حولها، فالكاتبة تقدم منذ الصفحات الأولى للرواية السمات المميزة لهذه الشخصيات على نحو يكاد يكون جامعا مانعا لأوصافها النفسية، ولذلك فإن هذه الشخصيات غالبا ما تبدو ملازمة لحالة انفعالية واحدة على امتداد الرواية، مهما كان الشرط الحياتي الذي يحيط بها، أو الذي يقف حائلا دون تحقيقها وما تطمح إليه، ومع أن بعضها يبدي انزياحا عما كان يؤرقه طوال صفحات من الرواية، كشخصية الأب الذي يتخلى عن مقتنياته البحرية العزيزة عليه، فإنه يحتفظ بهواجسه القديمة تجاهها.

غير أن هذه السمة التقليدية التي تطبع الشكل الفني للرواية، لا تنصب على الوحدات السردية جميعها في النص، وخاصة فيما يتعلق بالمعجم اللغوي الذي ينظم سيرورة هذه الوحدات وحركتها، فإذا كانت الرواية التقليدية توصف ببلاغتها الإنشائية عادة، فإن شعاع خليفة تدير ظهرها، وفيما يشبه حركة كاملة، للأسلوب البلاغي ولإنجازات التخييل المألوفة في النصوص السردية الإنشائية.

إن اللغة في «أحلام البحر القديمة» هي تلك التي يطالعها القارئ في وسایل

مواصفات التاريخ الذي تنتمي إليه. غير أنه ثمة ما يستحق التنويه في بعض من التاريخ الذي تحتفي به الكاتبة، ونعني به توثيقها لكل ما له صلة بحياة البحر والبحارة في منطقة الخليج العربي في المرحلة السابقة لاكتشاف النفط، فقد قدمت في هذا المجال «أرشيفا» يكاد يكون تاما لمهنة الغوص على اللؤلؤ، ولطرفي المعادلة الحياتية، الاقتصاد والاجتماعي، في المنطقة، قبل أن ترفل الأخيرة بهذا الذي أسمته الروائية في تصديرها للنص أمنا واستقرارا ورفاهية. إن القارئ يتعرف في الرواية إلى معظم أسماء الفن التي كان البحارة الخليجيون يستخدمونها في رحلاتهم لاستخراج اللؤلؤ، من مثل «البتيل» و«البوم»، و«الشوعي»، وإلى وظائف هؤلاء البحارة وأدوارهم في تلك الرحلات، ك«الكتاب»، و«النوخذا»، و«النهام»، و«الغيص»... ثم إلى أنواع السمك وأماكن توافره وأوقات صيده، وأحيانا إلى الأشكال التي يعد منها طعاما، وفوق ذلك كله إلى الكثير من طقوس الحياة الاجتماعية في منطقة الخليج العربي عامة، وفي قطر خاصة، وهذه المفردات الواقعية التي تزخر بها الرواية، والتي تكاد تندثر في الراهن الخليجي ويطويها عصر النفط في لجة النسيان، تمنحها سمة مميزة لها من مجمل نصوص النشر الفني في قطر، وتحيل في الوقت نفسه إلى إنجازات الرواية الافريقية المتقدمة جماليا في هذا المجال عن مثيلاتها في المشهد الروائي العالمي.

إن طغيان التاريخي على الجمالي في الرواية جعل الشكل الفني للنص تقليديا، فحركة السرد تبدو بطيئة لاهثة ومتقطعة أحيانا، ومع أنها ما تلبث أن تتسارع في

آخرة أكثر اطمئنانا، وبذلك فإن الحقيقة التي تقصد إليها في عنوان الرواية ليست سوى الذات الإلهية، دون أن تعتبر الواقع مجالها الحيوي، والذي يبدو في الرواية متكا لتقديم وجبة من المواعظ يجعل من النص برمته نصا تأمليا في الحياة والوجود.

فبطل الرواية شاب قطري استطاع أن يحقق تفوقا علميا في إحدى المدن الأمريكية التي درس فيها الطب، ويتمتع مع ذلك بالمباهج التي تتيحها قيم الغرب الأمريكي، ثم يعود إلى وطنه قطر مزودا بالكثير من هذه القيم، حتى يفقد بصره في حادث طارئ، فيقوم أهله بنقله إلى تلك المدينة الأمريكية نفسها التي درس فيها ليتلقى علاجا مقنونا هناك، وما يلبث أن يستسلم خلال علاجه للعاهة التي أصابته، ومن ثم لهو واجسه الكاوية التي تنتهي إلى القول إن الحياة عرض زائل، وإن الآخرة خير وأبقى.

ويبدو أن الكاتبة لا تريد الدعوة إلى الزهد في الدنيا، بقدر ما تبدو معنية بتعرية القيم التي انتجتها مرحلة ما بعد اكتشاف النفط في بلادها، أي المرحلة التي لم يكن المجتمع القطري فيها مؤهلا أو قادرا على استيعاب التحول النوعي في البنى الاقتصادية والثقافية والاجتماعية المستجدة فيه.

إن عاهة العمى التي عاناها بطل الرواية ليست، حسب الكاتبة، سوى اختبار من السماء التي جردها هذا البطل، وإذا كانت التربية الروحية القاصرة نسبيا التي تلقاها في طفولته قد حجبت «الحقيقة» عنه أو حجبته هو عن هذه «الحقيقة»، أي الإيمان، فإن الواقع نفسه الذي عاشته هذه الشخصية قد أسهم هو الآخر في إقامة ذلك الجدار

الاتصال الثقافي العامة، غير أن المرء لا يعدم مع ذلك بعض الإيماضات التخيلية، التي تتجلى على نحو خاص في تصوير الكاتبة لطقوس الغوص على اللؤلؤ، ولمشاعر البحارة وذويهم خلال تلك الرحلات القاسية التي كان البحارة يقضونها في عرض البحر.

ومن الهام أن نشير إلى أن لغة الرواية تعاني، تورما في الأخطاء النحوية، وأحيانا فقرا في معجمها الأسلوبي، وهذه السمة لا تبدو خاصة بها فحسب، بل تكاد تكون عامة في معظم النثر الفني في قطر، على أن ذلك لا يعني انتقاصا من قيمتها، لأنها تمثل بحق خطوة جديدة على الطريق الشاق الذي بدأ التجربة الروائية القطرية مع رواية دلال خليفة «أسطورة الإنسان والبحيرة»، والذي يؤكد تمكنه من التأسيس لحركة روائية قادرة على حيازة المكانة اللائقة بها بين مثيلها من النتاج الروائي العربي.

لقد قدمت شعاع خليفة في هذا النص السردى البكر عملا جديرا بالحفاوة وشديد الصلة بالجنس الروائي، لكنها في روايتها الثانية «العبور إلى الحقيقة» الصادرة في السنة نفسها من صدور روايتها الأولى، أي في سنة ١٩٩٣م، تتخلى عن تلك الواقعية السحرية التي اتسم بها نصها البكر، لتختار الكتابة في حقل الرواية الوعظية التي تعنى بتبذيب القارئ أكثر من عنايتها بالشكل الفني.

وعلى الرغم من أن الكاتبة تمتع مادة هذه الرواية من الواقع القطري خلال المرحلة التالية لاكتشاف النفط، فإنها سرعان ما تنحرف بهذا الواقع إلى البحث عن قيمة اعتقادية تتعلق بما هو إيماني، وتدعو في تضاعفها إلى الانصراف عن مفاتن الدنيا الخادعة إلى ما يعد بحياة

المخاتل ما بين ما هو دنيوي ومقدس، وبهذا المعنى فإن أسئلة البطل في الرواية ليست سوى أسئلة الواقع الذي ينتمي إليه، والذي أدت التحولات المتسارعة فيه إلى انحراف أو ما يشبه الانحراف عن قيم الحق والخير والجمال، وهي الأسئلة التي ظلت تؤرق العقل الإنساني عبر مختلف العصور.

لقد أدت تأملية المادة الحكائية في رواية «العبور إلى الحقيقة» إلى خلخلة واضحة في البناء الفني الذي يتسم بالاستطالة، والترهل، والغلو أحيانا، وإذا كانت هذه التأملية قد صيغت وفق مادة ذهنية سابقة على المتن، فإن هذه الذهنية قد ألفت بظلالها على الشكل الروائي الذي جاء

متأخرا عن الشكل الروائي لنص الكاتبة الأولى، فالسرد، واللغة، والحوار، وبناء الشخصيات، تشكو جميعها من ضعف في الصياغة الجمالية، وتكاد اللغة لتي تغص بأخطاء كثيرة جدا على المستويين النحوي والأسلوبي، تكاد هذه اللغة تكون كافية وحدها للقول إن الكاتبة قد تسرعت كثيرا في دفع روايتها للنشر، غير أنه من الهام كثيرا التأكيد أن الكاتبة تقدم في هذا العمل أكثر من دلالة على أنها تمتلك خاصية الكتابة في مجال النثر الفني الذي يعد بأعمال إبداعية لائقة بالجنس الروائي، ويكفيها مع شقيقتها دلال شرف التأسيس لتجربة روائية قطرية في مشهد ثقافي أحسن ما يقال فيه إنه لا يعني أحدا.

(١) قافود، د. محمد عبد الرحيم وآخرون ١٩٨٥م «القصة القصيرة في قطر، دراسة فنية - اجتماعية» ط ١. منشورات مركز الوثائق والدراسات الإنسانية في جامعة قطر، ص ١٠٨.

(٢) هكذا كانت معظم إجابات الذين حاورناهم في قطر حول الظاهرة <http://Archivebeta.Sakhrit.a>

(٣) وداد عبد اللطيف الكواري: كاتبة قصة قصيرة، ومقال صحفي، ودراما مسرحية وتلفزيونية، لها مجموعة قصصية بعنوان «للحزن أجنحة».

(٤) كلثم جبر: كاتبة قصصية لها مجموعتان: «أنت وغاية الصمت والتردد»، و«وجع امرأة عربية».

(٥) نورة آل سعد: كاتبة قصصية لها مجموعة «بائع الجرائد».

(٦) بشرى ناصر: كاتبة قصصية، لها مجموعة بعنوان «المجنونة».

(٧) د. زكية مال الله: شاعرة غزيرة الإنتاج، صدر لها سبع مجموعات شعرية، آخرها نبطي، هي: «في معبد الأشواق»، «ألوان من الحب»، «من أجلك أغني»، «في عينيك يورق البنفسج»، «من أسفار الذات»، «على شفا حفرة من البوح»، «أصلح ذهب».

(٨) وهما الوحيدتان اللتان تمارسان الكتابة الروائية في قطر.

(٩) انظر: قافود، د. محمد عبد الرحيم ١٩٧٩م «الأدب القطري الحديث»، ط ١ - المطبعة الفنية الحديثة - الدوحة - ص ١١٩.

وانظر أيضا: عبد الباقي، د. محمد عبد الحكم ١٩٩٢م «القصة القصيرة في قطر، نشأتها - أعلامها - ملامحها الفنية» ط ١ - شركة مختار - أسيوط، ص ٢٠ وما بعد.

(١٠) نذكر من هذه الأعمال مثلا رواية الكاتب الإفريقي ول سونيكا «آكا، سنوات الطفولة» الحائزة لجائزة نوبل في الأدب.

(١١) يذكر محمد عبد الحكم عبد الباقي في تأريخه للقصة القصيرة في قطر، مرجع مذكور، أن الكاتب القطري يوسف نعمة ذكر له أنه نشر رواية من تأليفه في بيروت سنة ١٩٦٥م بعنوان «بقايا حبي». انظر: المرجع، ص ٣٠ - هامش رقم (٢٦)، وإذا صح ما ينقله عبد الباقي عن نعمة، فإننا نرجح أن يكون هذا العمل محاولة متواضعة في الكتابة الروائية، كما تشي بذلك أعمال الكاتب القصصية، وليس رواية بالمعنى الفني للمصطلح.

(١١) مكرر: خليفة، دلال ١٩٩٣م «أسطورة الإنسان والبحيرة» ط ١ - مؤسسة دار العلوم - الدوحة.

(١٢) خليفة، شعاع ١٩٩٣م «أحلام البحر القديمة» ط ١ - دار العلوم - الدوحة.

(١٣) خليفة، شعاع ١٩٩٣م «العصور إلى الحقيقة» ط ١ - دار العلوم - الدوحة.

(١٤) خليفة، دلال ١٩٩٤م «أشجار البراري البعيدة» ط ١ - دار العلوم - الدوحة.

(١٥) خليفة، شعاع ١٩٩٤م «في انتظار الصافرة» ط ١ - دار العلوم - الدوحة.

(١٦) للكاتبة مجموعة مسرحية بعنوان «إنسان في حيز الوجود» تتضمن مسرحيات قصيرة نوات الفصل الواحد، ولها مجموعة شعرية بالانجليزية، وجزءان من كتاب تشكيلي، قصصي موجه للأطفال.

(١٧) انظر على سبيل المثال الصفحات التالية من الرواية: ص (٢٨) حول أثر نقص المياه في قطر إبان الحرب العالمية الثانية إذ تورد الكاتبة أعداد الذين طالهم هذا الأثر وما يتصل بنتائجه على نحو إخباري، ص (٨٥) عن اكتشاف النفط في قطر، ص (١٠٣) عن أثر العائدات النفطية على الحياة الاقتصادية في قطر، ص (١٠٨) عن استقلال قطر، ص (١٧٩) عن الغزو العراقي للكويت ثم عن التحرير وقوات التحالف.

الحرية

سعدى يوسف

لم أكنُ سكران
ولا كنتُ قريباً من «بار الجرة»
أو بارات جنود الـ U.N الأخرى.
لم يكن الوقت مساءً
أو منتصف الليل..
لقد كان ضحىً، وأنا أتمشّى وحدي
فرحاً كنتُ أتمشّى وحدي
في قبض الجزر الإغريقية...

لكن امرأة غمزتني وهي تغني في شرفتها

والآن

أنا، منذ ثلاثٍ وثلاثين سنة

في شقَّتْها..

أغلقت الباب

وأخفتُ عني الشرفة

والأغنية...

.....

.....

.....

الآن

سأحلم لو كنتُ السكران

ولو كنتُ قريبا من «بار الجرّة»

أو بارات جنود الـ U.N الأخرى...

عمان ١٩٩٥/٧/٥

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

الغياب

نزيه أبو عفش

تُرى
أين اختبأ الحصادون؟
للصوص؟
الخطابون ذوو الأذرع الطويلة..
والبلطات التي تقطع الهواء بوميضها؟!
قاطعو الصخر الجسورون
بأبدانهم الجليلة
وبغالهم التي — بحد ذاتها — تشعل أركان
النهار؟

أين اختبأوا جميعا:
لاقطات الحب..
سارقو الكروم
الرعاة الذين يبسطون حمايتهم على الجبال
ويسوقون بعصيهم الغيوم المتلكئة؟!
أين اختبأوا
جميعا:
الثعالب.. الطيور.. والأرانب التي
بقفزة خائفة

تجعل الجبال تركضُ إلى الخلف؟..
أين اختبأ الماضي:
الأبقار.. النواطير.. الأطفال الغشيمون
دخانات البيوت التي تعلن الظهيرة
وتتشعل الجوع في بطون السابلة؟..
طنينُ النحل..
الأناسيد..
الجنازات التي - بسواد أنينها - توصل الموتى
إلى الجحيم؟!..

كلُّ شيء..
كلُّ أحد..
كل دابة!..
كأنما نامت المخلوقات كلها
لتخلد إلى تأمل شاهق.. وغياب!!
فقط: سماءاتٌ مسدلةٌ
كوشاح يصل أقدام الآلهة بالتراب..
فقط: جبالٌ غامقةٌ كزجاج مصبوب..
جبال هي الـ... جبال
هي الجبال التي...
جبال حين تنظر الآلهة إليها
يشد في قلوبها اللهاث!..
أشباح حمير تعدو
طرقات بيضاء معبدة بأوهام قديسين،
وبرابرة، وعشاق هجروا أسرّتهم إلى النسيان..
صيادون منهكون.. تبخّرت أجسادهم في الظلال
تاركين دويّ بنادقهم في الفراغ..
ملائكة كسولون
هجروا الأرض من الفرع
وعادوا إلى صدور أمهاتهم في الـ... فوق!..
وصمت أيضاً
صمت إلهي مكسورٌ بأجراس عربات
لا تمر إلا في أحلامنا.
صغار آلهة غيورون

هبطوا إلى الأرض لثانية.. ثم: لا أحد
كأنما - وهم يواصلون نومهم في الصخر -
يرسمون مدارات الكواكب.. ويحتفون
بأوهامهم.

ثم: الأزرق أيضا.
ثم: الغياب أيضا.
ثم..... لا نائمة.
حتى.. ولا عَشَّ ينبضُ في الخرائب.
حتى.. ولا دودة واحدة تحيك أسرارها في
الظلام.

حتى.. ولا قاطع طريق واحد
يترك آثار جبروته على هذه الأودية.
حتى.. ولا.....

غير حفيف فراشات غابرة
فرت خالعة ألوان وحادنيّتها على الحقول..
غير صيادي هواء شبحيين
يتربصون خلف أكمام غامضة
ويخضعون الجبال بالأغاني..
حتى.. ولا.....!!

صخور كابوسية المنشأ
مسروقة من كواكب شقها الله بصاعقة
وعلقها في سماوات مدهونة بالليل..

حقول صماء مأسورة بما يشبه لعنة نبي..
ثلاث نقاط دم.. أو ربما هي أربع
تضوي السهوب الضارية

وتحرك الليل

كشهقة

أو نداء

أو دخان قبله

لكن.. ثمة النور.

لكن.. ثمة فضة ذوّبتُها المصادفة

على حافة سماء تتوجع..

وطوفان ذهب سري

يختصر الشمس كلها.

ويشعُ
في تويج
وردة.....
ثم.. لا شيء:
الأقدامُ في الظلِّ
العربات في الظلِّ..
أنفاسُ العابرين في الظلِّ..
ومن أقصَى السماء
تتدلى قلوب البشر مجمدةً في الفراغ
كغيومٍ مشغولةٍ بمرمرٍ!...

و.. لا أحد في الحقول
لا أحد في السماوات
لا أفعى تزرع بيضتها في الهشيم
لا طائر حجل يخلع شهقته على الصخور..
وينطلق

ARCHIVE

سوى غمة عالقة في المدار

كصخرة مثبتة بصلوات قديسين..

سوی

جنون فیروزی

وطُرقات دامية

وبنفسج متروك للأشباح..

لا أحد..

لا أحد..

لا أحد

غیر عسین

ترسمان الصمت

وتہجسان

درب

أحلامنا.

خمس قصائد للشاعرة

غلوريا فويرتيس

ترجمة وتقديم: عبدالسلام مصباح - المغرب



غلوريا فويرتيس

GLORIA FUERTES شاعرة وروائية إسبانية - ولدت بمدريد سنة ١٩١٨، عانت الكثير في سنوات حياتها الأولى. فلم يعانق جسدها مقاعد المدرسة ككل الأطفال، حيث كانت والدتها تريدها خياطة نسائية بإحدى الورشات، أو مربية أطفال.. لذا سجلتها في معهد التربية الفنية للمرأة حيث حصلت على دبلوم الطبخ والتطريز اليدوي.

وكي لا تموت، وهي في عز الربيع، محاطة بالجوع وبتضاريس البؤس.. التحقت بإحدى الشركات كمنظفة: «أشغل في صحيفة أستطيع أن أكون سكرتيرة المدير ولكنني فقط منظفة...»

إلا أن روحها التواقة للخروج من الشرقة، والتحليق بعيدا في فضاءات المعرفة الانسانية، والنهل من ينابيعها الثرة.. تلك التي ظلت محرومة منها زمنا.. جعلتها تتمرد.

تكسر القيود وتعود إلى كرسي الدراسة، حيث أشرعت مراكبها مبحرة في رحلتها السندبادية، دون اهتمام بكل الأعاصير التي واجهتها واستطاعت بإرادتها

وعصاميته وصبرها أن تعانق رجلاها رحاب الجامعة لا كطالبة بل كأستاذة..
عالمها الشعري هو عالمنا، ومواضيعها تتمحور حول: إنسان - حياة، حب -
سلام، موت - إله، ظلم - حرب، طفل - مستقبل، كراهية - حزن.. وهي لا تستطيع
أن تعيش دون طبيعة، لكنها في شعرها تفضل الرجل على الجبل، الطفل على
الشجرة، المرأة على الورد، في الحقل، فوق الأرض، ترسم الفلاح، القروي، تحت
الأرض، ترسم عامل المنجم، في البحر ترسم الصياد، البحار، في المدينة، تتجه إلى
جميع الكائنات المكابدة أو التي تنعم بالنوم على الاسفلت
أما لغتها الشعرية فمباشرة وطبيعية، وفي أحيان نثرية.. لأنها تريد أن تفهم
وتحرك مشاعر المهتمش، وتجعل الصم يصرخون، والبكم ينطقون وتفتح
للحزاني شرفات الابتسامة، لذا فهي لا تنمق أسلوبها بزخارف بلاغية
أو استدعاءات طحلبية...

للشاعرة عدة أعمال
شعرية ونثرية:

- الجزيرة المجهولة - قصائد الضاحية - الكل يفزع - لا الطلقة، لا السم - شاعر
الحراسة - حين تحب تتعلم الجغرافية - حكاية غلوريا - قصص - أغاني للأطفال
- عصفورة ترسم - التنين الشره
«بكل صدق وغرارة سنواتي السبع عشرة، فإن أول قصيدة كسيرة ذاتية
كتبتها ونشرتها: كانت هذه»:

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

جزيرة مجهولة

إنني

كهذه الجزيرة المجهولة

أنبض

مهددة

بالأشجار الريئة،

وسط بحر

لا يفهمني،

يَلْفُنِي الفراغ،

- فقط وحيدة -

في جزيرتي

توجد طيور

برّاقة

ومرسومة

بريشة الملائكة الرسامين،

توجد وحوش

إليّ برفق

تتطلع،

وأزهارٌ مسمومة.

تُوجد جداول شعراء

وأصواتٌ ذفينة

لبراكين خامدة.

رُبّما

يُوجدُ كنزٌ

في أعماق

أعماقي.

من يدري

إن كان لي

ماسٌ

في جبلي

أو فقط

قطعة فحم صغيرة!

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrif.com>

يا أشجار غابة جزيرتي

أنت أشعاري.

أحياناً

ترفين رائعة

إذا الريح

الموسيقية

العظيمة

توقعك

حين يأتي البحر

يحاصرني!

إلى هذه الجزيرة

التي أنا

إذا وصلها أحدٌ

سيلتقي بشيء،

إنها رغبتني،

- ينابيع أشعار

مُلتهبة

وشلالات سلام

هو ما عندي

اسمٌ

من روحي

يصعدُ

ولا أريدُ

أن تبكي



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakila.com>

أسراري،
إنني أرض سعيدة
- لي فن
لأكون محظوظة
وفقيرة
في الوقت نفسه
بالنسبة لي
متعة
أن أكون مجهولة.
جزيرة مجهولة
محيط خالد
في مركز العالم
دون كتاب
أعرف
كل شيء،
لأن رسولا
أتى
وترك لي
صليباً
من أجل الحياة
- وترك لي
لُغزاً
من أجل الموت -



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

ص
للة

أبانا الذي على الأرض.
إنِّي أحسُّك
في شوكة الصنوبر،
في الجذع الأزرق للعامل،
في الطفلة التي تطرز
منحنية

تمزجُ الخيط بالأصبع.

أبانا الذي على الأرض،

في الأخدود،

في الجنينة،

في المنجم،

في الميناء،

في السينما،

في الخمرة،

في العيادة.

أبانا الذي على الأرض.

حيث جنتك

وجحيمك

ورصيفك الموجود

بالمقاهي



حيث يشرب البورجوازيون
مُبرداته.

أبانا الذي

في المدرسة المجّانية،

وعند الخضار،

وعند الذي

يُعاني الجوع،

وعند الشاعر،

- أبدأ

في الترابي

لن يكون

أبانا الذي على الأرض

على مقعد البرادو»

يقرأ،

إنّك

ذاك القديمُ

الذي يقدّم

فتات الخبز

لعصافير المنتزه

أبانا الذي على الأرض.

في السيجارة،

في القبلّة،

في السنبلّة،

في صدر

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

كلّ الطيّبين.
أبانا الساكنُ
في أيّ مكان
الرّب المتغلغلُ
في أيّ فراغ،
أنتَ

من تنزَعُ
من الأرض
الألمَ
أبانا
تعلّمُ
أنّا نراك،

نحنُ الذين
لا بدّ أن نراك،

حيثما أنتَ
أو هناك
في السّماء.

قصيدة إلى متزوجة

امرأة متزوجة،
مُتعبَة
بـ «ضعي»
أقبلي،
هلمي،

أريد..
امرأة متزوجة،
دون حب
من أجل
«ضعي،
أقبلي،
هلمي،
أريد»..
امرأة متزوجة،
خائبة
من أجل
«ضعي،
أقبلي،
هلمي،
أريد»..
امرأة متزوجة،
هرمة،
شعرك شلالٌ
فوق النهْد.
- أشجارُ الصفصاف
لكونها صفصاف
لا تُعطي إحساساً
بالحزن
إمرأة متزوجة



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhril.com>

وحيدة

عارية،

كالبحر

في عاصفة شمالية

عطشى

للحنان

تلطمها

أمواج «ضعي،

أقبلي،

هلمي،

أريد».



ARCHIVE

يُمنَعُونِي مِنَ الْكِتَابَةِ

<http://Archiebela.Sakhril.com>

أشتغل

في صحيفة

أستطيع أن أكون

سكرتيرة المدير

ولكنني

فقط منظّفة.

أعرفُ الكتابة،

لكن

في قريتي

يمنعون النساء

من الكتابة.

حياتي

بلا جوهر

- لا أفعلُ سوءاً -

أعيش فقيرة.

أنامُ في بيت.

أنتقلُ

في الميتر.

أتعشى

حساء

وبيضة مقلية،

- كي يجدوا

ما يقولون -

أشتري <http://Archivebeta.Sakhrit.com>

كتاباً قديمة،

أدخلُ الحانات،

وأركبُ الحافلات،

وفي المسارح

أكوم،

ومن بقايا الرصيد

أشتري الثياب.

أعيش

حياةً غريبة.



ARCHIVE

العصافير تبني أعشاشها

تُعششُ العصافيرُ

بين ذراعيّ،

على كتفيّ،

وخلفَ ركبتيّ.

بين نهديّ

سماناتُ،

تحسبُ العصافيرُ

أنّي شجرة.

يعتقدُ البجعُ

أنّي ينبوعُ،

تحطُّ كلُّها

وتشربُ

حينَ أتكلّمُ.

تدوسني الشياهُ

حينَ تمرّ

وعصافيرُ الدّوريّ

تأكلُ

من أصابعي،

يحسبُ النملُ

أنّي الأرضُ

ويعتقدُ الرجالُ

أنّي لا شيء.



<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

الكراسي

● د. عبد الغفار مكاوي

الحياة؟ ألم تقرأ عن أناس هزموا أعزل الأمراض وأجبتها في عصرنا المريض؟ وهل يمنعك هذا عن الوقوف على خشبة مسرح - خشبة مسرحنا الذي وقفنا عليه وجلجت أصواتنا في عز الشباب؟.. قم يا أخي وصديقي قم.. الجميع ينتظرون خطبتك.. الجميع ينتظرون...» بهذه العبارات المبتورة وأشباهها مضى يناجي نفسه وهو في طريقه من مجاهل العباسية إلى مشارف الروضة. لم يجد مواصلة مباشرة فاستأجر تاكسيا وطلب من السائق الثرثار أن يقف به على شاطئ النيل بالقرب من الكوبري التليد الذي طالما تمشى عليه مع صديقه ليستنشقا الهواء النقي بعد سهرة طويلة وحديث أطول عن المسرح ومشروعاته

«قم وبلغ رسالتك.. أعلنها على الملأ... قل كل شيء.. اشرح كل شيء...» إنهم جالسون أمامك... شخصيات مرموقة وأخرى مغمورة.. كلهم جاء ليستمع إليك.. ليعرف مضمون رسالتك التي ستقذ الأرض والعالم والإنسان والحيوان والبيوت والأشجار... ها هم قد اصطفوا أمامك على الكراسي... زحام فظيع وكراس في كل مكان.... امتلأت بهم القاعة والردهة والمدخل والممرات على الجانبين... كراسي وكراسي وكراسي... ومن لم يجد كرسيًا وقف في الزوايا والأركان أو ربح كالقط العجوز تحت أحد الكراسي.. قم يا أخي قم!.. ما هذا المرض الذي يقعدك عن القيام بدورك وإلقاء خطبتك؟ ألم تسمع عن إرادة

ومال على مقلاة ليسأل الشاب الأسمر الذي يقف خلف تلال صغيرة متجاورة من اللب والحمص والسوداني الشهري الرائحة: من فضلك.. أليس هنا شارع قريب اسمه الحصن أو المقياس؟ قال الشاب مبتسما: إن كنت تريد شارع المقياس فهو خلفك.. بعدنا بشارعين.. على نفس الرصيف..

أجاب بسرعة: لا.. لا... إنه قريب من هنا.. ربما الحصن...

قال الشاب وهو يكتم ضحكته: يظهر أنك سائح يا أستاذ.. تقصد حصن بابليون؟ أنه هناك في مصر القديمة...

وخرج الشاب من وراء التلال الصغيرة التي تفج منها الرائحة الكثيفة الدافئة ليدله على الطريق فومضت الكلمة في رأسه كشراقة برق خاطف وسأله: القلعة - لعلها القلعة!..

ضحك الشاب وهو يشير إلى الأرض: قلعة الروضة؟.. لا يمكن أن تقصد قلعة صلاح الدين! وبإدله الضحك: لا.. لا.. ليس إلى هذا الحد!.. صحيح أنني غبت طويلا ولكني لم أصبغ من السواح.. وضع الشاب يده على كتفه وقال: خطوتين وتدخل القلعة بنفسك يا حاج.. الشارع الذي تريده على اليمين...

شكره وأجزل في الشكر وهو يخطب جبهته بكفه اليمنى خطمة مدوية - وتركه وهو يعتذر له بحكم السن...

وشعر بالاطمئنان يعود إليه وهو ينقل قدميه على أرض الشارع الذي طالما قطعه ذهابا في أول المساء وإيابا قرب الفجر، وأخذ يقلب بصره بين المحلات والدكاكين والأسوار الحجرية الداكنة الصفرة والبوابات الحديدية الصغيرة والشرفات النحيلة ذات العمدان المتلوية القصيرة قراقصات عاريات البطون، وخيل إليه أن

وأحلامه في غرفته الملبدة بسحب الدخان الكثيفة ورائحة البيرة النافذة. وبعد أن هبط من التاكسي وتخلص من أسئلة السائق عن أخص أموره وجد نفسه وسط المتاهة المزججة: أبواق سيارات تزعق كأنما ركبت لها حناجر ثيران تساق إلى المذبح... سوق فوضوي اختلط فيه الماشي بالراكب بالدراجات بعربات الكارو بالفولفو والمرسيدس والنصر من كل الماركات. وتحسر على انتظام المرور وصرامته في البلد الصحراوي الذي قضى فيه سنواته الأخيرة. واكتفى بسؤال نفسه قبل أن يسأل عن العنوان الذي راح يتقلب ويطفو ويغطس في ظلمات ذاكرته: كيف صرنا إلى هذا الحال؟ هل سبقنا عرب البادية إلى الحضارة والنظام وتركونا نتصادم في الفوضى والشراسة والوحشية؟ وأدار ظهره للنيل الذي لم يشأ أن ينظر إليه حتى لا يفجع مرة أخرى بالتحسر على ركود مياهه وتيبس شريانته وانسياب سطحه الأملس البليد كظهور حوت عجوز ومريض. وبدأت تفاصيل العنوان تتخبط في صندوق دماغه كالوطايط السوداء أو العصفير العمياء - آه لو استطاع أن يضع قدمه على الشارع! سيتذكر الكهربي والرفا العجوز على الناصية، وبعدها المقهى الصغير الذي يأوي إليه البوابون وعمال التنظيم وعساكر القسم القريب وصبية الميكانيكية وباعة الجرائد المنهكين وصاحب دكان التموين بوجهه الصغير المنحس كوجه فأر مغبر خرج لتوه من تحت الأنقاض.. آه لو يتذكر الكلمة الأولى من الاسم القديم الذي اقترن بالممالك والسلطين.. هل هي السراي؟ الجامع؟ البوابة أم الباب؟ بل هي الحصن. نعم حصن.. وربما مقياس النيل..

هذه الشرفات تظل فتحاتها في دهشة على الضوضاء الزاحفة والأصوات الجهورية الغاضبة التي لم يكن لها صوت في الزمن القديم...

وما هي إلا لحظات حتى وجد نفسه أمام البيت ذي الشرفات الواسعة في أدواره الثلاثة بلونها الليموني الفاتح - ولم يجد صعوبة في العثور على المدخل الذي يقود إليه ممر طويل كان يتوقف فيه كلما رأى القطة السوداء السمينة وتذكر عنادها وكبرياءها ووجهها المستدير الفاحم السواد الذي كانت تشيح به جانبا وتمضي في سبيلها كلما حاول الاقتراب منها والمرور بيده على ظهرها.. صعد السلم بخطوات ربما كانت أبطأ وأثقل مما تعود عليه، لكنه شعر بالراحة تغمره وتسري في كيانه كله كمياه جدول صاف عندما وقف أمام الباب الذي يحمل نفس اللافتة القديمة بنفس الخط الذي كتب به اسم صاحبه على سطح اللوح النحاسي المستطيل الذي بدا له باهتا أكثر مما كان ومغشبا ببقع بنية داكنة تقترب من السواد. لقد سمع من أحد معارفه أن صديقه مريض منذ سنوات، ولكنه لم يسأل عن نوع المرض وشدته ومداه. كان كل ما يشغله هو أن يزوره ويداعبه ويحيى معه الأيام والليالي التي شاركه فيها في تقديم الكراسي وتقبل التصفيق الحار من الجمهور الصغير بالانحناء والامتنان. وربما خالجه الأمل الغامض في أن الذكريات الحية يمكن أن تبعث أنفاس الصحة والقوة في الجسد المريض الغائب عن المكان والزمان..

ضغط على زر الجرس فتردد صوته المشروخ في جنبات الردهة الواسعة كما كان يفعل تماما قبل عشر سنوات. ومال به الخجل الفطري ناحية الحائط كما كان

يفعل على الدوام وهو يطرق برأسه ويرد على الصوت المتسلل من شراة الباب دون أن يرفع عينيه. أجاب على الصوت المتسائل قائلاً:

- أنا عاصم.. عاصم النجار..
كان يظن أن نطق اسمه كفيلاً بتعريف صاحب الصوت الخافت بصديق الشباب وزميل الكفاح القديم. ولكن الصوت المتسائل ارتد إليه في حزن لم يخف عليه: معذرة... هل تسأل عن أحد؟
قال في مرح مكتوم كأنه يستنكر الجهل باسمه أو نسيانه:

- أنا صديق الأستاذ شهاب اسماعيل...

وملاً صدره بالهواء قبل أن يقول بلهجة اختلط فيها المرح بالدهشة بالعتاب:

- عاصم.. عاصم الذي كان يزورك كل جمعة وأحياناً كل يوم بعد انتهاء العروض ولا يخرج قبل الفجر. صديق شهاب وزميله في عرض الكراسي.. وقبل أن يقفص عن عجبه الشديد كانت الشراة قد أغلقت وسحبت يد المزلاج من الداخل وواربت الباب قليلاً - ظل مطرقاً برأسه وإن رفعه قليلاً كي تتمكن سيدة البيت من إدراك خطئها الكبير - وسرعان ما جاءه الصوت الذي لم تغب عنه في هذه المرة نغمة التردد والأسى العميق:

- أهلاً وسهلاً... لا تؤاخذنا يا أستاذ...
أسرع موضحاً اسمه وهويته المؤكدة: عاصم النجار.... يا ما وضعت الحمامة والخليفة أبو بكر على كتفي ومعهما القطة السوداء التي ألفت عنها شهاب الكتاب...
ياما لعبت معها و... ورد عليه الصوت أكثر وضوحاً وحسماً:

- نعم.. نعم يا أستاذ... ولكن هديل في الشغل، وأبو بكر في المصنع ويزورنا كل

اسبوع أو كلما احتجنا إليه.. أما شهاب...
تحشرج صوتها واختنق بالدموع - لم
تستطع أن تخرج حرفا واحدا فأسرع
يقول:

- أعلم أنه مريض من سنوات...

- مريض؟ ادع له يا أستاذ...

لم يملك نفسه من الصياح:

- لا.. لا.. لا تقولي هذا... لقد عرفت أنه

حي ويصارع المرض..

أجاب الصوت المختنق واتسعت فتحة
الباب:

- نعم يا أستاذ هو حي ولكن لا يحيا
ولا يموت..

أوشك أن يندفع نحو الباب ولكنه كبج
قدميه في اللحظة الأخيرة:

- اعذريني يا سيدتي. أنا مقصر
ولكنني كنت خارج البلاد... أرجوك لا
تحرمني من رؤية شهاب..

رفعت السيدة وجهها وتأملت وجه
الزائر الذي اتضحت ملامحه لعينيها بعد
أن تعود على الظلام الذي غلف السلم
بغلالة بدأت تخف قليلا قالت وهي تهز
رأسها:

- لكنه غائب عن الوعي... لا يعرف
أحدا ولا يزوره أحد... رد عليها بنقمة لم
تكن في محلها تماما:

- اسمحي لي بزيارته... بإذن الله
سأعيد إليه وعيه.. تأكدي من هذا!..
تقرست عيناها فيه لحظات قبل أن تشغل
ضوء الصالة وتفتح له الباب. وظل مطرقا
برأسه خافضا بصره حتى نبهه صوتها:
- تفضل.. تفضل لتتأكد بنفسك..

ودخل من الباب وهو يحيى بصوت
متلثم سبقتة إلى الحجرة الداخلية ذات
الباب الزجاجي العريض. وقدم إليها باقة
الورد التي أنساه الارتباك والعممة أن
يناولها إياها عند دخوله وسمعها تقول:

- البيت بيتك يمكنك أن تجلس معه كما
تشاء. ثم وهي تفتح باب الحجرة وتطل
على المريض الممدد على السرير السفري ا
لذي هيكله الأبيض العاري كهيكل حيوان
بحري في متحف: إنه نائم الآن. أرجوك لا
توقظه. ربما يكون من حظك أن يفتح
عينيه - وإذا تعبت من الانتظار يمكنك أن
تنصرف وتغلق الباب وراءك. أنا مضطرة
للذهاب في أمر هام. سأعود بعد ساعة
وربما حضرت قبل هديل، أقصد الحمامة،
إنها تمر علينا كل يوم قبل الذهاب إلى
بيتها. المسكينة تنتظر مثلك ساعات حتى
يفتح عينيه... تفضل.. اجلس على أحد هذه
الكراسي..

كاد أن يقول لها أن حظه سيكون أوفر
من حظ الحمامة. لكن السيدة التقطت
حقبتها الجلدية وشكرته على الورد ثم
استأذنت بسرعة وأغلقت باب الشقة
وراءها..

- ٢ -

وجد نفسه وحيدا معه في الحجرة
الصغيرة التي هبت عليها منها رائحة
الأدوية النفاذة والحيطان البيضاء العارية
كأنها في إحدى المستشفيات. وكان الضوء
شحيحا والمكان تسبح فيه الظلال
الصامتة كأرواح الأسلاف: الآباء
والأجداد والممثلون والمخرجون الذين
ذهبوا ولم يذهبوا وماتوا ولا يزالون
أحياء. تأمل الستارة البنية الفاتحة
والأوراق والزهور الناحلة الألوان كأنها
بقع على لوحة فنان حديث. ونظر إلى الرف
الخشبي الصغير الذي رصت عليه
الزجاجات وعلب الدواء وربطات القطن
والشاش ووعاء الحقن. وبعد أن أحس أنه
تشاغل عن المريض الممدد على السرير

ومدت ذراعها إلى الملاءة الخفيفة عند القدمين وشدتها عليه. وانفتحت العينان لحظة ثم انغلقتا، واستدار الجسد ليوافقه الحائط فوجد الضيف نفسه في مواجهة الظهر العريض القوي. قال لنفسه: لماذا لا أجرب؟ ألا يمكن أن ترجع إليه لمحة تومض وتشتعل كالبرق في أغصانه وتكتسح الغياب والتحجر من كيانه؟ وإذا كان قد نسي صديقه فهل يمكن أن ينسى التجربة التي زلزلتنا في أول الشباب؟ وأخذ يتكلم تاركا نفسه على سجيته، موقنا أن الأمل لا يصح أن يضعف أو يئأس حتى مع المستحيل... وبدأ صوته يتدفق كالأمواج المتلاحقة وهو يصعد فوقها ويسقط ويعاود الصعود:

أهكذا يا شهاب؟ ألا تحس بصديقك ورفيق كفاحك؟ أيمكن أن تنسى جهودنا وسهرنا في حجرة مكتبك ونحن نعد «الكراسي» ونتناقش حول الديكور والأضواء والأخراج وحركات الممثلين؟ ونجأنا كل ليلة وأصواتنا المجلجلة وجريتنا على الخشبة ونحن نحمل المزيد من الكراسي ونرحب بالمدعويين الوهميين ونجلسهم في أماكنهم ثم نستحم في آخر الليل تحت طوفان التصفيق والهتاف من المعجبين؟ لا.. لا.. لا تشمت أحدا فينا.. لا تدع أحدا يقول أن الشهاب قد انطفأ وصار رمادا. إن عصام قد اغترب ونسى نفسه وفنه في رمال صحراء.. لا تترك الخشبة للأدعياء والكذابين والمهرجين وتجار الشنطة وشيوخ الذهب الأسود. قم يا شهاب. أفق من نومك فالعالم ينتظرك. انهض كالعنقاء من الرمد وثبت قدميك على الخشبة لم يضع كل شيء.. لم يتحطم كل شيء.. ستقوم الآن أيها الخطيب وتلقي خطبتك.. ستقوم وتقول كل شيء.. وها هو صاحبك يمد يديه

خجلا أو رهبة بالأشياء المتناثرة في نظام دقيق، تشجع واقترب منه. جلس على طرف السرير ووضع قدميه على المشاية الرمادية التي لاحظ خيوطها المتدلية من أطرافها كشعرات من رأس قطة غاضبة.

كان شهاب ممددا على مرتبة السرير الصغير بجسده الضخم كأنه عنتره أو هرقل. رأسه ووجهه الملحم المستدير مائل قليلا ناحية الحائط، وذقنه حلقة لا أثر للحية الكثة التي نمت واستطالت في وقت من الأوقات حتى كان يداعبه ويسميه أبا ذر حينما وزعيم السيخ حينما آخر... وكذب الكرش الضخم الذي تكور متورما أمامه كل ظنونه التي صورت له وهو في الطريق إليه أنه قد أصبح هزيلا شاحب اللون.. وتعجب من المرض الذي يحول إنسانا إلى حصان هائل القوة والحجم في نفس الوقت الذي يشل حركته ويقيد عقله وأعضائه بقيود أقسى من الحديد.

لم يدر ماذا يفعل. أخذ يتأمله من أعلى إلى أسفل ومن أسفل إلى أعلى. كانت أول مرة في حياته ينفرد فيها مع جسد مصمت أصم. أنه صديق بالتأكد، لكنه مجرد من كل شيء يميز الصديق إلا الجسد الممتلئ كأنه كتلة حجر محفورة في الجبل. لا شك أنه يأكل ويشرب ويمارس وظائفه الحيوية على أكمل وجه. لكن الحياة التي تبأشر سلطانها المهيمن عليه لم تترك له شعاعا واحدا من الوعي يمكن أن يساعده على تعرف أهله وأصدقائه أو يمكن أن يطل مرة واحدة من عينيه. وها هو يغط في نومه كحصان خرافي ضخم — كيف يعامله أو يعرفه بنفسه وهو كما قالت له زوجته قد غاب عن نفسه وعن كل شيء؟

تقلب الكتلة الحية على الجانب الأيمن

إليك..

لم تبدر من الكتلة الحية بادرة حياة.
ظل صوت النفس المتحشرج بالشهيق
والزفير يتلاحق في دوامات أشبه بدمدمة
بخار ساخنة تتصاعد من فوهة بركان.
ونهب عاصم من مكانه على طرف
السريّر السفري الذي يلمع هيكله
بالبياض الناصع كأنه تابوت رخامي. مد
ذراعاه في هدوء وطاف بها على ذراع
شهاب وجنبه الأيمن وظهره العريض
الذي أداره له. ثم سحبها بسرعة وهو
يمني نفسه أن الكلمة يمكن أن تنفذ في
الحجر وقد تحفر فيه ثقب الوعي..

تعال يا شهاب نتذكر ليلة العرض
الأولى. في ذلك المسرح الصغير الذي انتهى
عمره القصير بالكارثة. بالطبع لم تنس
الحريق الذي أتى عليه ولم نفهم أبدا
أسبابه. والتقينا يومها يا شهاب وبكيننا
وتعاهدنا عهد العنقاء الذي قطعناه أمام
الركام المتفحم وكأننا نصلي لإله غامض
في قدس أقداسه المحترق. لكن لماذا أبدأ
دائما من النهاية؟ يظهر لي شهاب أننا
عجزنا ولم يبق لنا إلا الذكريات.. لكن
تعال نبدأ من البداية.. تعال نرتجل
التمثيل الليلة كما تقول إحدى مسرحيات
صديق احترق هو أيضا وبقي مع ذلك حيا
في صدورنا... تصور معي ساعة انفجرت
الستارة. كان الصمت يهيمن على القاعة
والخشبة وقطع الديكور والمتفرجين كما
يهيمن الآن على هذا المكان. شبه ظلام مثل
هذا الظلام. وأنا الزوج العجوز أطل من
النافذة اليسرى وأترقب وصول المدعويين.
وزوجتي العجوز تدخل دون أن أشعر بها
وتوقد مصباح الغاز وينتشر النور
الأخضر.

الزوجة: لا شك أنك عالم كبير.. أنت
موهبة يا حبيبتي. كان من الممكن أن

تصبح رئيسا أو زعيما أو ملكا أو طبيبا أو
قائدا - صحفيا كبيرا أو ممثلا أول أو
ماريشالا - لو أنك شئت ذلك فحسب. لو
كان لديك الطموح الكافي.. لكن ذلك كله
سقط في الهوة.. الهوة السوداء..

وأرد عليها أنا الزوج العجوز: فيم كان
يفيدنا ذلك يا حبيبتي؟ لو حدث لما كانت
حياتنا أفضل مما كانت.. ومع ذلك فنحن
سعداء راضون.. أليس كذلك... نحن في
مركز محترم.. وأنا قائد ورئيس على كل
حال. وما دمت أعمل حارسا لهذا البيت
فأنا قائد عظيم.

ويرن الجرس بعد ذلك رنينا متواصلا
- ويتوافد المدعون أفرادا وجماعات..
ونجري أنا وزوجتي العجوز من باب إلى
باب، ندخل ونخرج ومعنا الكرسي والمزيد
من الكرسي. ويتوالى رنين الأجراس
ويتوافد المدعون. والكراسي لا تكفي كل
المدعويين. والقاعة لا تتسع لكل الصفوف.
وأجراس تدوي وأجراس. ومدعون جدد
باستمرار. وأنا أرحب بالضيوف
المنهمرين.. تقضوا أيها السادة - تفضلن
أيتهن السيدات. وأنت أيها الصغير - هنا
مكان لك مع السيدة الشابة الجميلة
والكولونيل.. ادخلوا.. ادخلوا.. وزوجتي
تجري لاهثة من باب إلى باب تحمل المزيد
من الكرسي وتصيح أوه! أوه! ما أكثرهم!
المكان يضيق بهم! لا يمكن يا زوجي أن
تكون قد دعوت البشرية كلها.. لا يمكن أن
تكون كل هذه الأعداد مهمة بسماع
الطبيب.. وآه منك ومن نسيانك يا زوجي
الحبيب!..

واطمئنتها أنني لم أنس أن أدعو
الخطيب وأشد عليه بالحضور. إنها تعلم
أنني لست فصيحاً كما ينبغي ولا أفهم في
صوغ العبارات الرنانة والكلمات المؤثرة.
وبرغم حبها لي، في المسرحية وحدها

يدري. انتصب الجسد القصير الممتلئ على الفراش نصف انتصاباً وأسند ظهره للمخدة المستطيلة المطرزة بخيوط ذهبية ترسم طاووساً ملون الريش بذيل أزرق مبالغ في طوله. والتفت عاصم فوجد أمامه عينين مفتوحتين تحدقان في الفراغ. لم يطرف لهما جفن ولم يحسا به أدنى احساس. لكنه امتلاً بالثقة وتيقن من أن الأمل ليس بمستحيل. واقترب منه ووضع كفه الطويلة النحيلة الأصابع على صدره. ظلت العينان تحدقان في الفراغ والكتلة الحية فاقدة لكل أثر للحياة. لكنه لم يفقد الأمل الذي تصور أنه يقترب منه بأسرع مما قدر. وعاد كلامه وهو يذرع المساحة الضيقة ويلف ويدور حول الكرسيين الوحيدين في الغرفة في ذهابه وإيابه.. لا بد أنك تابعت كلامي وعاشت الحركة التي ضج بها المسرح. حضر المدعون جميعاً ولم يتخلف أحد.. وربما وقفت صفوف منهم خارج الأبواب لأن القاعة ازدحمت عن آخرها والممرات والزوايا والأركان. كلهم جلسوا على الكراسي الخالية المتراسة صفا وراء صفا أمام جمهور المتفرجين. الكل حضروا وتجسد الوهم حقيقة ترجف لها القلوب وتتوقف الأنفاس وتذعر العيون. كل الصحفيين والعلماء. كل الحراس والسجناء. الشيوخ والقساوسة والعازفون والنجارون والمهندسون ورجال الشرطة والتجار وموظفو البريد والبرق والأرشفة وعمال السكة الحديد والملوك والمعدمون والمليونيرات والمتسولون ورجال الضرائب والجمارك والبحارة والبنائون والمطربون والخدم المأجورون والأطباء والمصلحون والمتمددون والقانعون واللصوص والنشالون والمعلمون والمخربون.. كلهم

بالطبع، وبرغم قلقها الدائم علي لأنني أتعب أكثر مما تحتمل سنى التي زادت علي التسعين، ولأنني لم ارتد سترتي الصوفية بالليل - برغم هذا كانت تعلم أن حبي لها أقوى من كل ما أردده بلسان المؤلف، وأنني الطفل اليتيم الحزين الذي يجلس على حجرها ويتعلق بصدرها ويتمنى، على العكس مما تقتنيه إرشادات المخرج والمؤلف، يتمنى أن يتشبث بها ويرتبط بقلبها وجسدها بالرباط الأبدي. هل تذكر يا شهاب؟ هل تذكر حبي لزوجي العجوز هيفاء إبراهيم؟ انتفاضة كل شعرة في كلما رأيتها، تلثم لساني واصفرار وجهي وارتعاش شفتي ويدي كلما هممت بتوجيه الكلام إليها أو الرد على أسئلتها وثرثرتها المتواصلة؟ لا يمكن أن تكون قد نسيت. لقد عرضت علي أن تتوسط لتخطبها لي أو على الأقل لتقرب سماءها البعيدة مني. ولكم عففتني وضربتني بالكلمات القوية على صدري.. تحرك يا حجر! انطق يا صنم.. وتحرك الحجر أخيراً ونطق الصنم فارتدت إليه الصدمة من حجر أقسى وصنم أعتى. تزوجت هيفاء بعقد عرفي من الممثل الكبير ذي الصوت القبيح والنظرات الشرسة والعبارات المتورمة. ومرت شهور فرماها عظماً بعد أن نهشها لحماً. وسقطت في ظلمات الكمبراس التي لم تطف فوقها أبداً. في نفس العالم السفلي الذي سقطنا فيه يا صديقي ولم نخرج. أنت في غيوبتك الطويلة وأنا في غربتي. لكن لا.. لا يا صديقي الله أن أوان الخروج والصياح والصراخ! أن أوان الوقوف على الأقدام وتبليغ رسالتنا للمسرح والعالم والأرض والبشرية! لهذا جئت إليك ولا بد أن تسمعني! لهذا جئت ولا بد...

كانت الكتلة الحية قد تحركت وهو لا

كلهم يا صديق..
حتى الأشجار والكلاب والقطط
الضالة والمترفة التي كتبت عنها.. حتى
قطتك السوداء السمينة التي كانت تتكبر
عليّ باستمرار وترفض أن أربت على
ظهرها الذي يتقوس وينتفش وتتحفز
معه مخالبا كلما حاولت أن أمر على
رأسها وشعرها.. كلهم كلهم جاءوا من
جهات العالم الأربع ليستمعوا إليك.. نعم
إليك أنت بالذات.. أنت الذي دعوته ليلقي
خطبتي ويبلغ رسالتي الأولى والأخيرة...
أنت الخطيب الذي انتظره الجميع
وما زالوا ينتظرون...

توقف عاصم في وسط الحجرة ورفع
ذراعيه إلى أعلى كأنه يتلو صلاة لا
يستطيع تأجيلها. ثم اقترب من الكتلة
الحية التي ثبتت نظراتها الجامدة في الباب
الزجاجي المقابل وقال:

نعم لا بد أن تثق بنفسك. لا بد أن
تؤديه كما أديته أداء رائعاً قبل عشر
سنوات.. بل عشرين بل ثلاثين.. تقول
لماذا؟ وهل يمكن أن تنسى؟ هل يتصور
أحد أنك تجاهلت الامبراطور؟... استمع
إليّ. استمع يا شهاب إلى هذه الكلمات. هذه
الكلمات التي تبادلتها مع زوجتي كما
يتبادل الحواة الجمرات أو الفرسان
الحراب المشتعلة بالنار.. وها أنا الزوج
العجوز أصبح بزوجتي:

- يجب علينا إنقاذ العالم!
وترد زوجتي هيفاء كالصدى:
- سينقذ روحه بإنقاذ العالم..
وأهتف مرة أخرى: حقيقة واحدة
للجميع!

ويرد الصدى الحبيب: حقيقة واحدة
للجميع!

وأهتف مرة ثالثة: اسمعوني.. لأن
عندي اليقين المطلق!

تجيب الحبيبة: اسمعوه لأن عنده
اليقين المطلق!

ونصرخ معا بصوت واحد يخرج من
حنجرة البشرية: الجميع ينتظرون
وصول الخطيب.. لا بد أن يصل فقد
قاسينا الأمرين.. انتظروا ولا تيأسوا.
حان وقت وصوله..

توقف عاصم النجار وسط الحجرة
وهو يلهث من التعب والصراخ كان قد
مثل الدورين معا، دور الزوج العجوز
والزوجة العجوز ولم يكف عن التلويح
ببيده وذراعيه في كل الاتجاهات والتعبير
بهما عن شتى الانفعالات والایماءات.
واقترب في ثقة من السرير السفري والكتلة
المحدقة في الفراغ وهو يقول:

كنا جميعا ننتظر وصول الخطيب.
أندري من جاء أيضا ليستمع إليه؟ أنت
تعلم بالطبع - فأنت الذي علمت الجميع
ولقنت الجميع أدوارهم ومخارج كلماتهم
وضبطت حركاتهم وإشاراتهم. من الذي
جاء؟ قل أي اسم! تكلم يا شهاب! إنه
الامبراطور! الامبراطور! بنفسه جاء
يزورنا!.. صاحب الجلالة نفسه في دارنا..
في دارنا!.. وتنطلق موسيقى وتنفخ أبواق،
ويغمر ضوء وهاج خشبة المسرح
والنوافذ والجدران والكراسي
والشخصيات المرموقة والشخصيات
المغمورة التي تجلس عليها والواقفين في
الأركان المظلمة والقابعين كالقطط أو
الجراء الصغيرة تحت الكراسي والأرائك
والمزهوين بالثياب الفخمة المزركشة
وأشباه العراة المستورين بالهلاهيل
المرقعة والحفاة.. ويدوي صوت زاعق
يخرج مني كل ليلة أنا الزوج المحظوظ..
سيداتى ساداتى! انهضوا أجمعين!
مولانا المحبوب بيننا.. مولانا سمع
استغاثتنا وجاء لينصت بنفسه إلى

كلهم يا صديق..
حتى الأشجار والكلاب والقطط
الضالة والمترفة التي كتبت عنها.. حتى
قطتك السوداء السمينة التي كانت تتكبر
عليّ باستمرار وترفض أن أربت على
ظهرها الذي يتقوس وينتفش وتتحفز
معه مخالبا كلما حاولت أن أمر على
رأسها وشعرها.. كلهم كلهم جاءوا من
جهات العالم الأربع ليستمعوا إليك.. نعم
إليك أنت بالذات.. أنت الذي دعوته ليلقي
خطبتي ويبلغ رسالتي الأولى والأخيرة...
أنت الخطيب الذي انتظره الجميع
وما زالوا ينتظرون...

توقف عاصم في وسط الحجرة ورفع
ذراعيه إلى أعلى كأنه يتلو صلاة لا
يستطيع تأجيلها. ثم اقترب من الكتلة
الحية التي ثبتت نظراتها الجامدة في الباب
الزجاجي المقابل وقال:

نعم لا بد أن تثق بنفسك. لا بد أن
تؤديه كما أديته أداء رائعاً قبل عشر
سنوات.. بل عشرين بل ثلاثين.. تقول
لماذا؟ وهل يمكن أن تنسى؟ هل يتصور
أحد أنك تجاهلت الامبراطور؟... استمع
إليّ. استمع يا شهاب إلى هذه الكلمات. هذه
الكلمات التي تبادلتها مع زوجتي كما
يتبادل الحواة الجمرات أو الفرسان
الحراب المشتعلة بالنار.. وها أنا الزوج
العجوز أصبح بزوجتي:

- يجب علينا إنقاذ العالم!
وترد زوجتي هيفاء كالصدى:
- سينقذ روحه بإنقاذ العالم..
وأهتف مرة أخرى: حقيقة واحدة
للجميع!

ويرد الصدى الحبيب: حقيقة واحدة
للجميع!

وأهتف مرة ثالثة: اسمعوني.. لأن
عندي اليقين المطلق!

رسالتني التي سيبلغها له الخطيب.. هل
تسمعي يا مولاي؟.. هل تراني؟.. أنني
أرى وجه جلالتك.. جبينكم المعظم..
والتاج المتلألئ على جبينكم.. والأكليل
الذي يحوط وجهكم وجبينكم وتاجكم
بهالة العظماء والقديسين.. لكنني لا
أستطيع أن أصل إليكم أو أسمعكم
صوتي.. أكثر عبيدكم إخلاصا ووفاء لا
يستطيع أن يشق الزحام ويصل إليكم..
لكن الخطيب سيأتي حتما.. سيقى أمام
وجهك العظيم خطبتي الهامة.. بل
استغاثتي يا مولاي العظيم واستغاثة
هؤلاء المدعويين وكل الذين لم يتمكنوا من
الحضور.. استمع إلى الخطيب يا مولاي
وأنصف عبدك الدليل... رد الحق لكل
هؤلاء العبيد... ولمن يذهبون إلا إليك
وأنت النصير.. لمن يشكون إلا إليك وأنت
الملاذ الأخير..

انتهى عاصم من هتافه وصراخه
وشعر أنه قذف سيلا من الحمم في أذني
شهاب الذي بقي متجمدا كالصخر العنيد.
وأحس بشيء من الازهاق الذي يقارب
الاغماء فشد كرسيا وجلس عليه. مال
برأسه على المسند الخشن لحظة ثم أفاق
على صوت نفذ في أذنه كهبة ريح مفاجئة
ممدودة: هوه! هوه! قام من مجلسه
كالمسوع ولم تسعه الحجرة الضيقة من
الفرح. وازدادت فرحته الطاغية عندما
خيل إليه أن العينين المرهقتين تتطلعان
إليه في فضول. وعادوت الحمم انطلاقها
دون توقف:

هيا يا صديقي!.. هيا فالجميع
ينتظرون. والامباطور نفسه ينتظرك،
مولانا العظيم الذي جاء بنفسه
ليسمعك... نعم نعم... الجميع ينتظرون..
قم وأد واجبك!!!
لماذا تنظر إلي هكذا؟ أأست صديقك

عصام النجار ألم تلقني كل الكلام الذي
قلته وحفظته عن ظهر قلب؟ أتشك في أن
الخطيب قد وصل وأنني هتفت صائحا
وهتفت معي زوجتي الحبيبة العجوز..
زوجتي الحبيبة المستحيلة التي خانتني
كما خانتني الأصدقاء.. هو الخطيب! إنه
هو بلحمه ودمه!.. وصل فعلا أيها الناس!
وصل فعلا وستستمعون إليه في الحال!
نعم يا صديقي شهاب! فتحت الباب
الكبير على مصراعيه ببطء وتقدمت في
صمت. أشبه برسام أو شاعر من القرون
الماضية. على رأسك قبعة من الجوخ
الأسود واسعة الإطار. وتتدلى على
صدرك ربطة عنق كأنها عقدة ضخمة
مسترسلة.. وتغطي كتفيك ونصفك الأعلى
سترة خضراء فضفاضة. كانت له لحية
قصيرة وشارب. لكن لا تكثر بما كان في
الزمن القديم. فها أنت تخطو وسط
الزحام كأنك تنزلق أو تتزحلق، تسير في
طريقك لا تبالي بالأيدي التي تلمس ذراعك
لتأكد من أنك موجود بلحمك وعظمك
وأناك جئت وسوف تلقي خطبتك
وخطبتي وخطبة الجميع.. الخطبة التي
ستقذ العالم وتأخذ بيد البشرية الضالة..
نعم لقد وصلت يا صديقي. والجميع
ينظرون إليك بعيونهم وأذانهم وكل خلية
في أجسادهم وكل نقطة دم في شرايينهم
وأوردتهم. وصلت يا صديقي ولست
حلما ولا وهما..

اقرب منه عصام ومال برأسه الصغير
الذي خطه الشيب على رأسه. زعق فيه
بصوت دوى في فضاء الحجرة الضيقة
المرتبصة كأنه يخرج من مكبر فظيع
للصوت: قم يا شهاب! قم من الرماد
واحترق وتلألا كما كنت تفعل كل ليلة! قم
وأبلغ رسالتني ورسالتك ورسالة كل
هؤلاء...

إنهم يتطلعون إليك وينتظرون. سيداتي، سادتي! مولاي صاحب الجلالة الامبراطور! مواطني الأعزاء! يا أبناء الأرض المريضة التي امتلأت بالثقوب وتهددكم كل لحظة بالسقوط منها إلى الظلام. إلى المجازر الجماعية والمقابر الجماعية والتلوث الذي يزحف ليغطيكم كال كفن الأسود الكبير وينفذ إلى صدوركم ورؤوسكم وأطفالكم وأجنتكم في الأرحام ليفترسها بعد أن افترس الكنوز والتهم الخضة التي ورثتموها من أسلافكم. زملائي ورفاقي في الكفاح! أتوجه إليكم دون تمييز في السن أو الجنس أو اللون أو الدين أو المكانة الاجتماعية... أتوجه إليكم لأطلب منكم السكوت والخشوع.. لأقدم إليكم الخطيب..

كان شهاب قد التصق به كطفل هائل الحجم يفتش عن ثدي الأم الحنون - وحاول أن يحركه قليلا ويساعده على مد ساقيه ليلمس البساط الصغير المفروش أمام السرير. تأكد له أنه جبل راسخ بأمر الطبيعة الأقوى منه ومن كل محاولاته. ومد ذراعه فقرب الكرسي الذي كان يجلس عليه. وندت من المريض أهات متكررة كدفعات زوبعة ساخنة أو دفقات ماء مغلي. صرخ عصام في أذنه: لا بد أن تلقي خطبتك! لا بد أن تبلغ رسالتني ورسالتك! الجميع ينتظرون، الامبراطور جاء بنفسه ليسمعك.. هيا يا شاب! ليس من الضروري أن تقف فوق المنصة. لا داعي لأن توزع التوقعات على الحاضرين. المهم أن تقف كأى خطيب فصيح وراء هذا الكرسي وتنتطق بالرسالة. تماما كما يفعل أى أستاذ عظيم. إنني أبكي وتبكي معي زوجتي الوفية ويبكي الحاضرون. حتى الامبراطور يمسح الدموع بمنديله الملكي الشفاف المنسوج

ودار حول نفسه عدة دورات وهو يشير بذراعيه في الهواء ولا يكف عن إصدار الأوامر والنواهي والأصوات. وأخذ يذهب ويجيء فوق مربعات البلاط المتتالية البياض والاخضرار وهو يهتف: قم أيها الخطيب! قم أيها الخطيب!

تردد الصوت وراءه مرة ثانية. كان في هذه المرة متحشرجا وقويا كالصغير في زمزار مثقوب. وخيل لعصام أنه صوت آخر لا عهد له به. والتفت وراءه بعد أن أخرج نفسه بمشقة من الدور الذي اندمج فيه إلى حد الغياب. كانت الكتلة الحية قد تحركت ومالت بجسدها الضخم إلى الامام. وكانت العينان السوداوان الواسعتان تحلان تعبيرا يشبه الحسرة أو الاستغاثة أو التألم من العجز والحرمان.

أسرع عصام يلبي النداء الأخرس وأقبل على المريض مندفعاً وهو يفتح صدره ليحتضن رأسه وصدره ويضمهما إليه بشدة. وأخذ يطره بكلماته التي لم تعد جمرات حارقة بل دعوات مفعمة بالثقة والفوز المحقق:

- كنت أعرف أن تجربتي ستنتج. كنت أعرف أنه كامن فيك يريد أن يستيقظ ويموج بالحركة والكلام والمعنى. هذا الجنون المسرحي الذي متنا فيه عشقا وغراما وهياما. هذا المعبود الذي رحنا نبحث عنه في غربتنا وغيابنا كما يبحث شبح قيس الهائم في مضارب القبائل عن خيمة ليلي. لم نسقط يا صاحب ولم يسقط المسرح. رغم كل شيء لم تنطفئ يا شهاب ولم تتحول إلى رماد. وإذا كنا قد سقطنا في الحريق الكبير فبإمكاننا أن ننهض من بقايا الرماد والأنقاض والدخان.. تعال.. حاول أن تضع قدميك على الأرض. استند على كتفي ولا تخف.

وشظايا الحروف والكلمات التي صدمت وجهيهما ونفذت في اللحم والجلد والعيون كالإبر المحمية في النار: هو هو: هو. جو. جو. جو. ميم.. ميم.. صرخا في نفس واحد: ماذا تفعل يا مجنون! ماذا تفعل يا مجنون!

ارتفعت قبضة عصام التي كانت تمسك بشهاب وتثبتته من كتفيه. وانتفض جسده الذي فوجيء بظهور الوجهين والصراخ الذي انبعث منهما كأنما صدمه وجه قطار مسود يتصاعد منه صغير وحشي. وأفلت الجسد الهائل وارتطم بالأرض وكصخرة وقعت من أعلى الجبل. وفي لحظة كانت الكتلة الحية ممددة على البلاط لاهثة الأنفاس، وجسدا المرأتين ينحنيان عليهما يولولان. لم يدر ماذا يفعل. تحرك في اتجاه الباب المفتوح وهو يتمم بكلمات محمومة تخرج منه ولا يدري إن كانت قد أفرغت شحنات الرعب والأسف والاعتذار. ووجد نفسه في الصلاة يتعثر في مشيته ويطارده نسيج الزوجة والابنة: منك لله! وفي طريقه المعتم كأنه يجتاز نفقا خانقا إلى باب الشقة وقعت عينه على الباقة التي جلبها معه موضوعة في زهرية من الكريستال اللامع وسط الظلام، والزهور تطل منها كوجوه أطفال يحدقون فيه بعيون متسائلة مدعوة. أغلق الباب وراءه وهو يقول لنفسه: حاولت وحاولت. لكن من قال إنني السيد المسيح؟! (*)

من خيوط الذهب والحريز قم! قم يا شهاب! قم وراء هذا الكرسي وقل كلمتك!.. قل كلمتنا جميعا ولا تدع المسرح يسقط.

كما تحدث المعجزات فجأة وبغير قانون أو تدبير، أطلق شهاب صرخة أسد غاضب ينتفض ويفجر قيود الشلل القديم. ولف عصام ذراعيه حول كتفيه وصدره ورفع جذعه الضخم إلى أعلى فاستجاب له. قرب منه المسند الخشبي وشدد قبضة يديه عليه. واستطاع المريض أن يشد قامته قليلا ويلف قبضته على حافة المسند الذي ثبته عصام بكل قوته. وتدفعت الأهات المتبورة والحروف المهشمة من فم الخطيب كالغطيط أو الأنين بغير حساب. أخذ صدره يتحشرج

بأنفاسه الملهبة وهو يدمم بالحروف وأنصاف وأرباع الحروف: هو.. هو.. هو.. هيه.. هيه.. هيه.. مم.. مم.. مم.. جو.. جو.. وعصام يتابعه ويتابعه ويربت على ظهره: قل كلمتك للجميع! قلها على الملاء كله! لم يضع كل شيء! لم يتحطم كل شيء! المسرح فيك ولم يحترق! المسرح حي ولن يسقط أو يموت! قل يا شهاب! بلغ رسالتك ورسالتني ورسالة الملايين المقتولين والمنسيين! قل! قل! قل!

وانفتحت ضلفة الباب الزجاجي على مهل وأطل منها وجه الأم ومن خلفه وجه هديل. استقبلتهما الأهات والتنهيدات

(*) القصة عن محنة الصديق الفنان المسرحي محمد عبد العزيز، فرج الله كربته وردّه إلينا من غربته وغيبته.. وقد كانت «الكراسي» من أنجح العروض المسرحية التي أخرجها ومثلها بين أوائل الستينيات وأواخر السبعينيات، وقد رجعت إلى النص الذي ترجمه إلى العربية الأستاذ حمادة إبراهيم، سلسلة المسرح العالمي، الكويت، العدد ٣٧، الجزء الأول من أعمال يونيسكو.

جنازة الطفل النوراني

○ د. صالح سعد

ساعات قليلة فقط هي التي مضت - ما بين الظهيرة والمساء - ولكنها كانت كافية جدا لكي يتم فيها كل شيء بسرعه المعتادة - في مثل هذه الأحوال - منذ أن تمدد جسد الطفل النوراني بشكل مضاعف وغير متوقع بين ذراعي الجده الباكية، وحتى عاد الرجال واجمين يحملون حفار القبور الكسول، بعدما أعياهم البحث عنه بين زوايا المقابر المتهالكة، حتى وجدوه أخيرا ملقى شبه نائم في مقهى حقير توسط مقبرتين مهدمتين، كملتقى للحشاشين من أمثاله، ولغيرهم من الصعاليك!..

قد كانت هذه الساعات القلائل كافية جدا - أيضا - لكي يتم إعداد ساحة المدينة لاستقبال جموع الأطفال الغاضبة، أولئك الذين هبطوا إليها من الجهات الست فور ذبوع خبر وفاة الطفل النوراني بين المجرات الواسعة!..

كانوا يهبطون بغير نظام يحملون أحجار النار، ومشاعل الدم السامة، في انتظار عودة الأب الهارب!.

وبالتالي فلم يكن بمستطاع الأب المذهول الفرار من ملاقاتهم بصدر رحب، عندما قذفه الطريق النازل من المقابر نحو الساحة يحمل في جيبه حفنة من تراب القبر الجديد، المحفور خصيصا من أجل طفله النوراني الذي يتصور هؤلاء الأطفال المسعورون أنه هو قاتله!.

كان الأطفال يزمجرون حوله كالذئب الصغيرة، يدقون الأرض بأحذيتهم الثقيلة، ويملؤون الفضاء بصرير أسنانهم المزعج وحتى عندما دفعته صدمة لقائهم الأولى إلى الوراء - قليلا - بحركة لا إرادية - فإنهم تصوروا أنه يفكر في الهرب مرة أخرى، وكان هذا وحده كافيا لاستثارة غضبتهم الهائلة أكثر فأكثر، فراحوا يمرقون بسرعة مثل ريح لافحة بين المداخل، بينما توجهت منهم مجموعة خاصة لإغلاق المخارج بوجهه، هكذا أحكموا الدائرة بينما كان الأب المسكين لا يملك أن يسقط مرة أخرى بين أقدامهم، دون أن يجد لديه صوتا يصرخه دفاعا عن نفسه!

... عندما سقطت منه الرأس في دوامة الإغماء الواسعة، بدا له الأمر كله وكأنه مجرد

كابوس مزعج لا يدري له نهاية!

لحظات قليلة تالية، ما بين سقوط الأب، وحتى افاقة الأولى، رأى نفسه بعدها معلقا بإحكام فوق عمود ضخ من الورق المقوى - من ذلك النوع المصمغ بالدم - كان قد انتصب في وسط الساحة، في ذات النقطة نفسها التي كان يحلو له دائما أن يتوقف بجوارها ليتأمل تمثال ذلك الفارس القديم المستعد دائما فوق جواده الجامح لملاقاة الريح العاتية! وعندما نظر إلى أسفل - لأول مرة - كان رأسه لا يزال يقطر بعضا من دمه المحترق، كانت جموع الأطفال قد أكملت عملية جمع النيران تحته مباشرة، وبعد قليل لم يكن من الصعب أن يفهم أنهم قد بدأوا تنفيذ حكمهم الغامض برجمه قليلا قبيل الحرق، وخاصة عندما وخزت صدره قطعة معدنية مسنونة قذفها إليه طفل كان قد بدأ في تكسير لعبته الصغيرة، وكانت تلك هي الإشارة الأولى لجموع الأطفال، أن يبدأوا في تحطيم اللعب المعدنية الصغيرة - التي جلبوها خصيصا معهم لهذا اليوم - استعدادا للرجم!

كان المنظر مرعبا بدرجة لا تطاق - بالنسبة له - لذا فقد أغمض عينيه غير مصدق، حاول أن يستنجد بالصحو من هذا الكابوس القاتم، لكنه لم يعثر في داخله سوى على رغبة قابضة حملته فجأة وبسرعة غريبة إلى الورا عاما بأكمله أو أقل قليلا!..

وهنا استطاع الأب المصلوب فوق عمود الورق المقوى المصمغ بالدم أن يرى كل شيء مرة أخرى، وكأنما هو يحدث الآن بين ناظره! رأى أول مرة جاءهم فيها الطفل النوراني هكذا وحده، قطعة ضوء انزلت فجأة من قاع الأم المذهولة أمام جمع النساء دون حاجة إلى مساعدتهن، وعندما ضربوه على مؤخرته لكي يبكي مثل بقية الأطفال، أدار وجهه مستاء، وراح يقلب بصره بين الجمع على يتعرف فيهم أولئك الذين سوف يحظون بشرف قرابته، ورآه فيما بعد يستقر بين الأيادي والضلوع الباردة دون خوف وكأنه يعرف الجميع قبل معرفة شخصية!

ثم رآه يضيق بفراشهما القدر - بعد شهرين تقريبا - واذن فلا بد لهما من اتخاذ القرار الصعب.. وهكذا اقتطعا رغيفي خبز، وحفنة قمح، وبعضا من السجائر، حتى اكتمل لديهما مبلغ معقول، فاجتمعا إلى المائدة الشهرية المكسورة، ليرتبا خطة الحصول على سرير له مستقل يمارس فيه حريته، صحيح أن هذا الأمر استغرق بعض الوقت في التفصيل والتفضيل، ولكن كان لا بد للنية أن تكتمل من بعد البسلة والحوقة، فاشترتوا - أخيرا - سريرا خشبيا صغيرا - لم يكد يطنه حتى تحول إلى حوض بنفسي عجيب!.. وكان هذا يحدث أمامهم كأنه السحر، ولم لا فقد كان الصغير ينثر من فمه الزهور كلما ضحك أو بكى وكأنما كان يخبىء الربيع في صدره الرقيق!..

هكذا ظل عقل الأب - المنزوع من عقاله - يتيه في حرية من الأزمنة والأمكنة، يلتقط الصور والأحداث من حقول الذاكرة الغارقة في ضباب المغيب، ويتابع عربة العادة في سيرها المرسوم، إنه هو ذات التاريخ الذي قطعته من قبل في زحمة التفاصيل اليومية المرهقة، تلك التفاصيل التي يراها الآن تحترق تحت قدميه بين كومة النيران التي يجمعها أولئك الأطفال المسعورون لأجله منذ الظهيرة.

فها هو، وتلك هي زوجته، يعدان في المساء طعاما من هشيم، لا يغني من جوع، بعد ما سئم طفلهما الرضاع، مبديا بعض الرغبات الغريبة التي تشبه رغبات الكبار، واذن فلا

مناص من أن يلقيها به إلى صدر الجدة لكي تتكفل هي بحاجاته الغريبة التي يعجز عن سدادها دخلهما الشهري الرضيع، حدث هذا كله في نفس الوقت الذي أخذت فيه السنة الأهل والأقارب تتناقل الحكايات عن الطفل النوراني، باعتباره طفلاً مبدولاً، جاءت به العفاريات محل الطفل الأصلي المولود من أبوين طبيعيين تمامًا!

وبالرغم من مرور عدة أشهر على ولادته حتى الآن، فإن العائلة لم تستقر بعد على اسم له، حقيقة كان الاسم موقعة لم يحسمها الرحيل المفاجيء، فالبعض اختار صيغة الماضي المتكرر، تلك التي تؤيد ذكرى الراحلين الأعزاء وكان هؤلاء هم حزب الأب الذي فجعه الموت في أكثر من عزيز، بينما أصر البعض الآخر - حزب الأم - على صيغة المستقبل القريب كمفتاح للأمل المنتظر!!

رأى هذا كله - وما تلاه - بعيون مفتوحة على اتساعها غير مصدق حتى وقعت عيناه على أحداث الليلة الأخيرة الباردة، تلك الليلة التي رأى فيها الصمت - لأول مرة - رؤية العين المجردة، وكان - أي الصمت - ملونا ببعض من بياض النهار المخلوط برماد الفجر!.

كان الصمت قد هبط ليلتها على المنزل المائل، يشيع سحب الكآبة الداكنة، تتجول بين صدور الساهرين الذين تصادف أن ضاع منهم النوم اليومي لكي يروا بأعينهم هبوط الصمت وصعود النور معًا!!

كان الصمت علامة، لم يدركها سواه، لذا فلم يقطع بكأؤه طوال الليل، كان أسفاً أشد الأسف من أجل هذين الأبوين الشقيين اللذين لم ينجحوا في الاحتفاظ به لأطول فترة!! أما هما فقد جلسا من حوله - لحظتها - كأبلهين دفع بهما حظهما العاثر لكي يشهدا كيف يولد الموت البطيء خطوة خطوة.. ولما لم يجدا لأنفسهما مخرجاً من خيمة الصمت التي سقطت فوقهما صرخ الأب محتداً - فجأة - بوجه الزوجة الباكية:

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

* واذن.. قولي لي:

فيما ضياعنا بلا ضياع؟!

فيما القتال خلف الورق!

فيما الهتاف

والصمت

والترجيع

والتدوير عن حقيقة كاذبة؟!

وإلهاتها واعطها رقما..

هل تزن الحقيقة ثمن الرغبة،

وعلبة الدواء،

وتذكرة الطبيب؟!

هل تكفي الحقيقة لكي نسقي سقيما من جفاف؟!

.. وبالطبع كانت الزوجة قد اجترعت الجرعة الأكبر من دخان الصمت فلم تقوَ على الاجابة، بل أنها لم تهتم كثيراً للهذيان المفاجيء الذي أصاب زوجها، فقد تعودت على مثل هذه الحالة من الإلهام التي تصيبه عادة، كلما نزلت به نازلة، فيصبح - كما هو الآن - طناناً بالفصاحة، يتحدث بلسان الأنبياء المزيفين!! لكن الأب - الملهم - لم يعجبه

سكوتها، فانتزع عنها الطفل الذي كان نوره ينطفئ تدريجيا وساعة بعد أخرى، وراح يدور به كالمهوس يلاعبه بعنف، يقذفه إلى أعلى ويتلقاه صارخا فوق صدره الخشن، ثم يهدأ قليلا، يدعو له كي ينام بالغناء والرقص والتدليل، دون فائدة.. كان كل شيء قد تحدد، ومن ثم فقد اتجهت عقارب الساعة غير مبالية إلى الأمام دون أدنى تراجع، وما هي إلا ساعة أو تكاد، حتى انفجر النهار المدمى عاريا دون حياء..!

«نهار كان - لو تروونه - كسيحا، بغير قلب، كنبته شيطان بلا أمس أو غد، هو ذلك النهار الأخير.. ولكنه كان على أية حال نهارا مناسبا تماما لمثل هذه النهاية الكئيبة!..»

تلك كانت هي النتيجة التي توصل إليها الأب المصلوب، عقب عودته من رحلة الذكرى مباشرة، ولذا فقد بدأ يتابع - في رضا - سرعة انتشار النيران من حوله، وكيف كانت تنفذ خلال أعصابه المحترقة من باطن قدميه وحتى الفخذين وما بينهما..!

..كانت أيادي الأطفال قد فرغت تماما - عندئذ - من بقايا اللعب المعدنية، لذا فقد

توقفوا جميعهم عن رجمه، وراحوا يتطلعون إليه في برود متناه، عاقدي الأيدي على الصدور، والحواجب فوق العيون، كل ينتظر اللحظة الحاسمة، عندما تسقط الرأس داخل الصدر الخشن، كما هي العادة دائما..!

وعندما نظر إليهم - لآخر مرة - ابتسم محييا، في مرارة راضية، ثم ثققلت رأسه نحو الفضاء البعيد - لآخر مرة أيضا - ليرى القبة الزرقاء اللانهائية، وقد توسط كبدها طفل جميل، بعينين جاحظتين، شاخصتين وتحتهما فم رقيق انفتح قليلا، فانسابت منه أغنية جميلة، كأنها نداء:

«أبتاه..

أيها المخلص..

لما تركتني وحيدا،

ظامئا،

بلا جرعة ماء..!

علا فجأة صياح الأطفال مهللين، مستبشرين، فقد سقط الرأس أخيرا على صدره الخشن، بينما كانت النار قد قاربت على التهام الصليب الورقي تماما، وراحت تتحول إلى مجرد سحابة من الدخان الداكن المتصاعد نحو كبد القبة الزرقاء ليغطي - لآخر مرة - وجه الطفل النوراني الجميل..!

... وفي الصباح.. كانت المدينة قد أفأقت كلها - من نومها المعتاد - لتعبر الساحة الكبيرة، كل إلى عمله، تحت ظلال التمثال الضخم للفارس القديم المنتصب فوق جواده، الجامح مشيرا نحو الأمام، بينما انتظمت صفوف الأبطال الواقفين في ساحات المدارس، يغنون أناشيد الصباح البهيجة، وكأنهم ليسوا إلا أسرابا وديعة تشق النور البعيد..!



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrir.com>

الملك .. مرة أخرى

○ عبير عزاي

أجاري ترتجف في مكانها وتنضغط
تحت ثقل يشبه الثقل الذي يجثم على
روحي.. نظرت إلي بانكسار..
وضع يده على كتفي منبهاً.
- دورك

انتفضت.. ازدادت تشنجات معدتي
ووصل الإقياء إلى حدود صدري.. ذلك
الثقل.. تلك الكف كان يجيل النظر بين
وجهي ويدي المسكة بقطعة لا أدري ما
هي.. مترقباً حركتي.. وفي عينيه تلك
القسوة المؤلمة... منذ زمن بعيد كانت عيناه
الواحة الرطبة التي أتوق للهرب إليها وأنا
أقطع صحراء العمر بلا مأوى.. ولم أكن
أعرف أن قلبه أشد خواء من صحاري
العالم كلها.

- ما بك.. انتبهي للعب
نظرت إلى يده الهاوية على كتفي.. كانت
يده رفة الفراشة وارتعاش النجم ودفع
العش.. وعندما يدسها بين خصلات
شعري ويمررها على جسدي أشعر أنه
يغلفني بالنجوم ويمرر على جسدي
سحاب الربيع، ويجري في دمي سواقي

- أنت دائماً تجيدين اللعب
نظرت إليه بحدة
- وتجيدين الفرار أيضاً
قال بمكر.. حرك القطعة التي كانت في
يده وهمس:

- كش ملك
كان ينشر قطعه بصورة
شيطانية.. يفعل كل شيء بصورة
شيطانية..

نظرت إلى المربعات السوداء
والبيضاء.. تلاعبت أمامي القطع
المتناثرة.. رمقنتي بنظرة احتقار.

حولت نظري إلى وجهه.. عضلات
وجهه التي كانت مشدودة قبل قليل
انفجرت.. واستطالت شفتاه إلى جهة
واحدة راسمة ابتسامة سخرية.. نظرت في
عينيه.. وهاجمتني تلك القسوة.. نفس
القسوة التي أكرهه بها..
ارتجفت.. تشنجت عضلات معدتي

وشعرت بألم الأقياء المقيت.. كان ثقله
الجاموسي يرزح على روحي
تبعثرت نظراتي على الأحجار..

الاشتعال..

همهمت وأنا أحرك قطعتي

- كم أحب البرد!!!!..

حملق في وجهي دهشاً:

البرد؟!!

حدقت في وجهه وهمست:

- دافئ وحميم..

تململت روحي تحت ثقله
الجاموسي.. قسوة نظرتة تزداد حدة
وتوحشا.. وروحي ترتجف نائية
بحملها، وضع يده ماسحاً
خصري.. عاودني الشعور بالإقياء.. ذلك
العجوز مسح خاصرتي أيضاً العجوز
الذي يتلقفني وأنا أعبر الطرقات إلى
المنزل، وكانت قامتي الصغيرة تصل إلى
منتصف فخذه.. كنت أكره أسنانه
المسودة، ويده الضخمة التي تجوس
رقبتي وتنزل متحسنة ظهري وتتمسح
بخاصرتي كقطعة جرياء.. كان يقول إنه
يداعبني.. وأتذكر أبي يداعب شعري
ووجنتي.. ورافقت يده الضخمة سني
حياتي مثقلة ليالي أرقى الطويلة.. أحاول
الهرب فلا أجد سبيلاً ويوماً عن
يوم.. وسنة عن سنة يزداد ثقلها على
جسدي.. كان ثقله الجاموسي يملأ
جسدي ولم أك أعرف أن ثقلها سيحتم
على روحي مطفئاً جمر الاتقاد.
كل الوافدين بعده كانوا يشبهونه

قسوة وذئبية.. وكانت أيديهم تثقل
جسدي وروحي.. وكانت صورة أسنانه
المسودة ويده الضخمة تتناول وتغلق
أمام ذاكرتي مصاريع الحنين..

كلما اقترب طيف من بوابة تبر عمي
تخفق الروح، تنسى ثقلها، وعندما يتضح
الطيف يبدو هو متسربلاً كل مرة بإطار
جديد.. كل الطيوف كانت تنتهي بوجهه
وعينييه القاسيتين.. فأنفتل هاربة.. أركض
في حقول حلمي.. أشهر خنجر غضبي
وأغمدته في صدر الحلم الممتلئ به فيدمي
الحلم ويبتعد هو ظافراً بانتصاره
وانسحاقه..

هس صوته قرب أذني

- ملك

أمسكت بقطعة، ضغطت عليها.. خيل
إلي إنها تشظت إلى آلاف القطع
نشرت المربعات السوداء
والبيضاء.. صرخت:

- أك... ره... ك

وانهار كل ثقله من على روحي
أشرب.. انتفض.. أمسك كتفي
أحسست بنفسي أثير.. وقد تخلصت من
كل أحلامي.. وهرعت إلى حلمي أستعيد
نبضاته

صرخ في وجهي:

- أنت جاحدة

وغرس أصبعه في عيني

اثنان فوق أرجوحة

تأليف: ج.د. سالينجر
ترجمة: د. وانيس بانديك

ولد «جيروم دافيد سالنجر» عام ١٩١٩/ في مدينة «نيويورك» وتعلم في مدارسها العامة، ثم انضم إلى الأكاديمية العسكرية. وبعد قضاء فترة وجيزة في جامعتي: «نيويورك» و«كولومبيا» انقطع للكتابة، وبدأت تظهر قصصه في الدوريات بدءاً من عام ١٩٤٠.

نالت روايته: «مايدهش العين» ١٩٥١ إعجاب الجمهور، خاصة الطلاب الجامعيين في مرحلة ما بعد الحرب العالمية الثانية. وهو على قلة نتاجه كان مثار تخمينات وتأملات كثير من النقاد والقراء.

في هذا النص المسرحي يحاول «سالنجر» أن يصور حالة شقيقة وأسرة من الألفة بين شخصيتين جمعهما الضياع والتشرد في محيط من العبث والخواء الروحي، إنهما: «جيري» و«هيل» فتعالوا نستمع إلى وقع خطاهما وهما يصعدان إلى الأرجوحة قبل أن نبدأ معهما هذا الحوار الجارح.

المترجم

الفصل الأول المشهد الأول

غرفة جيري، إحدى أمسيات أيلول، ظلام، يسمع ضجيج من الشارع، جيري جالس فوق السرير، عمره ثلاثون عاما، طويل، ذو وجه جذاب، لديه حزن دفين لكن تحت هذا الحزن يختفي في العمق وجه متوحش، جيري يتصفح دليل الهاتف، وبإيجاده الرقم يبدأ بطلبه.

هيتل: ألو.. ألو / بعد لحظة / أه يا شيطان / تضع السماعة. هيتل عصبية، جلفة قليلا ولكن لها جاذبية خاصة تعود إلى طاقتها الفرحة اللانهائية.

/ جيري مرة أخرى يطلب الرقم /

هيتل: ألو.. ألو

جيري: / كلامه مهذب جدا، لكن بغض النظر عن طبيعة الموضوع نلاحظ سخريته /.

أريد موسكا من فضلك.
هيتل: أسمعك. من يتكلم؟.

جيري: أنا جيري رايان، التقيت بك البارحة عند أوسكار.

هيتل: أه.. أنت ذلك الشاب، الذي كان صامتا طوال المساء.

جيري: البارحة بالمصادفة سمعت، أنك ترغبين ببيع البراد.

هيتل: البراد؟

جيري: لنقل هكذا في البداية.

هيتل: ولكن هذا ليس ببراد! إنه عبارة عن صندوق من أجل الثلج.

جيري: هذا أفضل، هل أستطيع أن أمر؟!

هيتل: ولكن.. لقد أهديت البراد!!.

جيري: / بعد لحظة، هذه المفاجأة غير المتوقعة قد غيرت خطته /.
ماذا إذا. هذا ليس لطيفا منك.

هيتل: قبل قليل، سحبت البراد مع أحدهم.. ليس لدي فكرة من يكون. صوفي كانت قد أرسلته. أعطيته إياه بلا مقابل. فقط كي أخلص من ذلك الشيء غير النافع. لماذا لم تخبرني عن ذلك البارحة؟!

جيري: البارحة كنت قد قررت أنه لا داع لوجودي في هذه الحياة.
هيتل: ماذا؟ ماذا؟

جيري: لكنني اليوم تأسفت لذلك وها أنذا أبدأ حياة جديدة. باختصار هذا اليوم، هو يوم مشهود. وقد قررت أن أمر لعندك، ولكن يبدو أنى تأخرت. / لحظة /.
حسن، شكرا لك، أعذريني.

هيتل: لا بأس ولكن..

/ جيري يضع السماعة في مكانها /

جيري: غاضبا من نفسه / دودة، هيا أبدأ حياة جديدة، ناضل / يجب على نفسه بصورة لاذعة / ولكن من أين أبدأ الحياة؟
و ضد أي شيء أناضل ضد ملحق الأحد لجريدة نيويورك تايمز؟.

/ صوت جرس الهاتف /.

جيري: يرفع السماعة بحذر بعد أن يزن الهاتف مرتين / نعم

هيتل: / بسرعة وغاضبة قليلا / اسمع لقد وجدت الحل / بسرعة قبل أن يضع السماعة ماذا يمكننا أن نفعل.

جيري: إن رقمي غير موجود في دليل الهاتف كيف وجدته؟.

هيتل: حصلت عليه من صوفي زوجة أوسكار. بالنسبة للبراد..

جيري: أعتقد أن اتصالك بي ليس من أجل البراد، بالكاد تخلصت منه.

هيتل: ماذا تريد أن تقول؟ / ببرود /

جيري: على كل حال أنت وكذلك أنا، ليس لدينا أي عمل، أو ربما يبدو لك أن..
هيتل: / هائجة / لدي ألف وألف

جيرى: المشكلة هي إنني مقيم هنا منذ شهر ولا أستطيع أن أقرر ذلك!!
هيتل: كي تدعوني للعشاء؟
جيرى: هذا هو المساء الوحيد من السنة، حيث لا أريد أن أتعشى لوحدي! بعد لحظة / لقد وضعت السماعة، لأنني لست على ما يرام كي أتوسل. ساعديني.

هيتل: حسن. أين نلتقي؟
جيرى: كيف يمكن الوصول إليك؟
هيتل: بالمترو، إلى محطة أفينيون الثاني.

جيرى: بعد نصف ساعة أكون هناك.
هيتل: حسن، إلى اللقاء.
جيرى: إلى اللقاء.
/ يضع السماعة، في تلك اللحظة يرن الهاتف، جرس مخابرة خارجية، يرد بجلالة طانا أنها هيتل / اسمعي أما اتفقنا.. نعم إنه رايان.. مخابرة خارجية؟ من أوماها؟
بشكل غير متوقع يضع السماعة، يرن الهاتف عدة مرات.

المشهد الثاني

غرفة هيتل: مضت عدة ساعات، منتصف الليل، يسمع ضجيج ليل المدينة بشكل منخفض، يسمع وقع أقدام، أصوات، يفتح قفل الباب وتدخل هيتل مع جيرى. الاثنان حيويان، لكن جيرى كالسابق متعب ومثقل بالتفكير.
هيتل: احذر، لا تلمس أي شيء. في الظلام وفي هذه الغرفة الضيقة اللعينة حتى الخفاش يتمزق ويتحطم.
جيرى: في العالم، لا يوجد مكان أخطر من الغرفة الخاصة. ستون بالمائة من الأحداث المؤسفة، دون أن نحسب حالات

عمل. / هيتل ترمي السماعة /
/ جيرى حائر، ولكن الحالة مثيرة بالنسبة له، هيتل مرة أخرى تطلب الرقم /
آلو.. آلو
جيرى: لقد قلت، إن اتصالك ليس من أجل البراد.
هيتل: غاضبة / ماذا تريد إذا؟
جيرى: إن صوت المرأة الوحيد، الذي أسمعه بالهاتف، هو صوت المرأة التي تقول لي كم الساعة، وفي النهاية قد أصاب بالجنون من الوحدة. لقد اتصلت بك هكذا..

هيتل: أوه..
جيرى: أردت أن أتحدث مع أي كائن ضعيف من الجنس اللطيف.
هيتل: مستغربة / وأنا ذلك الكائن الضعيف؟! فلنبدأ.
جيرى: يقيم جوابها /
جيرى: اتصلت، كي أدعوك إلى العشاء، وبعد ذلك نذهب إلى المسرح.
هيتل: ولكن لماذا لم تفعل ذلك؟

جيرى: خفت أن تقولي نعم، أولاً
هيتل: ليس من الضروري.. يبدو لي إنني كنت سأقول بكل سرور.
جيرى: هل فهمت ما أريده الآن؟ ولكن إلى أي مسرح نذهب؟
هيتل: أعترف، لست مقتنعة، إنني أريد أن أذهب إلى المسرح.
جيرى: لماذا؟
هيتل: بعد لحظة، ببرود / اسمع، ما هو هدفك؟

جيرى: ببرود / أنا أعيش بلا هدف. وأنت؟
هيتل: اسمع أنت رجل. أما أنا فامرأة أليس كذلك؟ أتريد أن تدعوني للعشاء أم لا، قرر أخيراً.

الطلاق، تحدث في البيت. عندما تريدان أن تعيشي بسلام، كوني بلا بيت.
هيتل: بسخرية / ماذا تشرب، كوكا كولا، أم بيرة؟

جيرى: كما ترغبين. أي شراب.
هيتل: أنا أشرب حليباً / بشك / حليب ساخن؟

جيرى: مفكراً / في مثل هذه الحالة أنا عجوز بالنسبة لك. أنا أفضل الكولا.

هيتل: يوجد في الكولا كافيين، الأفضل أن تشرب البيرة.
جيرى: لكن لماذا؟

هيتل: البيرة بشكل ما تريح الأعصاب. على العشاء تناولت ثلاثة أقذاح من القهوة، والكولا الآن بالنسبة لك....

جيرى: بالله عليك لا داع لمثل هذا الكلام. أنا تعب من ذلك. اعطيني كولا فليحدث ما يحدث.

هيتل: لقد قلت لي إنك تنام بشكل سيء. الليلة لن تنام على الإطلاق.
جيرى: إذا كنت تجدين إنني سأنام من البيرة، فاعطيني.

هيتل: اسمع، تعال نبداً من جديد. وقرر بنفسك كوكا كولا أم بيرة؟

جيرى: حليب ساخن.
هيتل: ولكن فوق أي شيء تنام، حتى لا تستطيع النوم؟

جيرى: على السرير، اشتريته بثمانية دولارات من كوة جيش الإنقاذ.

هيتل: بالطبع، هكذا يجب أن يكون، هل ترى سريري، فقط الفراش يساوي تسعة وخمسين دولاراً.

جيرى: / مستغرباً ينظر إلى الفراش / طوله جيد، وعرضه يكفي لاثنتين. أليس كذلك؟

هيتل: السرير يجب أن يكون مناسباً. بهذا الشكل أو ذاك ثلث حياتنا نمضيه

فيه.

جيرى: ببرود / أنت تعيشين حياة ناسك.

هيتل: لماذا؟ حسن فليكن نصف العمر.
جيرى: / باهتمام / وماذا يعني ذلك،

أنا أمضي تقريباً كل الليالي فوق جسوركم هذه، التي تشبه عقود الألباس. أما من أجل الفسفس فلا أستطيع أن أصرف تسعة وخمسين دولاراً.

هيتل: أعندك فسفس؟
جيرى: نعم أولئك أيضاً يعطلون نومي.

هيتل: أنت عاطل عن العمل يا جيرى؟
جيرى: أنا أعرف لماذا علي أن أشرب الحليب، ولكن أنت؟

هيتل: آه، أنا مصابة في الاثني عشري.
جيرى: هل أنت جادة في ذلك؟ كنت أظن أن هذا المرض لدى النساء مثل

الدراجة التي بمقعدين، عفا عليها الزمان. أما الآن فهو يصيب الرجال فقط. ما هذه اللوحة المثيرة؟ من هذه الجميلة السمراء؟

هيتل: أنا.
جيرى: أنت!
هيتل: نعم، ما الذي يدهشك؟ أنا أرقص.

جيرى: مفهوم لقد تركت لدي انطباعاً، بأن البالية غير مناسب لك أو بالعكس أنت غير مناسبة له.

هيتل: / هائجة / كلا، أنا راقصة...
جيرى: ولكن هل هذا المستر الأمريكي، هو خطؤك الأخير؟

هيتل: من؟ من؟
جيرى: زوجك...!!

هيتل: كلا، «أولين» عاش معي فترة قصيرة، لم تكن كافية لكي يتصور معي هذا «لابين».

جيرى: / بمعنى عميق / آه هذا خطؤك

الجديد إذا!! ولكنك في هذه الصورة أكثر طبيعية. أحقا قدماك جميلتان إلى هذا الحد؟

هيتل: نعم، حتى قبل مرضي، لقد نحفت كثيرا الآن.

جيرى: تقصدين إصابتك تلك؟

هيتل: كلا. بالعكس المرء يسمن من الإصابة بالاثني عشري أنت مضطر أن تأكل كل يوم ست مرات. يمكن أن تصاب بالجنون. بعد نزيف الإصابة زاد وزني خمسة كيلوغرامات. كان لي شكل رائع، الكل كان يقول ذلك.

جيرى: بعد النزيف الأخير؟

هيتل: نعم. أتمنى أن يكون الأخير.

جيرى: إنها ليست مزحة. كم مرة حصل معك نزيف؟

هيتل: مرتين. في ذلك الوقت كان في شكل متورد.. للأسف أجروا لي عملية.

جيرى: الإصابة؟

هيتل: الزائدة/ تختر من نظراته، ضاحكة/ هل ترى كم من التواقص في جسمي؟

جيرى: / بعد لحظة/ نخب جسدك، بلا زائدة. أنا ضد الزوائد.

هيتل: / ضاحكة بفرح/ حسن. كل أمراضى أصبحت واضحة بالنسبة لك. الآن حدثني أنت؟

جيرى: حول الأمراض؟ أنا صحتي ممتازة/ يقترب من الراديو يشعله ويطفئه. ثم يبدأ المشي في الغرفة/

هيتل: كفك مشيا يمينا ويسارا، إن ذلك يؤثر على أعصابي /جيرى يلتفت بسرعة، هيتل لا تبدي أي حركة/.

جيرى: أستطيع فقط أن أكون في حالتين..الحالة الثانية هي أن أغيب عن الوعي ولكن ذلك ليس مهما الآن، المهم

ماذا نقرر نحن.

هيتل: ماذا، ماذا نقرر؟

جيرى: البقاء عندك، أم لا؟

هيتل: / بشكل غير مباشر/ جيرى، أنا لا أفهمك.

جيرى: هكذا يبدو لك، بشكل عام إنهم يفهمونني بسرعة.

هيتل: ترددت كثيرا حتى تقرر دعوتي للعشاء وبعدها تطلب الفراش فجأة أليس هذا كلاما فارغا؟

جيرى: إنه ليس كلاما فارغا، بقدر ما هو كشف للأمور.

هيتل: إنه أمر مثير، ولكن هل تقرر دائما كل الأمور بهذا الشكل؟

جيرى: كيف؟

هيتل: بالرأس.

جيرى: ولكن كيف تقررين أنت؟

هيتل: في مثل هذه الحالة ليس بالرأس.

جيرى: هكذا. يمكننا أن نستمع للموسيقا؟ كي لا نفكر في الغد.

وبعد ذلك يجب علي أن أزن أفعالي.

هيتل: اسبح لي، هل قلت لك نعم؟

جيرى: أن أزن أفعالي، فذلك لن يعيقك أنت أيضا.

هيتل: أليس عندك راديو؟

جيرى: كلا، ولكن لماذا؟

هيتل: ماذا، ولكن الجميع لديه راديو.

/ تدير مؤشر الراديو وتبحث عن أية موسيقا/ اسمع هل أنت واقع في المستنقع حقا؟

جيرى: هيتل كم هو اسم غريب، يبدو أن مثل هذه الأسماء تكون لدى الأسكيمو، أم..

هيتل: كلا، عند البولونيين. إذا أنت أيضا؟

جيرى: بولوني؟

هيتل: في المستنقع!!

جيري: لماذا يثيرك ذلك إلى هذا الحد؟
هيتل: ببساطة أريد أن أعرف.. هل هذا هو السبب الذي يجعلك لا تنام الليالي. إذا كان الأمر كذلك، فنحن بأية نقود تعشنا في المطعم وذهبنا إلى المسرح. على كل حال كان بإمكان كل منا أن يدفع عن نفسه.
جيري: /بهذوء/ أما أنا فكنت أظن إنك إيطالية. هل ولدت هناك أيضا؟
هيتل: أين في إيطاليا؟.

جيري: في بولونيا!!
هيتل: /بعصبية/ أنا ولدت هنا في نيويورك. اسمع لماذا لا تستفيد من تعويضات العاطلين عن العمل. أنا مثلا ينقذني ذلك.

جيري: أولا، رسميا أنا أعيش في ولاية أخرى.

هيتل: /تفكر لمدة ثانية/ في أي مدينة؟
جيري: في مدينة أوماها بولاية نبراسكا.

هيتل: نبراسكا.. في كاليفورنيا؟
جيري: كلا أعتقد في كاليفورنيا توجد نيفادا

هيتل: حسن الأمر سواء. باختصار، أنت بعيد عن البيت، أليس لك أحد يساعدك؟

جيري: ينظر باهتمام/ باستثناءك لا يوجد أحد!!/ ينظران إلى بعضهما/
هيتل: /تحسب بشكل تقريبي/ كم تحتاج؟.

جيري: /غاضا طرفه، بصوت هادئ/ أنت طيبة، لدرجة المبالغة.
الأمر سواء فالذئب سيأكلك أيضا.
هيتل: ألم تقل إنك بلا نقود؟.

جيري: كلا، أنت قلت ذلك طبعا، إن ذلك ليس رومانسيا إلى هذا الحد، ولكن السنة الماضية ربحت خمسة عشر ألف دولار.

هيتل: /مندهشة/ كيف؟
جيري: أنا محام.
هيتل: /هائجة/ أنا بشكل ما أعيش أسبوعيا بثمانية عشر دولارا، ومع ذلك مازلت أحاول أن أساعدك.
جيري: /بلا مبالاة/ أعتقد أنك تعدين نفسك وبمتعة بالغة، للذئاب الجائعة التي تمر بقربك.

هيتل: ماذا؟ ماذا؟
جيري: أنت ضحية منذ الولادة!!
هيتل: لمن؟
جيري: تحديدا لك.
هيتل: تنتظر/ هل أنا مخطئة، أم أنك لا تكل؟.

لقد أشفقت عليك.. ما هو الأمر السيء في ذلك؟.

جيري: أشفقت؟
هيتل: نعم بالطبع.
جيري: كم هو عمرك.

هيتل: تسع وعشرون، لماذا؟
جيري: إنه زمن التفكير بالحياة الشخصية

هيتل: /بغضب/ لا تهتم، أنا أفكر. إن لدي برنامجي
جيري: ما هو برنامجك؟

هيتل: متعدد. الآن بدأت أعمل مع «لابي»، نحن نريد أن نجهز برنامجا حقيقيا للباليه فليأخذه الشيطان، نحن نستطيع أن نصبح مشهورين. أنا أبحث عن عليّة رخيصة للإيجار، كي أجهزها كاستديو وبنفس الوقت أؤجرها. ولن أتحدث عن إمكانية تأجير الثياب للعروض المسرحية إن أوسكار قد قبل في فرقة مسرحية جديدة ويقول، من المحتمل أن يستطيع..

جيري: /بلا مبالاة/ إن ذلك لن يفيد بشيء

هيتل: / بسخط / في تلك الحالة سأفكر بشيء آخر
ماذا تريد مني؟ لماذا تخرجني عن طوري؟

جيري: هل تريد أن تعرفي الحقيقة؟
هيتل: نعم

جيري: / بإيقاع هادئ / ذلك لأنك شخصية مثيرة. الحياة قصيرة، إذا كنت تتفقد حياتك كالبحارة في المرافئ، فالأفضل أن تنفقي جزءاً منها علي، لكن من المحتمل أن أسبب لك المرارة.. اليوم أنا هنا أما غدا فلا. أعني أنه لاداعي، لكي أحملك المسئولية وأنت الصغيرة الساذجة. هكذا باختصار.

هيتل: / بغضب / ماذا تعني بساذجة؟ لا تنتظر إلي هكذا، لأنني طيبة.

جيري: / بعد لحظة، بهدوء / هل تعيشين معه؟

هيتل: مع من؟

جيري: مع المستر الأمريكي، «لابي»

هيتل: ولكنه راقص

جيري: هذا يعني أنه ليس لك أحد الآن؟

هيتل: أنا طائر حر، ليأخذه الشيطان

جيري: وأنا أيضاً.

/ يؤشر لها بيده، يدعوها كي تقترب منه، يقبلها، ترتجف يدا جيري.

وهيتل أيضاً منفعة /

هيتل: أوه، يا أخ يبدو أنك صمت طويلاً.

جيري: سنة كاملة

هيتل: / مستغربة / ولكن أين كنت؟ في السجن؟

/ مرة أخرى قُبِلَ، أنفاسهما تتقطع تقريباً / اتعرف. إذا كنا لن نتقدم أكثر، فلا داع لذلك.

جيري: ومن قال إننا لن نتقدم؟

هيتل: الأفضل أن تعود إلى الورا. **جيري:** هل أذهب؟
جيري: لحظة / أين أذهب؟ / بغضب / إلى غرفتي التي ليس فيها راديو.

هيتل: / تشعر بالذنب / الراديو يساوي تسعة عشر دولاراً.

جيري: ليس غالباً، كنت أظن إنك دعوتني كي أبقى. لماذا؟ كي تبيعي الراديو؟

هيتل: / بثورة / عندي مبدأ ثابت.. في اليوم الأول للتعارف، لا أنام حتى مع الآلهة. في النهاية ماذا تحسبني؟

ثانياً، أنا أكره السيكار، ثالثاً.. وليس رابعاً أنا أروي كل شيء عن نفسي، أما أنت فلا تتحدث عن نفسك أي شيء. ومن أجل ماذا يجب علي أن أرتبط مع شخص ما، حيث لا أعرف عنه أي شيء، ربما هو..

جيري: لأنني هنا أختنق داخل الاسمنت / يقول الكلمات بشكل متقطع وبسخرية - المترجم

هيتل: أين؟

جيري: في هذه المدينة / يقولها وهو يركز على أسنانه كمن يحدث نفسه أكثر مما يحدثها / لمدة شهر كامل لم أتحدث مع أي كائن حي، إلى أن اتصلت بأوسكار، ولم نكن نحتمل بعضنا. كل معارفي قد انتقلوا من هنا. لقد أتلقت زوج أحذية في المتاحف. وبنطالين في دور السينما، وذلك لمشاهدة أفلام سخيفة. وإذا قدر لي من جديد أن أتشرد فوق هذه الجسور، يشهد الله إنني سأرمي بنفسي إلى الأسفل. في كل مساء أتمسح ببراميل الزبالاة، ساحباً نفسي بصعوبة لأصعد إلى حجري والذي أدفع من أجله واحداً وعشرين دولاراً كل شهر.

في ذلك الجحر ذات يوم سأفتح الغاز

جيري: /مستغربا/ من قال لك ذلك؟
هيتل: أنت..!! «تمسحا ببراميل الزبالة».

جيري: هل تعرفين؟..أنا..
هيتل: سترمي بنفسك من فوق الجسر. أنت متفرد إلى تلك الدرجة ألم تذكر كل هذا الآن؟. أليس كذلك؟.

جيري: ولكن أنا..أنا.. /بشك/ كان ذلك عبارة..عن خطاب دعائي. هل تظنين، أنني قد تحدثت طوال الليل على هذا المنوال؟.

هيتل: أولا، لقد سمعت منك على الهاتف، كلمات «أرجوك ساعديني».

جيري: /بدون ثقة محاولا شرح شيء ما/ كنت أريد أن أقول..أن أقول..

هيتل: وماذا بعد؟ أنت قلت: «ساعديني» أنا أجبت: «حسن جدا».

جيري: أنا لا أشتكي، لقد اعتدت على كل شيء، ولكن لماذا تجرحني؟.

جيري: /بإذلا جهدا/ أه، ماذا أقول..أنا.. /بهدوء وبدون سخريه/ كل ما في الأمر أنني تذكرت حكاية ما. لقد مضى على ذلك اليوم/ تحت تأثير الذكريات، يتحدث بوضوح وهدوء/ ثلاثة عشر عاما. كنت أتمشى مع فتاة شقراء جميلة في حي جامعة بنينيراسكا..لم يكن والدها مسئولا حكوميا. أصبحت حميما مع تلك الفتاة في الصيف، ولقد كشفت لها، أنني كنت مضطرا أن أترك الجامعة لعدم توافر الإمكانات لدي. في اليوم الثاني كان عيد ميلادي، وكان ذلك من أسعد أيامي..حيث خصصوا لي راتبا باسم

وفي الصباح سيجدون جثتي. وبالمناسبة أنا لا أستطيع شراء راديو بتسعة عشر دولارا.

هيتل: لماذا؟
جيري: لأنني جئت إلى هذه المدينة بخمسمائة دولار.

هيتل: /بهمس/ وهذا اليوم صرفت علي سبعة عشر.

جيري: /أيضا بهمس/ كنت أريد أن أدهشك
هيتل: لمن؟ لي؟.

جيري: كلا، لي، هذا اليوم أكملت ثلاثة وثلاثين عاما.

هيتل: /لا تدري ما تقول/ هذا اليوم هو عيد ميلادك؟
لماذا لم تقل لي؟

جيري: ولماذا أقول لك؟ هل كنت ستهديني شيئا ما؟
هيتل: بالطبع

جيري: أشكرك. لست بحاجة لصدقة من فتيات متشردات مثلك، حتى ولو كن جذابات. ولكن أرجوك بعد الآن لا تطردني، من أوحيت إليه أن يبقى عندك.

هيتل: /كانها أصيبت بلسعة/ برأيك، ماذا تفعل الآن؟
جيري: ماذا؟

هيتل: تطلب الصدقة، هذا هو. وطوال هذا المساء كنت تشحذ.

جيري: عفوا، هل تقولين ذلك لي؟
هيتل: بالطبع لك ولمن إذا. كل حديثك كان..«سوء طالع كهذا»، «الفسفس».

«الفرق في المستنقع».

جيري: الفسفس غارق في المستنقع.
هيتل: الفسفس غارق في المستنقع.
جيري: انتظري. ماذا اخترعين..
هيتل: ..وإذا لم أنم معك في هذه اللحظة، فغدا سيجدون جثتك.

جورج نوريس. لقد أصبح بإمكانى أن أتابع دراستي، وهكذا أصبحت محامية.

هيتل: هل هذه حكايتك كلها؟

جيرى: تلك الفتاة أصبحت زوجتي

هيتل: / عابسة / إذا لديك زوجة؟

جيرى: كان لدي. لقد تركتني

هيتل: أجل فقط قبل العرس عرفت، ان الراتب قد خصص لي من أجل خاطر والداها.. (لوتسي أن) ورغبته. وهل تدرين، ماذا فعلت أنا.

هيتل: ماذا؟

جيرى: لا شيء، / بحزن / كل ماذكرته، كان صحيحا. أنت محقة.

هيتل: بأي شيء أنا محقة؟

جيرى: أنا أشحذ، إنه كذلك. كنت لا أعي. أما الآن فجأة فهمت

/ يذهب نحو الباب /

هيتل: ولكن أين تذهب؟

جيرى: أعود إلى وحدتي.

هيتل: لا تذهب هكذا. حقا، إذا كنت ضجرا من غرفتك، وإذا كنت لا تريد أن

تذهب إلى البيت يوم عيد ميلادك، فابق هنا. أنا سأنام في المطبخ على الديوانية، أما

أنت.. فهنا. إذا نمت جيدا، فربما شعرت صباحا أنك أفضل، حسن؟ / جيرى ينظر كمن لم يلاحظ / ابق إذا كنت تريد.

جيرى: أبقى؟

هيتل: على كل حال ستنام جيدا وبهدوء. صباحا ستشعر إنك أفضل.

جيرى: وهل أطررك خارجا؟

هيتل: لماذا خارجا؟. أنا على الديوانية سأكون مرتاحة

/ كأن الاثنين قد أصيبا بماس ساخن، لقد استيقظا /

جيرى: هيتل، أنت فتاة رائعة

هيتل: حائرة / أنت أيضا.. المغسلة والحمام على الدرج.

جيرى: ولكن أنا، للحقيقة.. كنت سأقترح شيئا آخر.

هيتل: أما أنا فسأقترح فقط النوم بشكل جيد، وفي الصباح.

جيرى: في الصباح سأشعر بنشاط وحيوية، بدون شك.

هيتل: كل شيء هادىء / حسن، خذ راحتك إذا / ذاهبة إلى المطبخ.

جيرى: هيتل

هيتل: / من المطبخ / نعم؟

جيرى: أنا لا أستطيع. صدقيني إن بقائي سيكون خطأ بعد ذلك الشيء، عندما..

هيتل: أليس اليوم هو عيد ميلادك؟

جيرى: / مفكرا بكلامها. يتنفس بثقل / هيتل / مستسلما / هل أبقى حقا؟.

هيتل: اسمع، لا تطلق رأسي، تريد أن تبقى أم لا؟.

جيرى: / بعد لحظة /، بالطبع أريد. أنا متعب من الوحدة.

هيتل: إذا ابق.

جيرى: / في حالة المضحك المبكي / إنه وضع سيء جدا. الأفضل أن أذهب / / يخرج /.

هيتل: تدخل / اسمع أنا.. تعيس مندهشة مفكرة بشيء ما / كلا.. لا تتن وهي منفعة تبربر / أليس هو عيد ميلادك،

اللغة عليه.. / من الخارج يسمع وقع أقدام جيرى / أوه، إنه يعود فلأهرب إلى المطبخ / تذهب.

جيرى: / يمشي بقلق، مندهشا / مازالت ثياب هيتل هنا؟

/ بثقة وبكلمات متزنة / لا، هذه ليست بداية حياة جديدة فلأذهب / بهدوء، يخرج.

المشهد الثالث

/ غرفة جيرى. مضت بضع ساعات.

جيري متعب ولكنه بشكل ما يشعر بالراحة يطلب رقم الهاتف / .

هيتل: / نائمة / نعم، آلو، آلو

جيري: هكذا إذا، بمناسبة البراد، يبدو لي أنه عبثاً ان أعطيت البراد لذلك الشخص المجهول التعس.

هيتل: ماذا؟

جيري: إذا بدأت بتوزيع ما تمتلكينه لهذا وذاك، فإنك في الأيام الصعبة ستبتين بلا براد، ولكن من الناحية الإنسانية.

هيتل: / تقفز عالياً / جيري. هيه، أنت حي ترزق؟ لقد اتصلت بك مرتين أو ثلاث، ولكن ليس من جواب.

جيري: كنت أتدارس أمر الجسر الجديد. «كوينسبورو» إنه يفتح أفاقاً جديدة.. أعني من أجل الذين يرغبون في الطيران. حسن. لقد هربت منك، يا هيتل.

هيتل: أجل، لقد لاحظت.

جيري: إن تعاستك تأتي، من إنك مستعدة لمساعدة أي عابر سبيل.

هيتل: ماذا؟ ماذا؟

جيري: أما تعاستي فهي أن زوجتي تعرفني أكثر مما يجب. البارحة وفوق كعكة عيد ميلادي، أشعلت تلك التي أضاءت ثلاثة عشر عاما من حياتي التي عشتها في مدينة أوماخت.

هيتل: كيف ذلك؟

جيري: يتس، هكذا كان اسم زوجتي على ما أذكر. كانت تخنقني بلطفها وحساسيتها، ولكن يشهد الله لم يكن ذلك ذنبها. كان يجب ألا أعمل في مكتب والدها الحقوقي، ولكنني اشتغلت. كان علي أن أرفض عرض والدها في قبول ذلك البيت الفاخر، ولكنني لم أفعل، وهذا ما سمح حياتنا.

هيتل: / عابسة / وماذا بعد.

جيري: إن نصف حياتي تشكلها

الصدقات. ولكنني رفضت الصدقة الأخيرة.

هيتل: أعني منك.

هيتل: أوه، كنت أظن أن هناك سبباً آخر

جيري: ماذا على سبيل المثال.

هيتل: هو إنني لست جذابة إلى ذلك الحد

جيري: / بعد لحظة / يا إلهي، أنت على كل حال اتصلت بي مرتين، أو ثلاث؟

هيتل: فقط مرتين.

جيري: ولكن لماذا؟

هيتل: لقد اختفيت بشكل مفاجيء، مما جعلني قلقة

جيري: / بنعومة ولطف / هيتل. سأقول لك حقيقتين: الأولى: أنت جذابة جداً، الثانية: أنت لا تعرفين قدر نفسك.

هيتل: ليس صحيحاً

جيري: بلا، إنه صحيح. ولو لم يكن كذلك لغضبت أكثر.

هيتل: لماذا؟

جيري: الأسباب كثيرة. في هذه اللحظة لماذا لا تغضبين؟، إذا كنت قد اتصلت بك في مثل هذا الوقت.

هيتل: ولكن كم الساعة الآن؟

جيري: لم تبلغ الخامسة. هيا فلنبداً

هيتل: ماذا نبدأ؟

جيري: الاحتجاج، الغضب.

هيتل: لماذا؟

جيري: أليس الاتصال فضيحة في مثل هذا الوقت؟ من أنا كي أتجراً وأوقظك ساعة الفجر؟

هيتل: اسمع، لماذا تصرخ؟

جيري: / بنعومة / كي أساعدك.

هيتل: أنا لا أحب الصراخ على الناس.. إنه يتعب أعصابي، ثم أنا سعيدة، لأنك اتصلت..

الفصل الثاني المشهد الأول

جيري: لماذا؟.

هيتل: /هائجة / لا..أنا فقط مستغربة من بلادتك. ألم أقل لك بأنني قلقة؟
جيري: هذا جيد الآن.

هيتل: ما هو الجيد؟. ماذا هل جننت، أم أنك تحسبني مجنونة. أتعرف كم الساعة الآن. لماذا تتصل في الخامسة صباحا؟ حتى تتمرن على المهارات؟، صحيح؟

جيري: / بفرح / كلا، لكي أطلب من أن لا تعطي شيئا للآخرين حتى لقائنا
هيتل: / بهدوء / اسمع، الأفضل أن لا نبدأ من جديد.

جيري: كلا، فلنبدأ، ولكن هذه المرة بشروطي أنا. أنا بعد الآن لن أطلب صدقة.
هيتل: ولكن ماذا تريد؟

جيري: أنا أريد..أن أهتم بك وأن أفعل شيئا من أجلك هل تسمحين لي؟

هيتل: / هي لا تستطيع أن تحدد مشاعرها ولهذا السبب لا تتكلم. بالكاد تضبط انفعالاتها/ أنا..أنت..ولكن لم هكذا فجأة؟.

جيري: يخيل إلي، إنني سأكون مفيدا لك.. باختصار تعالي نتناول الفطور معا.

هيتل: أين؟

جيري: هنا، تأتين؟

هيتل: بالطبع سأتي.

جيري: بعد لحظة، / بحنان / سأهتم بذلك..هذا هو يومي الأول من عامي الرابع والثلاثين وأشعر بنفسي هكذا، مثل قبرة عند شروق الشمس أما الآن، نامي بهدوء. / يضع السماعة وفجأة يلاحظ البرقية على الطاولة. يرفعها ويقرأها / هل وصلتني برقية؟. من أين؟. أه..أهنتك بعيد ميلادك، لا تحاول أن تعيد لي البرقية، سافل، فليكن الله في عوننا نحن الاثنين، تذكر، بأنني أحبك..هذه حقيقة.

تيس: من بعيد يسمع دقات الساعة -

/ غرفة جيري . إنه تشرين الأول. الراديو مفتوح، الفرقة السيمفونية تعزف، يدخل جيري /

هيتل: / بفرح / مرحبا جيري.
جيري: مرحبا / يشم الرائحة /..ما هذه الرائحة الطيبة.

هيتل: فراخ مقلية، سلطة ونبيد بالثلج. ولكن لماذا تبتسم؟

جيري: وضعت الستارة؟
هيتل: أجل. ولماذا آتى إلى هنا إذا. هل تظن ذلك من أجل سواد عينيك.

هل شاهدت «فرينك تاووين»؟
جيري: أجل..

هيتل: وماذا حدث؟
جيري: سأخبرك فيما بعد، تفضلي، إليك هذه الهدية الصغيرة مني.

هيتل: هدية؟
جيري: إنها هدية من القمر.

هيتل: صابونة؟ ولماذا تهديني صابونة؟. هل تظنني متسخة إلى هذا الحد؟!

جيري: هل نظرت علبتها؟
هيتل: كلا.

جيري: أقرأي ماذا كتب عليها.
هيتل: «شانيل» رقم..

جيري: «شانيل» رقم خمسة..سيدتي، إن فقاعات صابونة يدك تساوي ثلاثين دولارا ونصفا.

هيتل: / خائفة / ثلاثون دولارا ونصف.. من أجل قطعة صابون.

جيري: كيف حال معدتك؟
هيتل: جيدة. جيري، كدت أن أنسى،

لقد اتصلوا بك من الخارج.

جيرى: من؟

هيتل: / بفرح / زوجتك. أهى

صابونتها المحبة يا جيرى؟

جيرى: / ليس مباشرة / لا. وبشكل

عام.. نادرا ما كنت أهدىها شيئا..

عدا ذلك.. كان لديها كل شيء أكثر من

اللازم. متى اتصلت؟

هيتل: بعد قدومي إلى هنا بقليل. قالت

إنها ستتصل مرة أخرى في الثامنة.

جيرى: لن أتكلم معها. لا أريد

هيتل: إذا كنت لا تريد فلا تتكلم

جيرى: لن أقرب من الهاتف.

هيتل: / بسرعة / حسن.

/ يتغير الجو في الغرفة. تتركز

نظراتهما واهتمامهما على الهاتف /

جيرى: إن ماضي ميت ومدفون من

زمان. نائم عميقا تحت التراب، التابوت

مختم، والنصب مدفوع ثمنه ولا أفكر في

نبش القبر. / بإيقاع فرح / الأفضل أن نتكلم

عن أي شيء ممتع. ما وضع برنامج الحفل؟

هيتل: وهل تعتبر ذلك ممتعاً.. لقد

ذهبت ونظرت من جديد إلى العلية. ذلك

السافل لا يريد أن يؤجرها أقل من عامين

ولا ينقص سنتا واحدا. فمن أين لي كل

تلك النقود؟ كان من الممكن أن يصبح

«استديو» رائعا لروكفلر بلا شك.

جيرى: ماذا ينفعك روكفلر. أنت

بدونه لديك رأسمال.

هيتل: أين؟

جيرى: اليوم تحدثت طويلا مع

«فريנק تاوبمين»

هيتل: وماذا حدث؟ / تلتفت إلى

الهاتف /

جيرى: باعتبار أنه ليس لدي شهادة

خبرة حقوقية في نيويورك، فقد اقترح علي

أن أعمل مساعد محام.

هيتل: حقا؟

جيرى: وبذلك غدا سنذهب إلى ذلك

السافل وندفع أجرة شهرين.

هيتل: بأية نقود؟

جيرى: لقد اشتغلت اليوم. والدفع

حسب الساعات التي أعملها وقريبا

سننقش الحيطان بالنقود.

هيتل: سأستأجر العلية عندما

أعمل. / تنظر إلى الهاتف /

جيرى: / بعد لحظة / إنه صامت.

هيتل: من؟

جيرى: الهاتف

هيتل: أجل، إنه صامت

جيرى: كنت أفكر، بأنني نسيت

صوتها تماما. كيف كان صوتها؟

هيتل: / غاضبة / ماذا يعني، كيف

كان صوتها؟

جيرى: / حزين / أقصد، كيف كان

صوتها بالهاتف؟، وأرجو أن لا..

هيتل: رائع، صوت مدهش، إذا كنت

تريد أن تسمع، تحدث معها. لماذا تخاف؟

جيرى: لا.. انتهى الآن غارق في السعادة،

في الجنة، ولكن هل تعرفين ماذا يعني هذا

الآلاف ميل من السلك الهاتفي. لماذا

تتركينه بقرينا، نحن بالكاد تخلصنا من

الفسفس.

هيتل: لماذا تكرهها؟

جيرى: أنا لا أكرهها. الأفضل أن

نتحدث عن شيء آخر.

/ صوت الهاتف /

هيتل: يطلبونك

جيرى: / غير مبال / لن نسمح لأحد

أن يدخل بيننا

جرس من جديد

هيتل: لن أتحمل هذا

جيرى: / يرفع السماعة ويضعها على

الطاولة / أهكذا أفضل؟

هيتل: أه/ ترفع السماعة، بقوة/ نعم، نعم
جيري: / بغضب/ ضعي السماعة حالا.

هيتل: أخيرا، لاري، ألم يكن بإمكانك الاتصال قبل الآن. كلا، يا لاري هذا غير ممكن. طبعاً، العلية غالية جداً، ولكن هذا حديث طويل.. سأتصل بك فيما بعد..
تضع السماعة/

جيري: / بكلمات موزونة/ اعذريني هيتل، لقد صرخت في وجهك.

هيتل: ماذا فعلت بك تلك السفيرة؟

جيري: يلتفت بسرعة/ سفيرة/ ليس مباشرة، بحزن/ تزوجتني، ساعدتني كي أنهى دراستي في كلية الحقوق وفي الأوقات الصعبة كانت سندي.

كانت تحبني، كما لم يحب أحد ولن يحب. إنها ليست سفيرة. لا ضرورة أن تدعيها هكذا.

هيتل: / مهانة/ وهل هربت من نيبراسكا، لأنها كانت رائعة إلى هذا الحد؟

جيري: لقد هربت، لأنني لم أكن أستطيع العيش في المدينة ذاتها التي تعيش فيها تيس وعشيقها.

هيتل: لماذا لا تريد أن تتحدث معها بالهاتف؟

جيري: / ينظر في عينيها/ اطلبي مني ذلك. اطلبي وربما من أجلك سأوافق.
هل تريدين أن أتكلم؟

هيتل: كلا.

جيري: / بعد لحظة/ هل تريدين أن أعمل عند «فرينبك تاوبمين»؟

هيتل: كلا.

جيري: ولكن ماذا تريدين مني؟

هيتل: لا شيء.

جيري: لماذا تدخنين؟ أنت تعرفين إنها تضر معدتك؟!

هيتل: سأهتم بأمرى. لا تقلق.
جيري: لقد سئمت من هذا الانشغال الأحق بصحتك السيئة. ولم لا.. أنت قوية، مثل سلك الفولاذ.
هيتل: ولكن ألا يجب أن يكون أحدنا قويا؟.

جيري: / بهدوء ولكن بدون اهتمام/ أنت أبدا لا تعيشين بشكل جيد، تكذبين على نفسك. كل يوم تبحثين عن عمل جديد ودخل جديد. تمددين يدك هنا وهناك، من رجل إلى رجل.. حياة مدهشة. ولا يحصل أي شيء.

هل أقول لماذا؟ عندما يمد أحدهم يده لك بالمساعدة تضعين في كفه الصدقة.. الأفضل أن تبصقي في كفه. الرجال يحصلون على ما يريدونه منك وينزلون في المحطة التالية. أنت لست طفلة أنت واقفة على شفا حفرة وأنت وحيدة في العالم، ما عداي من يحتاجك؟ لا تبصقي في كفي، هيتل، حتى إذا كنت لا تدركين كم أنت بحاجة إليه. فعلى الأقل لمرة واحدة اطلبي ما تحتاجينه من الآخرين بصدق.

/ صوته قاس/ هل فهمتيني؟.

هيتل: / صوتها يرتجف/ أجل

جيري: أنت بحاجة لمن يسندك.

هيتل: / بصعوبة تداري دموعها/ إذا كنت قويا كل هذه القوة، لماذا لم تقترب من الهاتف/ مخابرة خارجية/.

جيري: / يرفع السماعة/ نعم؟ أجل، أنا هو، ...حسن. مرحبا تيس/ مشددا على كل كلمة مع لا مبالاة/ كلا، كنت لا أريد أن أتكلم معك.

الآن أتكلم، لأنهم طلبوا ذلك كثيرا. هل هذا الإحساس المسبق للمرأة. أجل، أنت محقة.. هي ترجتني.. اسمها هيتل.. أجل.. أجل، وجدت عملا، اليوم اتفقت.. امرأة، شقة، عمل. كل الشروط من أجل

بأنني أحسن بشكل جيد. رقم هاتفي
كينيل ٩٨-٢٠-٦. شكرا.

يدخل جيري

آه، مرحبا جيري، ماذا هل نزلت من
السماء؟ / فرحة. / كيف انتهت سهرتكم؟
هل كنت سعيدا؟

جيري: كما يبدو ليس كثيرا مثلك. ماذا
هل شربت؟

هيتل: / ضاحكة / أجل، أكثر من
اللازم بقليل

جيري: من كان ذلك الطبيب؟

هيتل: أي طبيب؟

جيري: ذو الرقبة العريضة، ذلك الذي
أوصلك البيت لتوه.

هيتل: جيوك؟ إنه ليس بطبيب، إنه
رسام.

جيري: ولكن لماذا قبلته؟ أمن أجل
موضة الفن التشكيلي؟

هيتل: / مستغربة / ولكن من أين
عرفت؟

جيري: كنت واقفا قريبا منكما.

هيتل: هو قبلني، وليس أنا. حبيبي
أرجو أن تشعل الغان، أنا أشعر ببرد
شديد.

جيري: هل أنت مرتبطة به؟

هيتل: ألا ترغب بالكاء؟ أنا أريد

جيري: / عابسا / الخدع لا تحل
بالدموع. وإلا لأصبحت مدينتنا تشبه
بحيرة موحلة. قولي هل أنت مرتبطة به؟

هيتل: ربما كذلك.. ماذا هل انقلب
العالم؟

جيري: يتكلم بصعوبة / أجل عالمي
أنا / بسخط لماذا؟ لماذا؟

هيتل: / متعبة / أليس الأمر سواء؟

جيري: كلا، ليس الأمر سواء، لأنني
واقف على مفترق طرق ووجهة حياتي
متوقفة عليك. أنت أيضا على مفترق طرق،

حياة جديدة / يركز على أسنانه / ..تيس، هل
تظنين بعد طعنة السكين، من الممكن
الاحتفاظ بذكرى طيبة. / الصوت يتقطع /
يا إلهي ألم تختاري ما تريدين، لماذا
تمسكين بقلبي؟ / متألما من
أعماقه / تيس.. أرجوك، ليس
ضروريا. / ينتهي الحديث. صوت
متقطع /

هيتل.. هيتل.. أنا..

هيتل: ماذا تريد؟

جيري: / بصوت غير مقنع / لسنا
عصافير، كي نجمد من نظرة الأفعى.
هيتل.. من الممكن أن أختنق في هذا البئر.
أنا بحاجة إليك.

هيتل: لماذا؟

جيري: علي أن أمسك بيد أحد. أشعر
كأنني في السجن.. شيء ما قد تكسر في
داخلي. هيتل، قولي إنك بحاجة لي.

هيتل: / بهمس / بالنسبة لي صعب
جدا. أنت لن تقول لي مثل تلك الكلمات على
الإطلاق.

جيري: أية كلمات؟

هيتل: بأنني.. أمسك قلبك / صمت /

جيري: هيتل، على الأقل اخطي خطوة
واحدة باتجاهي

هيتل: / بابتسامة ساخرة / أي أن
أذهب معك لمشاهدة العلية، أليس كذلك؟
حسنا، أطفئ ذلك الضوء اللعين.
/ قبلة /

المشهد الثاني

/ غرفة هيتل - إنه شهر شباط /
هيتل: / تطلب رقم الهاتف، بصوت
متعب /

الطبيب «سيدن» من فضلك، أنا هيتل..
موسكا مريضته. أرجو، أن تخبروه

ولكنك تنظرين مرتاحة، إلى حياتك كيف تمر من قناة لتصب في البحر. أنت تبصقين عليها أليس كذلك؟
هيتل: لا أعرف، أنا..

جيرى: وعلي أيضا تبصقين.

هيتل: أرجوك، جيرى، أنا..

جيرى: عندما يحدث لي الشيء نفسه مرتين أريد أن أعرف السبب. يجب أن أفهم ماذا فعلت هذه المرة ومن أي شيء تشكين؟

هيتل: أنا أشكو؟ كلا، أنت الذي تشكو.

جيرى: أنا أتحدث عنك وعني.

هيتل: أما أنا فأتحدث عن زوجتك

جيرى: حسن، فلنتحدث عنها/ بهدوء/ هي أيضا تهتم بك، أما أنا فساكون شيئا ما يشبه سلك المخبرة الخارجية. هكذا، ماذا تريد أن تقولي عنها؟

هيتل: رأيت عندك حساب مخبرة خارجية بعشرين دولارا عن الشهر الماضي..

جيرى: لا أريد أن أتركها وحيدة يا هيتل. إن وضعها صعب جدا.

هيتل: ولكن من الذي وضعه سهل؟/ تشهق بمرارة/ أخ يا جيرى..

جيرى: ماذا؟ ماذا؟

هيتل: أنا لم أعد أعجبك. أنت فقط تشفق علي.

جيرى: لماذا تظنين، أنك تدعين للشفقة إلى هذا الحد؟

جيرى: لو أنك رأيتني، كيف كنت أجهد في الرقص بالعلية، لكنك اقتنعت، كم أدعو للشفقة. أجلس لساعات على الأرض أنتظر أفكارا جديدة، ولكن لا شيء..والآن بعد سنوات طويلة، تفتح ذهني.

هل تعرف لماذا؟

جيرى: /بلطف/ أنت غير موهوبة

هيتل: /مستغربة/ وهل كنت تعرف

ذلك دائما؟..

جيرى: كلا، لم أكن أعرف، كنت أظن، أن تلك العلية ستساعدك. ولكن كل شيء تفجر مثل فقاعات الصابون.

هيتل: إذا لم أكن راقصة، فماذا أنا؟

جيرى: هل أحضر القهوة؟

هيتل: كلا.

جيرى: اليوم اتصلت بالبيت.

هيتل: شيء مثير، هذه المرة ماذا قالت عن نفسها؟.

جيرى: أنا لم أتحدث معها. هل تفهمين؟ بدون الأوراق الثبوتية التي أستطيع أن أحصل عليها فقط بواسطة والدها. هنا لا يسمحون لي بالعمل، حتى بترشيح من «فرينك تاوبمين». صحيح، اتصلت مع والدها ولكن لسانى عجز عن الطلب. لا أريد أن أعود للماضي.

هيتل: عدالة.

جيرى: أجل عدالة. ولكنني محام أريد أن أعمل، أمامي يقف جدار يقهرنى.

والمخرج الوحيد هو أن أتقدم للامتحان في آذار

هيتل: تقدم للامتحان

جيرى: أنا خائف، هل تفهمين؟ عندما أسقط، ماذا أفعل؟

هيتل: /غير صادقة/ هل تريد أن تعود؟ /جرس الهاتف/

جيرى: ارفعي السماعه

هيتل: كلا، تابع/ من جديد يرن الجرس/ لا تقترب في كل الأحوال أنا لن أتكلم./ عبر الحوار التالي يستمر جرس الهاتف./

جيرى: /بشكل قاطع/ من في هذه الساعة المتأخرة؟ هل هو؟

هيتل: لا أعرف. قل لي هل ستعود إلى هناك، أم لا؟

جيرى: /غاضبا/ ولكن لم لا؟. ما

الذي يبقيني هنا؟ رسامك؟ التقدم
للامتحان، نطح بالرأس، ولكن على أي
شيء بناء الحية؟

هيتل: ماذا تعتقد؟.. ماذا علي أن أفعل
جيرى: إذا كانت الحالة كابوسية إلى
هذا الحد، ربما كان الأفضل الارتباط مع
أول قرود تصادفينه؟ كيف تغامر
بنفسك كخرقة مهترئة، من الممكن أن
يمسح بها أي سافل حذاءه.

هيتل: /بهذوء وبرود/ حسن، متى؟
جيرى: أي متى؟
هيتل: متى ستسافر؟/ تقع على
السرير/

جيرى: هيتل، ماذا حصل؟/ ساخطا/
قولي الحقيقة. هل تسمعين؟
لماذا لا تذهبن للطبيب؟
هيتل: أعرف ما سيقول. «حاولي أن لا
تنفعي»

جيرى: هل تشعرين أن حالتك سيئة
جدا؟

هيتل: ليس تماما /حزينة/ إذا متى
ستسافر؟

جيرى: أنت لم تتركيني أكمل حديثي..
يحدث لتبس شيء ما غريب.. والدها يعتقد
أنها لن تتزوج بعد الآن.

هيتل: /بجهد كبير/ أه.. إذا أنت لديك
فرص؟!

جيرى: ربما/ يحرك رأسه سلبا،
يأثسا/ لا أعرف أي شيء.. ساعديني
أنا..

هيتل: /ترتجف/ حسن، جيرى، أنا
سأقول الحقيقة /لا يدرى كيف يبدأ/
أنت تظن إنني لا أفهم؟. منذ تعارفنا
لأول لحظة أنت تفكر فقط في ذلك.

جيرى: كلا
هيتل: ليس صحيحا. أنت تريد، أن أكون
بحاجة لك، أجل أنا بحاجة إليك، بحاجة إليك

كثيرا. ربما من الضروري توضيح كل
شيء؟. ولكن إذا كنت تريد أن أنام تحت
قدميك وأقول: «امسح قدميك بي». أبدا..
لأنني أعرف إنك تريد أن تكشف لها
شيئا ما.

جيرى: ليس لها، بل لي.
هيتل: أنت تطلب، أن أقدم نفسي لك
فوق طبق.

/حتى تلك اللحظة كانت تتكلم بهذوء،
ولكنها الآن تتكلم بعدائية/ من أجل ماذا؟.
ماذا سأستفيد من ذلك؟..

أنت علبة شوكولا كبيرة، أدفع من
أجلها عشرة دولارات، فأحصل فقط على
غلافها اللامع. أنت تخدع الآخرين، أنت
محتال يا جيرى.

/ترتجف من الانفعال/. إليك الحقيقة.
هذا ما فعلته هذه المرة.

جيرى: هذا صحيح. إن نصفى هناك،
في أوماها

هيتل: ولأجل ذلك وقعت أنا في حضن
جيوك.

جيرى: مفهوم
هيتل: حسن. أنا خرقه مهترئة. إذا
حياتنا نحن الاثنين فاشلة.

جيرى: فاشلة؟ ولكن ليس لنا نحن
الاثنين/ بلطف/ أنت ملاك من السماء.
أمثالك قليلون في الحياة. أحيانا يخلق الله،
واحدة مثل هيتل شفقة بالأغبياء التعسفين.
في عدادهم أنا أيضا. فليستفيدوا من طبيعتك
ومن ثم ليهربوا، الأمر سواء.. سوف
يأخذون معهم شيئا منك وهذا يساعدهم
على الحياة. ولكن ليس من أحد قد أفسدك،
لم يملكك أحد، لم يصبح حميما لك. أنت
جميلة. لا أقصد شكك، الذي هو رائع. ذلك
يراه الجميع. تحت ذلك الشكل تختفي فتاة
شارع ضائعة. ذلك لا يراه الجميع. ولكن لو
نظروا عميقا، سيجدون هناك تعيش فتاة

شمس، حار. من الراديو يسمع لحن ناعم، بعده يعلن المذيع بفرح /
المذيع: يتحدث إليكم « فيكا أيكسر »
محرر جريدة نيويورك تايمز..

هيتل: / بسأم / إيه اقطع صوتك، ماذا تفهم؟.. /

تدير مؤشر الراديو، تسمع موسيقا، ولكن ليس لديها مزاج للاستماع، تطفئ الراديو. يدخل جيري /

هيتل: / فرحة جدا / جيري، حبيبي، كنت أظن، إنك لن تأتي.

جيري: ألم تنهضي من الفراش هذا اليوم.

هيتل: قليلا. أتعرف ماذا؟، أتمنى لو كنت الآن في الحديقة المركزية، فوق الأعشاب، لكي أشعر بالربيع.

جيري: قولي هل تستطيعين أن تنزلي على السلام يوم الجمعة بعد الثانية؟.

هيتل: لماذا تحديدا يوم الجمعة؟، وبالذات بعد الثانية.

جيري: لأنني سأنتهي من الامتحان، عندها سأستلقي بمتعة فوق الأعشاب.

هل اتفقنا؟.

هيتل: / تستجمع قواها / جيري، لا تظن إنني أستغل حالتني، أفهم، أنا.. أريد أن أقول، ليس من أحد قد اهتم بي إلى هذا الحد.. هل تفهم إن ذلك يضعف إرادتي.

جيري: ويقويني أنا

هيتل: لقد اعتدت أن أرى هنا ربطات عنق وبغاياها سيكون الأمر صعبا جدا بالنسبة لي.

جيري: / بعد لحظة / إذا لماذا أتقدم للامتحان يا غييتي. ألم أقرر العيش هنا، أن أعمل هنا باختصاصي الأساسي. لقد مللت من البطالة.

هيتل: أنا خائفة جيري، ماذا سيحدث فيما بعد؟

كريستالية، حنونة، نصف مجنونة، كائنا فرحا. لا أحد اخترق عالمك، بما فيهم أنا. لكن ما أعطيتيه سيساعدني على الحياة لزمان.. ولكن ماذا أعطيتك أنا؟ ماذا؟.. أعطيت شخصا، نصفه مزيف.. ذلك دفعك إلى أحضان المتشردين. ولكنهم مثلي أنا أيضا. وأنت لست بحاجة إليهم / تذهب /

هيتل: جيري، لا تذهب، هل تريد أن تعرف، كيف قضيت وقتي مع جيوك. لقد فقدت وعيي فجأة / صوتها يرتجف، بالكاد تضبط بكاءها / أه لقد بدأ النزيف.. من الإصابة...

جيري: ماذا؟

هيتل: أنا خائفة جدا، جيري.. هذه المرة لا أدري لماذا أشعر بالرعب.

جيري: ماذا تقولين يا هيتل؟

هيتل: / فاقدة قوتها / ساعدني جيري.

جيري: / حائرا / من يعالجك؟

هيتل: لا شيء، ربما تحسنت. فقط انقلني إلى المستشفى

جيري: من هو طبيبك؟

هيتل: الطبيب سيدن. قبل قليل كان يتصل بي. لم أكن أريد أن تعرف..

جيري: لماذا لم تقولي لي الحقيقة؟

هيتل: خفت، أن لا تصدقني وأن تظن، إنني أقصد..

جيري: ماذا؟

هيتل: أنا خجلي، ولكن لا تتركني يا جيري.

جيري: يا إلهي.. اسمعي أخيرا.. لن أتركك.. أنا هنا.. استريحي.. ترين أنني هنا، معك.

/ يطلب رقم الهاتف /

الفصل الثالث المشهد الأول

/ غرفة هيتل. إنه شهر آذار. يوم

هيتل: / بصوت منخفض / جيري، أنا حقاً لك. أليس كذلك؟
جيري: أجل، أعرف.
هيتل: أنا أحبك. مع السلامة
جيري: لا تخرجي من الغرفة كي لا تبردي. أنا سأعود سريعاً. / يذهب /

المشهد الثاني

/ غرفة جيري، شهر أيار، من الشارع يسمع ضجيج، فوضى في كل مكان، الاثنان يلفهما الحزن. يجمعان الأشياء /
جيري: ماذا نفعل بهذه الأواني؟ هل نضع كل رزمة على حدة؟
هيتل: لماذا على حدة؟
جيري: نفصلها عن الصحن
هيتل: يبدو ذلك. أعني بالطبع نعم.
جيري: هيتل، ما الذي يقلقك؟
هيتل: أنا؟ وأنت؟

جيري: أنا سألت في الأول.
هيتل: وأنا أجيبك.. أنا قلقة لأنني لا أستطيع أن أفهم ما الذي يقلقك.
جيري: مفهوم. أما أنا فقلق لأنني لا أستطيع أن أفهم لماذا أنت قلقة.
 بهذا من الممكن أن ننهي أسئلة الامتحان.

هيتل: هل نترك الستائر، أم..
جيري: كما ترغبين..
هيتل: لست بحاجة إلى أي شيء. هل أنت بحاجة إليها؟
جيري: / بعد لحظة / صحيح صغير أنت بحاجة إليها.

هيتل: نحن بالتأكيد بحاجة إليها.
جيري: هيتل، تبدين متعبة. فلنكتف اليوم بهذا الحد.
هيتل: / بصراخ / إطلاقاً لست متعبة.
جيري: كان يبدو لي إننا سنجمع

جيري: ولكن ماذا سيحدث؟
هيتل: سأقف على قدمي وربطات عنقك اللعينة ستعود إلى غرفتك. أنا مرعوبة من الوحدة.
جيري: هذه الرسالة مكتوب عليها عنوان صاحب بيتي. ضعها بيدك في صندوق البريد
هيتل: ماذا؟ ماذا؟

جيري: في زاوية الشارع. عندما تنهضين.
هيتل: ماذا كتبت له؟ / مستغربة / لكي يجد مستأجراً جديداً؟
جيري: سوف تعرفين.
هيتل: هل ستترك ربطات عنقك دائماً هنا؟

جيري: سوف تعرفين.
هيتل: هل ستترك ربطات عنقك دائماً هنا؟

جيري: ستعرفين
هيتل: / معاتبة / جيري.
جيري: اقتربي وخذني الرسالة.
هيتل: / معاتبة / جيري إذاً يجب أن أكون بصحة جيدة كي تبقى بقربي؟
جيري: من الممكن. جربي، ستعرفين.
 هيا اقتربي خذها بنفسك.

هيتل: / تقترب وتقرأ / أنت تقتلني يا جيري. أنا لم أجبرك
 / بالكاد تداري دموعها / مستحيل أن أوافق على ذلك. / بعد لحظة / هذا يكفي / تمزق الرسالة /
جيري: / بهدوء / أنا مضطر أن أكتبها من جديد.

هيتل: لا حاجة لذلك إذا كنت لا تريد.
جيري: أريد. / بحنان / هيا اذهبي للنوم كل شيء يجب أن يكون بحدود. تذكرني، إنك لي... إلى اللقاء / يذهب نحو الباب /

ونحزم أشياءي بفرح وبهجة. لماذا نفعل ذلك، كما لو أن..

هيتل: /فرحة/ اسمع جيري، لماذا التأجيل، تعال نتزوج وننتهي، ما رأيك؟
جيري: تعدد زوجات؟!..

أنت لا شك دائماً روح كبيرة، ولكن أنا عندي امرأة.

هيتل: كلا، بعد الطلاق. لا تظن إنني سأتعلق برقبتك. أنت الآن عضو في اتحاد المحامين بنيويورك. أما أنا فسأتعلم الضرب على الآلة الكاتبة والاختزال.

جيري: الآلة الكاتبة هي التي تنقصنا لكي تكتمل سعادتنا.

هيتل: سيكون لديك مكتبك أما أنا فسأصبح مساعدتك.. سأعمل مجاناً، ستوفر أجر سكرتيرة ما، غبية.

جيري: ليس سيئاً، سأذهب إلى المطبخ لكي أرتبه.

هيتل: /بصوت عال/ جيري، هنا توجد فواتير غير مدفوعة للغاز والهاتف
جيري: /من المطبخ/ ليست مشكلة، سنتدبر الأمر.

هيتل: ما هذه الرسائل؟، جيري، حبيبي، أنا.. أوف. ولكن ما هذا؟

«...بناء على ذلك تقرر المحكمة اعتبار الزواج لاغياً، لكن..»

جيري: /يدخل متابعاً/ «...أخيراً تثبت الطلاق...».

هيتل: /بعد لحظة/ لماذا لم تقل لي يا جيري؟

جيري: /بعد لحظة/ كان علي أن أعتاد على ذلك لفترة ما. انتظري كي يمر كل شيء.

هيتل: لم تكن تريدني أن أعرف. سافل.. هل حدثتها عني؟.. هل قلت لها إنك تسكن عندي؟.

جيري: أجل

هيتل: وعن ذلك لم أكن أعرف أي شيء /تضربه بشهادة المحكمة على وجهه/ سأبتعد عن هنا. أنت... أنت... ملعون. /تصرخ بألم/ جيري لماذا لم تقل لي؟.

جيري: لم أكن أستطيع.

هيتل: أجل، ولكن لقد حدثتها عني كل شيء أليس كذلك؟. يا إلهي، حتى هذه الشهادة هي سرهما. إذا ما تزوجتني.. فهي حتما ستعرف، أما أنا.. فلا.

/تذهب باتجاه الباب، لكن جيري يقفل الطريق/

جيري: أنت لن تذهبي إلى أي مكان.

هيتل: جيري، احذر

جيري: اجلسي

هيتل: احذر، جيري، لا أدري ماذا يمكن أن أفعل.

جيري: افعلي ما تريدين، فتاة شارع. /هيتل تصفعه مرتين/ هيا اصفعي.

سأوصلك إلى ذلك اليوم لكي لا تستطيعي حتى الجلوس.

هيتل: أوه /تشهق من الغضب/

جيري: ماذا تظنين، لماذا أخبرتها عن نزيك

هيتل: لكي تظهر نفسك أمامها، كم أنت لطيف، طيب، تساعد المرضى.

ولست بحاجة إلى مساعدتها.

جيري: لقد قلت لها، لأنها كانت تطلب مني مساعدة. كانت تطلب أن أعود إليها

هيتل: /مندهشة/ كانت تطلبك كي تعود؟

جيري: وأخيراً عندما أصبحت بحاجة لي حقاً، وأنا واقف بقوة على قدمي، وأستطيع أن أساعدها، كنت مضطراً أن أرفض مساعدتها. وأن أشرح لها ما السبب.

هيتل: /تنفخ بعنف/ ماذا يا جيري. كنت تضغط علي كي أطلب منك شيئاً ما، هل تذكر؟.

هيتل: بأي سلاح أناضل ضدها، ربما بالإصابة، بالنزيف أو معك في شباكي؟ أصبح عاجزة وأحتاج لمساعدتك؟ فقط بهذه الطريقة أستطيع الاحتفاظ بك، أليس كذلك؟

جيرى: طالما إنك بحاجة لي، سأكون قريبا.

هيتل: وستنتقل إلى عندي حالا؟

جيرى: ما تبقى في روحي، سأعطيك إياه.

هيتل: يا إلهي، إذا أنا التي وقعت في شباكك. / لحظة / أنت الوحيد الذي.. إذا أضعته، أنا أيضا سأشعر إنني فقدت يدي أو رجلي.

جيرى: ستشعرين، أنك أضعته زمنا لا معنى له. إن واحدة من أهم رغبتين لي هي أن أراك بصحة جيدة.

هيتل: وما هي رغبتك الثانية؟

جيرى: تيس.

هيتل: جيرى، جيرى، جيرى. / لا تتابع بسهولة / لا أريد أن أجمع الفتات أريد رجلا يقول لي أذلك، مثلما قلت الآن. يبدو إننا نودع بعضنا، إنه كذلك يا جيرى! / تريد الذهاب /

جيرى: هيتل لماذا تذهبين؟

هيتل: جيرى، من ذلك اليوم، عندما وقعت في الفراش، لم أتنفس بحرية. يجب أن أذهب... وإلا سأخنق. / تخرج. /

المشهد الثالث

غرفة هيتل: بعد عدة أيام. الجو ماطر، صوت الهاتف

هيتل: / كانت تنتظر جرس الهاتف / نعم، ألو.

جيرى: / بعد الصمت / يا فتاتي أنا.. لقد أحكمت الأشياء. أنا...

جيرى: أجل.

هيتل: أريد الآن أن أطلب.

جيرى: اطلبي

هيتل: أريدك، أن تبقى هنا، أريدك أن تكون لي كليا، وليس جزءا صغيرا منك. أريد.. ولو لمرة واحدة أن تقول «أحبك»..

جيرى: / بألم / في الحياة يقولونها لمرة واحدة وأنا قد قلتها.

هيتل: جيرى، الأفضل أن تكون ظريفا وتعترف لي بكل شيء.

جيرى: / بعد صمت طويل / حسن. عندما تقولين «أحب» تقصدين «أنا عاشقة»، هذه الكلمة تحمل في مدلولها أكبر.

هيتل: أما أنا فشعوري بالحاجة للأمر هو الذي يعني لي شيئا كبيرا. هكذا بقوة..

جيرى: شعور بالحاجة؟ كلا، ليس كذلك.

الحب هو أن تكون دائما معا دون أن نفترق، يوما بعد يوم، سنة بعد سنة.. الحب موجود عندما يكون كل شيء مشتركا بين الاثنين،

الداخل، الروح، الذكريات.. كذلك العيون. الحب يعني أن ترى بعيون الحبيب. كانت تحب الجسور وأنا هنا لم أكن أستطيع أن

أنظر لأي جسر بدون ألم، لأن عيونها لم تكن حاضرة كي ترى هذه الجسور. وهكذا مئات الأشياء، في كل خطوة أتحركها. ماذا

كنت أستطيع أن أقول لك عن هذه القصاصة. ربما فقدت إحساسي بيدي اليمنى، إذا ما أضفت ذلك. هذا هو الحب بالنسبة لي.

هيتل: / بعد لحظة / هل قلت لها كل هذا؟

جيرى: كلا. كان يجب أن أقول كل هذا قبل سنوات عديدة، ولكن أنتذ أنا نفسي لم أكن أعرف.

هيتل: / بأسف / جيرى أنت لن تتزوجني على الإطلاق؟

جيرى: لا أستطيع يا هيتل

هيتل: / بنعومة / مرحبا جيرى.

جيرى: / لحظة / هيتل، إذا احتجت لأي شيء أخبريني.. سأكون في لنكولن بفندق «كوميزور» لا أعرف رقم الهاتف، ولكن السنترال سيوصلك. مدينة لنكولن، ولاية نيبراسكا، نيبراسكا وليس نيفادا.

هيتل: إذا ليس نيفادا؟

جيرى: وليس أيضا «أوماخت». ذلك الخطأ لن أعيده، على الإطلاق. حالا عندما أحصل على مكتب سأعلمك برقم الهاتف. ولكن إذا احتجت لأي شيء على وجه السرعة، اتصلي «بفرينك تاوبمين» تستطيعين أن لا تشرحي له أي شيء، أنا سأحدث معه.

هيتل: / لحظة / حسن

جيرى: كلا، عديني

هيتل: أعدك / لحظة / جيرى إن أحوالي أصبحت جيدة حاول هناك أن يكون كل شيء كما ترغب أنت.

جيرى: سأحاول. هذا يعني.. حربا جديدة. أنا لن أراجع عن شروطي. لن أعمل عند والد تيس، لن أنتقل إلى «أوماخت» وسنعيش فقط براتبى.

باختصار، حياة جديدة، بأسس جديدة لها ولي.

هيتل: أنا أصدقك.

جيرى: وأنا أصدقك يا هيتل. في نيويورك يوجد أناس كثيرون، ولكن أنت رائحة التراب. اهتمي بنفسك، إنه ينتظر في الزاوية القريبة، ستجدينه هناك.

هيتل: سأبحث. الآن أنا أعرف نفسى أكثر من قبل. سأحاسب نفسى أكثر.. جيرى، بين فترة وأخرى سأرسل لك بطاقات، موافق؟

جيرى: بين فترة وأخرى.

هيتل: مرتان في الأسبوع.

جيرى: / بشك / هيتل، هل تعرفين، ما

فعلته.. تمر لحظات، عندما أفكر، أنه..

هيتل: أنت محق يا جيرى. هل تفهم.. لا أريد صدقة بعد الآن. ذلك ليس جميلا. **جيرى:** أعرف ذلك جيدا، أكثر من الآخرين.

هيتل: وأنا الآن لن أتصدق على الآخرين. أريد، حقا أن يهتم أحد بي، أن يكون لي كليا. لقد علمتني ذلك. لن أحتاج «لسيمر» و«جيوك»، إنهم رجال صغار، بائسون. أصبحت أنظر للحياة بشكل آخر.. لقد فعلت شيئا كبيرا.. طيبا من أجلى يا جيرى.

جيرى: هل أنت جادة يا هيتل؟ يا إلهي، لو أنني عرفت أن واحدنا قد ساعد الآخر بأي شيء ولو قليلا..

هيتل: لقد ساعدتني كثيرا يا جيرى. أريد أن أقول: من سينتظرني، فهو مدين لك كثيرا.

جيرى: / لحظة، بصوت منخفض / أشكرك. وهو أيضا، لن يعرف، كم هو مدين لك. بعد كلمة «أحب» أحلى كلمة في العالم.

هيتل: / لحظة / أية كلمة يا جيرى.

جيرى: «ساعد» لا أذكر من قالها.. حسن.. إلى اللقاء يا صغيرتى.

هيتل: / تحاول أن تتكلم بهدوء، ولكن عينيها مغرورقتان بالدموع، وبالكاد تستطيع أن تضبط نفسها / أنا أحبك يا جيرى / بالكاد تتابع كلامها / مهما عشت، تذكر كلماتى الأخيرة «أنا أحبك يا جيرى».

جيرى: / صمت طويل / أنا أيضا أحبك. أحبك.

/ يضع السماعه. هيتل تطلب الرقم بسرعة، ولكنها بعد سماعها الجرس الأول، تضع السماعه / ستارة

القصيدة والنص المضاد للغذامي

د. مختار أبو غالي

كل فصل ملحق يحتوي على ما درس في الفصل من نصوص، ما عدا الفصل الثالث الذي لم يكن عقبه ملحق، لأن النص الذي تعلقت به الدراسة نص صغير أثبتته المؤلف أول الفصل، وفيما يلي عرض للمادة كما جاءت في الكتاب.

الفصل الأول: ذاكرة النص / ذاكرة الراوي (من ص ٩ - ٧٨)

وركز فيه المؤلف على أربع نقاط ذات عناوين جانبية صغيرة على النحو التالي:

١ - تنوير: حيث راجع المؤلف مسألة الشك في الشعر الجاهلي، بعد أن تطور البحث في عصرنا بما يفضي إلى تفسيرات جديدة ذات فهم جديد، فالسؤال لم يعد مجرد انتحال، بل انتقل إلى الشفاهية والكتابية، فالشفاهية وإن تسربت إلى الشعر الجاهلي، فإنها تنصب على أفعال الرواة لا على النص الإبداعي، ومن جهة أخرى أثبتت الحفريات المكتشفة في قرية «الفاو» جنوب المملكة العربية السعودية وجود الكتابة والتدوين.

الدكتور عبد الله الغذامي واحد من الذين يشار إليهم في الدراسات الأدبية المعاصرة، فقد برزت أعماله النقدية وفرضت نفسها بقوة في الميدان الأدبي، بدءاً من كتابه: «الخطيئة والتكفير» في عام ١٩٨٥م، مروراً بـ «الموقف من الحداثة ومسائل أخرى» في ١٩٨٧م، يليه كتاب «تشريح النص» عام ١٩٨٧م، ثم «الصوت القديم الجديد» الذي صدر في طبعتين أولاهما في ١٩٨٧م عن الهيئة المصرية العامة للكتاب في القاهرة، والثانية عن دار الأرض بالرياض ١٩٩١م، وفي عام ١٩٩١م صدر له «الكتابة ضد الكتابة»، عن دار الآداب في بيروت، وفي العام الذي يليه ١٩٩٢م صدر له «ثقافة الأسئلة» عن النادي الأدبي بجدة، ثم هذا الكتاب الذي نعرضه اليوم، وقرأت منذ أيام خبراً عن كتاب جديد له بعنوان «المشكلة والاختلاف»، وهذا قدر طيب، وحصاد وفير، ولا تكمن قيمته في كثرة العدد، بقدر ما تكمن في نوعيتها، على ما يظهر من خلال هذا العرض لكتاب اليوم. يتكون الكتاب من أربعة فصول، وعقب

كما أن مصطلح «الشفاهية» يشير إلى النمطية القولية، والنص معها مشاع يتعرض دائما للتغيير والتبديل فليس فيه إبداع فردي على العكس من النص الكتابي، وهو شرح للشفاهية كما تشكلت لدى كل من: باري، ولورد، في دراستهما عن الشعر اليوغسلافي، ومن هذا الفهم يتبين أن شفاهية العصر الجاهلي مختلفة، حيث امتزج هنا صنيع الشاعر بصنيع الراوي، فبرزت سمات الشفاهية في الرواية كالذي نراه من نمطية عناصر الخطاب الشعري، ولكن بجانبها ظهر التفرد والاختلاف والتجاوز والمبارزة، وهي ليست من عناصر الشفاهية، والتمييز بين ما هو من الشاعر وبين ما هو شفاهي ونمطي، أمر ممكن من خلال تشريح النص الذي يفترض ذاكرتين، إحدهما للراوي والأخرى ذاكرة النص، وهما اللتان تسببتا في كثير من الشكوك والأصالة، وختم المؤلف هذه النقطة بتحديد معنى النص، وأن النقد النصوي يساعد على جلاء الأمر، فتفسير الشعر بالشعر مثلاً مبدأ يؤسس لعضوية الفعل الشعري، ويؤكد حيوية النص وتفاعله الداخلي، بما ينفي الدخيل، ويؤكد الأصيل منه ليبني ذاكرة النص، وهي التي أحر الحديث عنها مؤقتاً.

٢ - ذاكرة الراوي: الشعر الجاهلي وصل إلينا عن طريق الرواة، فنحن نتعامل مع الذاكرة وهي انتقائية وذوقية، أي نحن نتعامل مع مختارات الرواة والعلماء الذين دونوا الشعر من جهة أخرى، مما يشكل عندنا ذاكرة مصفاة غير أنها بشرية، والشعر صورة لها، ففيه عناصر الإبداع الفردي، وفيه انتقاء وتفسير الرواة، ومن هنا نجد الرواية

بظروفها محاصرة بثلاثة حصارات هي: أ - قلة الشعر المتاح، وهي حقيقة معروفة وعاما الرواة والمدونون، ولأن هذا القليل مطلوب بإلحاح تداوله الرواة وقلوبه وكرروه، فحصل قدر من الخط مع ما يعتور الذاكرة من عيوب أدت إلى ملاسبات وسوء ظن، بالإضافة إلى ما جد في الإسلام مما شغل المسلمين عن الشعر لفترة، وجعل من شهادة أبي عمرو بن العلاء: (ما انتهى إليكم مما قالت العرب إلا أقله، ولو جاءكم وافرا لجاءكم علم وشعر كثير) مقولة حية في كتب التراث والدارسين، ومن نتائج القلة حمل الرواة أشعارا على الشعراء يسدون بها النقص.

ب - أثرت غايات الرواة على اختياراتهم، والغايات هي: الإعراب، والمعاني الصعبة، وشواهد الأخبار، وشكلت هذه الغايات المرجع التوثيقي، فصارت الغايات قيداً وتوجيهاً.

ج - الأخطاء، ومنها ما كان بحسن نية كالذي وقع من محمد بن اسحق بن يسار وهو عالم ثقة بالتاريخ ولكن لا علم له بالشعر، ومن الأخطاء ما كان متعمداً كالذي أحدثه حماد الراوية من خلط بوعي وقصد، ومن الأخطاء ما داخل بعض العلماء الثقة مثل مآخذ الأصمعي وخلف على المفضل الضبّي في بعض رواياته للشعر الجاهلي.

وهذه الشفاهية مما أدرك مشاكلها بعض القدامى كابن سلام والجاحظ، كما أثرت على بعض المحدثين مثل طه حسين، وجيمس مونرو الذي توقف عنده المؤلف وبين ما وقع فيه من عدم التمييز بين الخطأ والتقليد الشعري، ومن اقتصره على أبيات الطلل في استشهاده، ومن اكتفائه بفواتح الجمل، مما جعله يسم الشعر الجاهلي بالنمطية والارتجال، وتلك دعوى تصطدم

ببعض الحقائق كالمعروف من تاريخ عبید الشعر وتنقيحهم للنصوص، وفند المؤلف لجوء «مونرو» إلى القياس على الشعر النبطي الذي يقوم على نص مفتوح يزيد وينقص حسب المناسبات في رأيه وهو رأي صحيح في الشعر النبطي.

٣ - ذاكرة النص: واتخذ فيها المؤلف مما وقع من خلط في بعض أشعار طرفة مجالاً للنظر في القضية، فقد روى بيت في معلقته وهو:

وقوفا بها صحبي على مطيهم

يقولون لا تهلك أسي وتجلد
حيث جاء مطابقاً لبيت امرئ القيس فيما عدا كلمة القافية، فهل هذا من قبيل التضمن، أو هو من قبيل الشفاهية، أو هو مذكور عند طرفة من قبيل خطأ الرواة؟ أما المؤلف فهو من الرأي الأخير، وبرهن على ذلك بإجراء تشريح نصوي، فوضع البيت في جملة الشعرية عبر القصيدتين، وبفحص البيت من داخل جملة ونسقه الشعري صح في سياق قصيدة امرئ القيس، ولم يصح مع معلقة طرفة، وهو فحص نحيل بالرجوع إليه لأنه مما يخل به التلخيص، ثم إن دعوى التضمن تقتضي معرفة طرفة بقصيدة امرئ القيس ولو فعل لوجد فيها طرفة ما هو أولى بسياقه من هذا البيت.

وبنهج المؤلف في تحكيم فكرة (الجمال الشعرية) وما تخلقه من سياق، والتي خلاص بها الإشكال في نسبة البيت السابق إلى طرفة، بهذا النهج صحح الفهم الخاطئ في بيت طرفة المشهور:

وإن أحسن بيت أنت قائله

بيت يقال إذا أنشدته صدقا
حيث يكشف السياق في الجملة الشعرية أن «صدق» هنا نقيض لـ «سرق» أي أن الإبداع أصيل من مبتكرات الشاعر،

وليس الأمر كما شاع من أن الصدق مضاد للكذب، مما يؤكد عضوية الدلالة من حيث ارتباطها بسياق الجملة الشعرية، وفعل الشيء نفسه مع بيت لكعب بن زهير، وبيت لدريد بن الصمة، والخلاصة أن الشجرة الدلالية أساس وجيه للحكم وللتصور، فهي ناتج قرائي كما كانت أساساً إنشائياً.

٤ - الصيغ النمطية والنسق العضوي: اللغة باب الإنسان لمعرفة التاريخ والذات والآخرين، وبيننا وبين الشعر الجاهلي نصوص لا نعرف بدايتها، ولكننا نعي استمراريتها من خلال تقاليد الشعر وأعرافه في فترتي ما قبل الإسلام وما بعده، ومادام الشعر في صدر الإسلام والعصر الأموي قد سلم من الشوائب فإنه أداة صالحة للقياس في تمييز الصيغ النمطية، والمعادلة الإبداعية، والنسق العضوي، وتمييزها من وجوه أربعة هي: نسب النص، وذائقة الراوي، وأعراف النص، وتقاليد الشعر.

فبعض الأشعار قد تلتبس نسبتها على الراوي، لأنه قد ينسى، وقد يشتبه عليه النسخ، كما قد يتدخل ذوقه عن حسن نية في تعديل النص كما في قصة الرجل المعروف بـ «المنتخب» الذي كان يقيم ذائقته في كل ما يعرض عليه، مع أنه موجود في عصر التدوين.

كما أن للشعر أعرافاً سائدة قد توقع الرواة في أخطاء مثل خلطهم بين مجنون ليلي وتوبة بن الحمير في مقطوعة شهيرة، مع أن ليلي علماً على الحبيبة أصبح غطاء لكل اسم حقيقي، وقد ورد لدى حميد بن ثور وهو شاعر مخضرم، ونقله عن العرب شعراء بروفانيس، ورسخ هذا كـتقليد في الشعر العربي لأسباب تجذرت مع تاريخ التجربة الإبداعية، ومن هنا

أخطأ ابن رشيق في زعمه أن الشعراء يأتون باسم ليلى العامرية من باب تكملة الوزن، كما يخطيء من يتصور ليلى حبا مشاعا، أو أن الشعراء غير صادقين في حبهم، أو أنهم يقلدون.

ومن تقاليد الشعر ما يعرف بالتخلص عند الانتقال من غرض إلى آخر، وكان تقليدا واعيا ضاق به البعض وثار عليه كأبي نواس، وهذا التقليد أحدث قدرا من التشابه أو التكرار، تولد عنه بعض الصيغ النمطية عند الانتقال، والوقوف عندها لا عبرة من ورائه، لأنها لا بد أن تدخل في جملة شعرية تفضي إلى إبداع فردي متميز، تفضي الغفلة عنه إلى أحكام مبتسرة، مادامت المعادلة الإبداعية في التكرار والاختلاف غائبة عن القارئ والدارس، وقد طبق المؤلف تحكيم هذه المعادلة على جملة طرفة «وإني لأمضي لهم عند احتضاره...» التي تداخلت مع مثيلات لها عند شعراء آخرين.

الفصل الثاني: القصيدة والنص المضاد (من ص ٧٩ - ١١٢)

وقد وزعه المؤلف على ست نقاط بأرقام وعناوين جانبية، وهي كما يلي:

١ - المختلف المضاد: دعوى هذا المبحث أن الإنسان بمجرد إدراكه لعيوبه يتحول العيب إلى ميزة والنقص إلى كمال، ولكي يحقق المؤلف دعواه أشار إلى أننا في العصر الحديث نقع في دائرة تكاد تكون مغلقة بين الحس الذاتي بالتميز الذي يمنحنا إياه المنجز الإبداعي الحديث، وبين كون هذا المنجز ناتجا ثقافيا ونفسيا للذهنية العمودية التي تلازمنا منذ خمسة عشر قرنا، والأجدر بنا هو أن ندخل في حوار مفتوح من الداخل مع التجربتين،

فهذا من شأنه أن يعمق أغوار الداخل، حيث نكون بما أننا نقاد ودارسون طرفا في محاورته تقوم على المعارضة والاختلاف، والحل والنقض والتشريح وسائل للنفاذ من خلال الدائرة، وقد دخل المؤلف إلى الفعل اللغوي في الخطاب الأدبي من خلال شجرتين دلالتين تتعلقان بلؤلؤة الخليج.

٢ - الشجرة الأولى تبدأ بأبيات المسيب بن علس في الجمانة والغواص، حيث كشفت الدراسة عن تخيل احتفالي توج به الغواص مأساته مع البحر والغوص فيما يشبه الرقية الإبداعية في مخاتلة الظروف لاصطياد المحبوبة، فقدمت الرقية المشبه به في ثلاثة عشر بيتا، وفي البيت الرابع عشر جاء المسيب بالمشبه به، فأغلق به الدلالة، وجعل الكسب ذاتيا، فالجمانة هي المالكية الحبيبة صاحبة المسيب، فخرجت الجمانة عن الملك المشاع ودخلت دائرة الخصوص، وحين نرى الجمانة عند الأعشى راوية المسيب وابن أخته، نجد الإبداعية تتراجع وتقلص، فقد وجد النص أمامه كاملا ومغلقا، فلما هم بمدخلته لم يملك أكثر من التكرار، ولم يحقق إضافة إبداعية عليه، هذا في الشجرة الدلالية التي نجدها في شعرنا العربي القديم، أي في القصيدة العمودية الموروثة.

٣ - والشجرة الدلالية الثانية من الحديث، وهي: اللؤلؤة المفقودة، وتبدأ بجملة قالها السياب عنها في أنشودة المطر، كشف فيها المؤلف عن تحولات إبداعية بالغة الدلالة تميزه عن سالفه: المسيب والأعشى اللذين تحدثا عن غواص غائب منفصل عن الشاعرين، في حين تلبس به السياب مستخدما ضمير المتكلم وهو ضمير النص الحي المتحرك، والأنا النصوصية حضور حي، ينطق به الشاعر والنص والقارئ.

٤ - وفي الكمال الناقص يتقدم المؤلف خطوة في الكشف، حيث يتحد السياب مع سابقه في: اللؤلؤة، والمحار، والردى، وهي الكمال في الثنائية، ولكنه يختلف عنهما في النقصان، حيث لم يرجع الصدى غير المحار والردى، دون اللؤلؤة، وهنا يبدأ النص بالكمال وينتهي بالنقصان، وهذا الكمال ومعه النقصان يتردد مع سائر الدلالة في القصيدة كلها، فنراه مع تفاعيل البيت الواحد الذي يتراوح ويتناقض في النقص والزيادة، ونراه مع كلمة «مطر» التي تجيء متكررة بتراوح بين المرتين والثلاث، ومثل هذا الكشف من المؤلف يعتبر حقا مثالا للإبداع النقدي، على ما نحب أن نراه في دراساتنا الأدبية المعاصرة.

٥ - ومن الجملة الشعرية نفسها كشف المؤلف عن محور آخر، هو محور: حضور الغياب، فلو جاءت اللؤلؤة مع المحار والردى في صدى الخليج، لكان النص كاملا، ولكنه يكون ساذجا بدائيا لا يحمل تحديا ولا إنجازا إبداعيا، وغياب اللؤلؤة في الصدى يجعل من الصدى كائنا متوحشا، يتصرف ويتحكم ويتأمر، حيث ابتلع اللؤلؤة وأخفاها، ولم يبق إلا على المحار والردى، وصار لغياب اللؤلؤة إشارة دالة أخطر من دلالات الحضور، بينما تكرر المحار والردى أضعف قيمتهما، بل ألغاهما، فصار الغياب جوهريا في تكوين دلالاته وتأثيراته، وقيمه تفوق الحضور، مما نقل القصيدة وخرج بها خروجاً نوعياً من القصيدة / النظام، إلى القصيدة / الوحدة، مما يجعل النص إشارة حرة، ووحدة في نظام، ونقصا يتكامل، بعد أن كان إشارة مقيدة، ونظاما مغلقا، وكاملا محصورا.

٦ - وينتقل المؤلف مع انكسار الجرة إلى غياب اللؤلؤة عند اثنين من الشعراء

المعاصرين، أولهما صلاح عبد الصبور الذي عاد من رحلة البحث عن اللؤلؤة بمجموعة من المحار والحصى والجمار، فقدم إلى حبيبة قلبه كبديل عن اللؤلؤة المفقودة، وقلبه طيب وأبيض ولامع، وهي حيلة لا تجوز على الحبيبة ولا تقنعها، ولو حدث لانتهى النص، فالتص غيب حدث بسبب غياب اللؤلؤة لا حضورها، فغياب اللؤلؤة من ثم مطلب شعري قائم، تقدم به عبد الصبور خطوة، وفتح الطريق لشاعر ثان هو غازي القصيبي، الذي خاطب اللؤلؤة، حاول استدرار عطفها، وإغراءها بالكلام، ولو تكلمت لوصل إليها، وحقق معجزة عجز عنها الأوائل، ولكن الشاعر يدرك خطر مطلبه، فلو نطقت اللؤلؤة لانكشف سرها، وأصبح حضورها حضورا بلاغيا يعود إلى زمن المسيب والأعشى، وهي جريرة لا يقبلها الشعر في تطوره، وتظل اللؤلؤة عند القصيبي غيابا، تحضر لكي تصمت وتغيب.

الفصل الثالث: جماليات الكذب (من ص ١١٣ - ١٥٧)

وعلى طريقة المؤلف درس مبحثه تحت خمسة عناوين فرعية، هي:

١ - تكاذيب الأعراب: ونقل فيها حكاية صغيرة من كتاب «الكامل» للمبرد، وهي مباراة في الكذب بين أعرابيين، والنقاط الأربع المتبقية تتولى جوانب الدراسة لهذا النص.

٢ - فناقش المصطلح تحت عنوان «الكلمة المشكلة»، فدرس مصطلح «الكذب» حيث حار فيها الزمخشري، فوصفها أولا بالكلمة المشكلة، ثم يعرج على من يرى أنها من موروث مضي ومضى أهله، في إشارة إلى الاضطراب

الدلالي، يبلغ حدة جدولا دلاليا متنوعا كما ظهر في عرض أبي علي الفارسي، فقد تكون مبهمة، وقد تكون قاطعة الدلالة، وقد تأتي بمعنى «وجب»، وقد يراد بالكذب الترغيب والبعث، ومن مدخل التنشيط تأتي دلالات آخر كالتمثيل والتخييل الجمالي، مما يؤكد مفهوم إشارية اللغة وجريانها في إطار الاحتمال، كدلالتها على الشيء ونقيضه، ومن ذلك ربط البلاغيين بين أدبية الأدب وكذب اللغة ربطا عضويا، حتى قالوا: أعذب الشعر أكذبه.

في مقابل: أعذب الشعر أصدق، وهو ما خرج عبد القاهر تخريجا حافظ فيه على تراتب في اللغة، من أجل تأسيس التخييل بوصفه أحد أفعال القول اللغوي، ولذا صار الكذب مادة شعرية، ولا يتحقق الجد في الشعر إلا بالكذب، كما يقرر ابن فارس، فنحن إذن أمام ناتج هائل من الدلالة لمعطيات اللغة، فالتكاذيب مصطلح مفتوح ذو دلالة احتمالية، وتقوم على الاختلاف، وفهمنا لها ههنا بتفسير نصوي.

٣ - ثم انتقل المؤلف إلى تشریح الحكاية، فكشف عن مستويات الدلالة في تداخلها ما بين البساطة والعمق، والدخول إلى العمق يحتاج إلى مخالطة النص والتحليل عليه، وطريق المؤلف لذلك بدأ في التفريع، حيث وضع النص بين ثلاثة محاور، تدور حول هذه الحكاية نصا شعريا مختلفا عن التأليف النثري، كما تدور حول سؤال الأداة الفاعلة داخل الحكاية، ثم سؤال الهدف المتجلى فيها.

٤ - وتحت العنوان الجانبي: كل شيء يتكلم، أشار المؤلف إلى أن الأعراب ينسبون الكلام إلى كل كائن حتى ولو كان

جمادا، فالأشياء لها تاريخ مع اللغة، فروى عنهم أشعارا للطيور والحيوان والملائكة والجن، في خيال أدبي يتفق مع منطق التكاذيب بوصفها فنا أدبيا، ومن ذلك ما فسر به الأعراب علاقات النجوم التي ذكر منها المؤلف قصة عشق الدبران للثريا وإشارتها إلى الحرمان، وإلى ما هو مفقود وغائب وهما الحب والمال، وهي قراءة تكاذيبه تجاري حكاية السهم السحري والليل النائم في النص الذي ذكره أول الفصل، كما ذكر قصصا أخرى مماثلة عن الجدي ونعش والجوزاء والشعري، حيث تولد اللغة من رحم المخيال المحروم، ليوافق الحرمان بالأمل والموت بالحياة، وطبق المؤلف لغة التكاذيب على ثلاثة أبيات من شعر زيد الخيل، استنطق فيها الشاعر الغائب والمتخيل في خلق جيش موهوم يشعره بالأمان والانتصار، كما استنطق عنتره فرسه في الأبيات المعروفة، وكما فعل امرؤ القيس في أبياته المشهورة مع الليل، وهذا تقليد عربي عريق لم يزل فاعلا، فهناك لغة ومنطق، والمشكلة في مقدرتنا على قراءتها، مما يحتاج إلى موهبة تقفز على المصطلح، أو معجزة مثل هبة الله لسليمان وداود ومحمد عليهم الصلاة والسلام، مما يؤدي إلى ما يتردد اليوم في الدراسات العلمية من وجود جهاز عصبي في النبات يجعله يحس ويدرك وينفعل إيجابا وسلبا، ووجود أشجار في أفريقيا تتبادل المعلومات فيما بينها، فاللغة إذن هي الظاهرة الأشمل والإنسان جزء منها.

٥ - التكاذيب بوصفها جنسا أدبيا... بما أن العرب جنس موهوب في صناعة الكذب، فإن بعض الدارسين الأوروبيين يرى أن فن الرواية يعود إلى أصل عربي،

الذي هو أصل الإبداع، والخلاصة أن التكاذيب هي الذات الأعرابية حينما تزيّف ذاتها وتلغي واقعها، لتخلق بدلا عنه واقعا وهميا لا وجود له إلا في اللغة.

الفصل الرابع: انتحار النقوش - الصوت أو الموت (١٥٩-٢٠٢)

وهو دراسة نقدية لديوان شعر معاصر للشاعر سعد الحميدين، وعنوان الديوان هو: «وتنتحر النقوش.. أحيانا»، وجاءت الدراسة تحت عناوين صغيرة جانبية ثلاثة:

١ - تنوير / أو / تعقيم، عرف المؤلف بالشعر، ومنه نعرف أن هذا هو ديوانه الثالث، وتبدأ الدراسة من العنوان نفسه باعتباره نصا كاشفا، ونتوقع منه بيانا مأساويا عن انتحار النقوش بكل ظروفها وملاساتها، وبدأ الناقد بوقوف الشاعر على انكسارات اللغة، بما يظهر منها أن الشاعر يحرق نصوصه كي يعيش الاجواب، وهو أقصى وأجمل معاش شعري وأقساه في الوقت نفسه، ثم طرح سؤاله الأول عن لا جواب الحميدين، قدم من خلاله توصيفا للمادة الشعرية في هذا الديوان.

٢ - أفق التوقع / أو / قلب السحر على الساحر: وأفق التوقع مفهوم طرحه أصحاب نظرية الاستقبال، وبالذات «هانز روبرت ياكوس» كأساس للقراءة والتفسير ثم إبداعية النص، وقدم المؤلف تعريفا بهذا الاتجاه وأسسسه، ويمكن فحص النص على أساس المسافة الجمالية، وهو مقدار مخالفة النص لتوقعات القراء، مما يجعل الاختلاف والمشكلة أساس إبداع النص المختلف وتراجع النص المشاكل، وهذا المفهوم يقرب «ياكوس» من الشكلية الروسية، فيوسع من دائرة مصطلح

فقد جعل «لاكان» من الكذب أهم فرق بين لغة الكائنات ولغة البشر، والكذب مقدرة خاصة بلغة البشر، فالكذب إذن نشاط أدبي، يشترك فيه العرب مع غيرهم كال يونان، وبين الكذب والرواية تتأسس علاقة عضوية، وتتعرّز هذه الصلة في أدب أميركا اللاتينية، وهذا يقضي إلى القول بأن الكذب أساس للرواية وفن السرد مثلما هو أساس للشعر، فالتكاذيب تغذي هذه الأجناس ولا تذوب فيها، فالليل والفرس والسهم والطبي التي وردت في الحكاية أول الفصل، كلها قيم شعرية غنية في موروثنا لو نزعت يخفي معظم شعرنا، وهذه العناصر الأربعة تعتبر مفاتيح دلالية تكشف عن النص وتحيل عليه.

وبعد ما أقاض المؤلف في تشريح النص، عاد إلى تكاذيب الأعرابيين حيث النص، ليخلص إلى الغاية من الحكاية، وهي غاية متحررة من شروط النفع أو الضرر، وهي نشاط تخيلي ذو وظيفة إنشائية تعتمد على المهارة والفتنة، مماثلة للشعر كما يعرفه الجرجاني، والتكاذيب تحل محل وظيفتها وسبب نشوئها، فهي نص يفصح ويكشف ويعبر عن حاجة الإنسان للإبداع والتجلي من خلال اللغة، يحفظ للإنسان موقعه في دورة الحياة، فهو تشجيع للنفس المكسورة، وهو كفعل لغوي يخلص الإنسان من مشكل العنة اللغوية، إن التكاذيب أصدق تعبير ابتكره الأعراب للخلاص من القحط والجفاف الظرفي والذاتي، وتهبط علينا وتنفعل بها كصورة لهواجنسنا وكأنها علمنا الأول زمن الطفولة والخيالات والأحلام، وبها ننتعق وننطلق ونعبر الظرف والمشكل، وبها ترتقي الذات المبدعة التي كانت تعاني من عناصر الإحباط المدمرة، وبهذه الوظيفة تنطوي على تاريخ غني من المجاز

الله الغدامي ناقد مستنير واع، أفاد من تطور المناهج النقدية، وعرف كيف يضيء بها قضايا المطروحة، بعيدا عن الغموض الذي اعترى كثيرا من الكتابات النقدية الحديثة، ويستطيع قارئه أن يفهم منه ويستوعب ما يفهم، وأن يفيد منه المنهج والمعلومة، ومن مداخله لإضاءة النص، وإذا كان المنهج السائد هو التشريح، فإن المؤلف يغذي دراساته بالمناهج الأخرى إذا دعت الضرورة لذلك، واستخدامه للمناهج استخدام رشيد.

واللغة طيبة وغنية بمفرداتها ومعطياتها لدى المؤلف، فهو يصل إلى مغايزه ومراميه - وكثير منها ليس سهلا - من أقرب الطرق، وإذا انضافت الثروة اللغوية إلى الوعي النقدي، جاءت الرؤية ناصعة، وهذا فضل لا يحصله إلا موهوب زكى موهبته وأنضجها بالتنقيف والتدريب والدأب على الإطلاع، فكان في معالجة قضاياها أصيلا، ودائما يأتي بجديد في دراساته، وجديده يجيء طبيعيا مقننا، لأنه وليد مستوف لشروط النتائج الجيد.

ومع أننا نكن كل هذا التقدير والإعجاب بدراسات الدكتور الغدامي، فلنا بعض الملاحظات على الاستعمال اللغوي وردت في هذا الكتاب، ولو كانت كلها من قبيل الأخطاء المطبعية لتجاوزنا عنها، فهذا ما يدركه القارئ وحده، ولكن منها ما جاء مخالفا للنحو العربي، ومنها ما يتصل بصياغة الجملة، ومنها ما يمكن أن يقع سهواً، وسنحاول أن نحدد نماذج منها، مشيرين إلى الخطأ في جملته وسطره وصفحته، للانتفاع به في طبقات قادمة، إذا كانت الملاحظة صحيحة، أو لمناقشتها إذا كان هناك رأي آخر، والعلم أخذ وعطاء.

«كسر التوقع»، ثم دخل المؤلف لسبر الديوان على عيار «المسافة الجمالية» من مدخلين هما: أ - عنوان الديوان، ب - اسم الشاعر، وبدأ بالمدخل الثاني لأن اسم الشاعر يجلب رصيده عندنا، حيث برزت تجربته عبر ثلاث مجموعات سابقة على هذا الديوان، أما كيف كشف المؤلف عن المسافة الجمالية فهذا مما لا نسمح لأنفسنا بتلخيصه، لأن التلخيص يشوه الدراسة النقدية إذا كانت منصبة على نصوص، أي إذا كان النقد تطبيقيا، فلن يشعر القارئ بمتعة الدراسة إلا بمعابنتها ومعابشتها في مسارها ومساربها ولحها.

٣ - والنقطة الثالثة والأخيرة هي: الصوت أو الموت، تنتحر اللغة حين تقع في مأزق ينهي دورها كفعل إيجابي، وهنا لا بد من عودة الصوت إلى اللغة، ليعود النص للشعب والشعب للنص في تجانس بعد تنافر، وهذا هو فعل الاستنهاض الذي تتصدى له هذه القصيدة، حيث كشفت الدراسة عن بعدين لالين من نتاج علاقات الفروع بالكل، وهما بعد (القبح والزييف، ثم بعد الصوت، وتتبعتهما الدراسة في الديوان الذي يعتبر قصيدة واحدة ذات فروع، والخلاصة أن هذه القصيدة تعلن الحرب على حالة الانكسار الداخلي، والانتحار هنا يكون انتصارا ذاتيا للنص الذي يربأ بجوهره عن البقاء في الزييف وفي سطوة اللامكان، عائدا للمكان والزمان وإلى اللابسين ثيابهم بالإشارة والرغبة، حيث الجمال فوق القبح، والحلم فوق الزييف.

التعليق

واضح كل الوضوح أن الدكتور عبد

الصفحة	السطر	الجملة التي وقع فيها الخطأ	الصواب المقترح
٧	٤	وهذا ما يحاوله ويسعى إليها هذا الكتاب ويسعى إليه
١٩	٢١	من حيث إنشائه	من حيث إنشاؤه
٢٨	١١	هل هو تضمين أم هل هو نمط شفاهي	هل هو تضمين أو هو نمط شفاهي
٤٤	٦	هي في الوقت ذاته مرتبط بما يماثلها	... مرتبطة بما يماثلها
٤٥	١٦	فأسأؤوا فهمه	فأسأؤوا فهمه
٩٤	١٦	يشير إلى كلمة مطر وعددها ثلاثاً أو اثنتين	... وعددها ثلاث أو اثنتان)
١١٥	٩	كلمة متوترة ذات معاني غريبة	... ذات معان غريبة
١٢١	٢	عن بعض الفلاسفة الذي قيل له...	عن بعض الفلاسفة وقد قيل له....
١٢٦	١	ليست مجرد استقبال وتلقي	أو عن الفيلسوف الذي قيل له...
١٣٦	١٨	يمنة ويسارامجرد استقبال وتلقُ
١٤٠	١٤	بما إنها واقع مفقود	يمنة ويسرة - يمينا ويسارا
١٤٠	٢٣	بما إنها لغة خاصة	بما أنها... حيث تؤول مع ما بعدها بمصدر
١٤٨	٢٠	وبما أنها ليست كذلك فهي إذن نشاط...	فيجب فتح همزة «أن»
١٦٩	١٧	مستحضرا امرئ القيس	المعنى الذي يريده المؤلف يقتضي حذف
١٧٠	٦	نجد امرئ القيس	«ليست» لأن الجمل قبلها مبنية على النفي،
١٨٢	١	إنهما ليمعنان في التخفي ويسعيان...	ونفي النفي إثبات، وهو غير مراد المؤلف
			مستحضرا مرأ القيس
			نجد امرأ القيس
		 ليمعنان.....



فدعني أبأدرها بما ملكت يدي
 فالصواب هو «لا تستطيع»
 وحرصنا على الإشارة لمثل هذا النوع
 من الخطأ الذي يقع في رواية الشعر له بعد
 آخر غير الذي ذكرناه، ذلك أن المعاني
 مستقيمة لغويا مع هذا الخطأ الموسيقي،
 فالخوف أن يستقر الأمر على رواية الخطأ
 عند الناشئة وعند من لا دراية بموسيقى
 الشعر.

٣ - يلت النظر ظاهرة في التعبير، هي
 استخدام ضمير الغائب المنفصل
 استخداما غير محبب، لأنه من جهة يخلق
 مشكلا نحويا في توجيهه، ومن جهة
 أخرى من كثرة هذا الاستعمال، ونذكر هنا

٢ - وهنا بعض الأخطاء وقعت في
 الشعر، وواضح أنها أخطاء مطبعية، لكن
 لا بد من التنبيه إليها، لأن رواية الشعر
 على وجه الخصوص يجب أن تحظى
 بعناية فائقة قبل الطباعة وبعدها، من ذلك
 ما وقع في رواية بيت لامرئ القيس ص
 ٣٤، فقد جاء البيت هكذا:

وأنت قد قسمت الفؤاد فنصفه
 قتيل ونصف في حديد مكبل
 ومن الواضح أن كلمة «قد» في الشطر
 الأول غير موجودة، فوزن البحر الطويل
 لا يسمح بوجودها، وخطأ موسيقي آخر
 في بيت لطرفة أول ص ٤٤، حيث روى:
 فإن كنت لا تستطيع دفع منيتي

لا تعود مجرد إبراز الضمير المستتر جوازا، فمن حق المستخدم اللغة ستر الضمير أو إبرازه، ولكن البعض الآخر ليس كذلك، بل يدخل في باب ضمير الفصل الذي لا يحسن استخدامه إلا لغوي محنك، وفي عدم المجيء به غنى عن التمثل في التبير الذي نربأ بالأعمال الناجحة أن تكون في منأى عنه، لأنها ليست في حاجة ماسة إليه.

أمثلة من هذه الظاهرة.
«ولكنها هي تتجه نحو دلالة أخرى»،
«لكنها هي تقترح وتفتح لنفسها مجالا»
والعبارتان ص ١١٥، «الظبي هو حلم سابع»، «يكون هو وظيفة النص» وقد جاءت العبارتان ص ١٣٤، «وفن الحكى هو مخترع بشري»، «فإن الهدف النهائي يصبح هو وظيفة الإشارة» ص ١٣٣، وبعض هذه التعبيرات يسهل توجيهها إن



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>



محمد الفايز شاعر البحر والوجدان

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

ليلى محمد صالح

الشاعر محمد الفايز أحسن من عبر عن معاناة البحار الكويتي الذي عاش تحت البحر مع الأخطار والأهوال في الغوص والسفر وقاع البحر حيث الصخور والمحار واللؤلؤ. كما صور السواحل والرمال والأمواج وأشرعة السفينة وهي تتمايل أمام الرياح العباب، وعودة البحارة وصوت النهام ينشد (الهولو):

ها نحن عُدنا نُنشد (الهولو) على ظهر السفينة
من رحلة الصيف الحزينة
ها نحن عُدنا للمدينة
ولسوف نُبحر حين تمطرُ في الشتاء
فإلى اللقاء.

كما صور الفايز في ملحمة (مذكرات بحار) زوجة البحار وهي تنتظر على الساحل
عودة زوجها من رحلته الطويلة محملاً بهدايا العطر والأحجار والماء المعطر والبخور:

أهداب عينك تومئان تحت النقاب
والأصدقاء على الضفاف مع الشراع
يترقبون مجيء فارسك الحزين
كي يبحروا. وكما رجعت مع المساء
إني سأبحر عائداً فإلى اللقاء

(مذكرات بحار) تتحدث عن البحر وأهميته في حياة أهل الكويت فهو مصدر للرزق
والحياة والعتاء والحب، كما تصور رماله وصخوره الهم الوطني والخليجي.
يقول في المذكرة العاشرة التي تتحدث عن البحار ورحلته مع أخطار البحر وتذكره
بيته وعياله وإحساسه بالضيق والخوف، وإصراره على الحياة لما فيها من جمال:

البحر أجمل ما يكون
لولا شعوري بالضيق
لولا هروبي من جفاف مدينتي الظمأى وخوفي
أن أموت

عريان في الأعماق أوفي بطن حوت
إني أحاذر أن أموت

لما أفكر أن لي بيتاً ولي فيه عيال
لما أحس بأن في الدنيا جمال

لقد شبه الشاعر محمد الفايز البحار الكويتي بالعملاق أمام الخيال الذي رمز له
بالرمز التراثي الشعبي (السندباد) الذي يصبح لاشيء أمام إرادة هذا البحار:

سأعيد للعالم حديث (السندباد)
ماذا يكون السندباد؟

شتان بين خيال مجنون وعملاق تراه
يطوي البحار عن هواه بحباله بشراعه
بإرادة فوق الغيوم

غنى للفايز الكثير من المطربين الكويتيين والعرب، وهو يميل دائماً إلى التجديد في
الأغنية الكويتية، غنى له المطرب كارم محمود قصيدة (ما تشائين فافعلي)، و(مذكرات
بحار) غناها شادي الخليج وغيرها من القصائد التي يرددوها الناس ويتغنون بها:

أركبت مثلي (اليوم) و(السنوبك) و(الشوعي) الكبير؟
أرفعت أشرعة أمام الريح في الليل الضريع؟
هل ذقت زادي في المساء على حصير؟

من نخلة ماتت وما مات العذاب بقلبي الدامي الكسير
أسمعت صوت (دجاجة) الأعماق تبحث عن غذاء؟
هل طاردتك (اللخمة) السوداء و(الدول) العنيد؟
وهل انزويت وراء هاتيك الصخور؟



قضية الإنسان هي قضيته

مزج الشاعر محمد الفايز التجربة الذاتية مع أحداث العالم الإنساني فأصبحت قضية الإنسان هي قضيته. وهو شاعر مطبوع متمكن من لغته وشعره، ذو إنتاج غزير متنوع الأغراض سامي الأهداف حتى ما كان ذاتيا منه إذ هو يعكس حقائق الكون والحياة والناس من حوله ويترجم عواطفهم ومشاعرهم من خلال عواطفه ومشاعره فيعبر بلسانه وقلبه وحسه وضميره من خلال تعبيراته الصادقة المستوحاة من تجاربه ومعاناته ورؤياه الفنية الواعية يقول في الغزل:

يلومنا في العشق من يجهل
يليته عانى الحريق الذي
تسمره العيون والأنامل
ياليل (المرق) اب إن الهوى
ما زال في أوطانك يذبل

<http://Archivebeta.Sakhril.com>



إن العملية الإبداعية مزيج من العقل والوجدان، وتركيبية ما بين القضية والفكر والموقف، ولا نستطيع الفصل بين العقل والوجدان فالإثنان ممتزجان. لقد عرف الفايز كمبدع في الشعر الكويتي وقد ظل من خلال دواوينه العديدة شاعرا متميزا في التعبير عن تجاربه وهمومه العامة والخاصة، الوطنية والقومية والذاتية والوجدانية. صورها وقدمها للقارئ بجدارة وأصالة يقول:

ما تزالين حلوة الإشراف
رغم ما فيك من شحوب الفراق
ما تزالين روعة تتجلي
بعيون يغرف من أفق
لم يزل صوتك الحزين شهيدا
يستثير الحنين في أعماق



الفايز أنشد للكويت ولكل العرب

انطلق الفايز بقدراته الإبداعية خارج حدوده الإقليمية في الكويت إلى منطقة الجزيرة والخليج العربي وإلى مصر ولبنان وسوريا والعراق والمغرب العربي. فهو شاعر مبدع بروحه العربية الأبية الأصيلة، ذاته في عواطفه وانفعاله وأحاسيسه ورؤاه والتصاقه بقضايا العربية والقومية والإنسانية والوجدانية، فقصائده العديدة تشكل رؤية جديدة للقضايا العربية والحياة بتحدياتها المختلفة.

إنه شاعر منتم لأمتة العربية يتغنى بالعرب وينتسب لهم جميعا.

في ديوانه (تسقط الحرب) يشيع في أجوائه الشعرية نفحات حزينة من الألم والحرب والتمرد والمرارة والسخرية وقد تصل تلك المشاعر إلى درجة عالية من التمرد والثورة ويحمل العرب نتائج المأساة.

لقد كتب عن الحرب الأهلية في لبنان واجتياح العدو الصهيوني لأرضها عام ١٩٨٢م يقول:

تورطوا بالهوس الحربي وانحازوا مع المغول

قد وافقت أحلامهم شراهة العصر الذي

استقال عن حروبه للهوس الفكري

وانضم إلى حرب الأساطيل

صدر ديوانه الأخير (تسقط الحرب) عام ١٩٨٩م قبل الغزو البغيض وقد كتب قصائده وكأنه كتبها بعد الغزو تصور الواقع المؤلم الذي رآه بعينه في الحرب والدمار:

قد هدوا أسوارها
فلم يعد من ذكرها خبر

ودنسوا رمالها
فلم يعد لخيمة أثر

وشردوا بحارها.... فلا نهم ساهر ولا وتر

لقد تنبأ الفايز بالجعر القادمين الذين دمروا أرض الكويت في الثاني من أغسطس:

عجـر عـجـر... قـو افـل العـجـر

قد دخلت مدينتي لتخطف القمر

وتسرق الرحيق من براعم الزهر

مدينتي يسرقها العـجـر



الشاعر محمد الفايز من الرجال الصامدين على أرض الكويت أثناء محنة الغزو، لقد شاهد الغزاة وهم يشوهون وجه الكويت الجميل ويدمرون البيوت والمدارس، كان يتألم ويختبرن آلامه في صدره الكبير.

وحين سألت ابنته (شذى) ماذا كان يفعل شاعرنا الفايز في تلك الأيام الحالكة الظلام؟ أجابت: (كان صامتا... أحيانا يقرأ القرآن الكريم... وأحيانا يقرأ ديوان المتنبي

الذي يلزمه أين كان... وأحيانا أخرى كان يلعب الشطرنج مع أخي وائل وأختي عبير).
لقد كتم حزنه الكبير في صدره ورحل رحمه الله قبل أن يتذوق بهاء التحرير. لقد توفي
في بداية التحرير من الغزو الآثم في يوم الأربعاء الموافق للسابع والعشرين من فبراير
١٩٩١م وهو اليوم الثاني من النصر المبين، رحل بعد أن أثرى الشعر الكويتي بقصائده
المتميزة منذ الخمسينيات وحتى التسعينيات.

كويت يا حبا السعيد يا ظل يا ماء يا وود
يحرسك الله يا بلادا ترابها اللؤلؤ الفريد
وبارك الله في رمال تجود بالخير ما تجود



بدأ الفايز حياته العملية محررا في مجلة الكويت، ومراقبا للنصوص التمثيلية في
التلفزيون ومراقبا للنصوص الأدبية في الإذاعة الكويتية، وأخيرا متفرغا للبحث والقراءة
والتراث الشعري.

حاز على شهادة الإبداع الشعري والأدبي لجائزة (عبد العزيز البابطين) التي أقيمت
في القاهرة وقد نال المركز الأول فيها.

أما حياته الأدبية فقد بدأها في كتابة القصة القصيرة ثم انتقل إلى كتابة الشعر، وفي
مطلع الستينيات صدر ديوانه الأول (مذكرات بحار) تحت اسم (سيزيف) وعندما لاقى
هذا الديوان إعجاب الكثير من الناس قام بنشره مرة أخرى باسمه الحقيقي (محمد
الفايز) حيث نال الشهرة الكبيرة والانتشار في الدول العربية، كما ترجم إلى اللغة
الفرنسية.

للشاعر الفايز أحد عشر ديوانا شعريا هي:

- ١ - مذكرات بحار صدر عام ١٩٦٢م في طبعتين.
- ٢ - النور من الداخل صدر عام ١٩٦٤م.
- ٣ - الطين والشمس صدر في مايو ١٩٧٠م.
- ٤ - رسوم النغم المفكر صدر عام ١٩٧٣م.
- ٥ - بقايا الألواح صدر عام ١٩٨٠م.
- ٦ - ذاكرة الأفاق صدر عام ١٩٨١م.
- ٧ - لبنان والنواحي الأخرى صدر عام ١٩٨١م.
- ٨ - حذاء الهودج صدر عام ١٩٨٢م.
- ٩ - خلاخيل الفيروز صدر عام ١٩٨٤م.
- ١٠ - المجموعة الشعرية صدر عام ١٩٨٦م.
- ١١ - تسقط الحرب صدر عام ١٩٨٩م.

تمتاز أشعار الفايز في كشف الهم النفسي، وبالفلسفة الذهنية، إنه محطة مهمة في
مسيرة الشعر الكويتي المعاصر. شعره يحفل بالدلالات العميقة والصور الكثيفة.
إن الشاعر محمد الفايز لم يفرض شعره على قيثارة الدنيا ليغنى شأن كثير من
الشعراء، ولكن الدنيا تغنت بشعره لأنه صدى لمشاعرها وصورة صادقة لانطباعاتها.

لا يموت شاعر حلق بجناحيه في ملاعب النسور، ينشد العلي باسم الوطن، ويعتلي القافية في سيمفونية شعرية هي أرقى السيمفونيات الناطقة على مر العصور. إن الشاعر محمد الفايز من بيت القصيدة خرج وعند بيت القصيدة حل وهو في حله وترحاله شاعر فذ ومتميز ولج عالم الشعر منذ ديوانه الأول (مذكرات بحار) وحتى ديوانه الأخير (تسقط الحرب).

رحم الله شاعرنا الكبير محمد الفايز أحد أعلام المدارس الشعرية الحديثة في دولة الكويت والخليج والوطن العربي، والذي ترك لنا ثروة كبيرة هي دواوينه الشعرية الخالدة.



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhr.it.com>

١ - محمد فايز ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ١
 ٢ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٢
 ٣ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٣
 ٤ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٤
 ٥ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٥
 ٦ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٦
 ٧ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٧
 ٨ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٨
 ٩ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ٩
 ١٠ - شربوا بـ ٢٢٢١ و ولد بـ ١٩٤٢ - ١٠

قراءة في ديوان

«مرثية الغبار»

طه حسين الرحل

عندما تتعرض الطبيعة إلى التفتت، وما اجتمع من عناصرها إلى التفكك... عندما يأكل الحث جسد الأشياء، ويحولها إلى هشيم... ينتشر في مدى النظر: الأصفر - الرمل... وتهب الريح فيرفع الغبار أجنحته ليغطي الأفق ويزكم الأنوف، ويسعى التكلس باتجاه الروح.

يأتى الشاعر إلى هذا الخراب الممتد... تتسارع دقات قلبه، وتكون (مرثية الغبار) (شوقي بزيع) يفتح في ديوانه دفتر الطبيعة بما تحويه من أناس ومن ممتلكات بألوانها المختلفة، خضراء وصفراء، جامدة ومتحركة، حية وميتة، يدخل إلى كل هذا التنوع الأسر أحياناً، والدافع باتجاه الفناء والتلاشي أحياناً أخرى، بروح الشاعر العالية الحساسية ليقدم لنا عبر ديوانه كل هذه المكونات في صيغ فنية مათعة.

واحتفاؤه بأشياء الطبيعة لا يخفى، إنما يعطيك نفسه بأوضح الصور، فالطبيعة وتفاصيلها ومكوناتها، عناصر مهمة في صورته الجميلة المبتكرة: (ما ينقّطه حصرم الموت) (ماء الزمان)، (أودية)، (صخور)، (جف ضرع الحياة الأخير)، (دراقة أغمضت جفنها)... (ص ٦). وكل هذه الصور التي تركز على أشياء الطبيعة وعناصرها في صفحة واحدة من الديوان.

وهي، لو تأملناها، عناصر ومكونات عابقة براثة الريف، فالأودية والحصرم والمصطبة والضرع... مفردات ريفية بامتياز سنراها ونرى أخواتها كيفما تنقلنا في قصائد الديوان وصفحاته المختلفة.

والشاعر لا يخفي ذلك، بل انه يحن إلى أصوله القروية ويستذكرها وهو يصوغ قصائده ورؤاه:

أُتسمعني أيها الطفل

هل تذكر القروي الذي كان يركض خلف عصافيره

في المدى الدبق المتلاطم؟ (ص ١٠)

هذه المكونات الريفية لنفسية الشاعر، إذ بقيت معه وهو يؤسس لنفسه كشاعر فقد ساهمت في تشكيل نضجه، وانعكست وتجلت في رؤاه بأشكال مختلفة، فإذا كان الريفي شديد التعلق بماضيه الشخصي الخاص فإن شاعرنا ليس بلا جذور بل إن علاقته بماضيه علاقة خاصة فأسلافه حاضرون في نضجه حضور تأثير وبناء:

تعربد نأرهم في الصدر

والأشجار تقطر من معاولهم (٤٢)

وهي علاقة حميمة، علاقة بنوة إنسانية راسخة ذات تجليات وجدانية اجتماعية مؤثرة:

نمشي على أكبادهم (الأسلاف) في أوج وحشتنا (٤٣)

كما أن روح الشاعر الريفية، تنعكس — ربما — في سخريته المرة التي تستبطن ألماً عميقاً فالموت، وببساطة، إن هو إلا:

هبوط اضطراري إلى الأرض

... وتعديل طفيف (٥٦)

والشاعر لا ينسى وهو في خضم الاضطرابات السياسية التي يعيشها بلده الوديع لبنان، وبالأخص أرض الجنوب التي ينتمي إليها في هويته المدنية والشعرية... لا ينسى تحديد رؤياه السياسية، فإذا كانت العلاقة بين قاهر ومقهور، ظالم ومظلوم، بين الناس البسطاء وبين الطغاة، فإنه واضح الولاء والانتماء وله في ذلك فلسفته الواضحة، وحسه السياسي الصارخ تجاه التسلط والجبروت:

حين تشرق شمس الملوك

تذوب الشموع التي تشبه الناس (٤١)

كما أنه يدور بعينيه في أرجاء بلاده كطفل، ولا يفهم لم يمتحن الإنسان؟ ولماذا ينشط سقاة كأس الموت؟ وتكثر التوابيت بدل مخاض الأموات:

توابيتنا تتقدم مثل النوارس عند الأصيل (١٨)

ولكنه وقد تكونت روحه في ظل سندية جبلية قوية، يستصرخ عناصر البقاء والمقاومة في الإنسان مستحلفاً إياه بجماليات الطبيعة وبما في الأرض من ألحان وعذوبة:

لا تمت قبل أن يزهر اللوز في الأرض (١٤)

ورغم الخراب فإن المستقبل في محفظة تلميذة ستنهض من نومها لا محالة:

شهور وتنهض تلميذة في الصباح (١٥)

كما أنه وبفلسفة الشاعر يرى الناس وهم يهربون في كل وقت ومكان من الموت، بأشكال مختلفة دون أن يعرفوا ذلك. فللناس في مقاومتهم للفناء حيل شتى وأساليب مختلفة، غير أنها لا تخفى على الشاعر:

يهرع الناس نحو المصور كيما يقيهم من الموت (٤٠)

والآن...

إذا كان للشاعر كل هذه الحفاوة بالطبيعة وتجلياتها..

وإذا كان قد رضع الجمال مع حليب أمه، بل إنه قد تنسمه مع هواء ريف لبنان الأسر يحق لنا أن نتساءل عن تجليات المرأة في قصيدته وشعره وهي ذروة جمالات الطبيعة وهي أس الجمال وأساسه، أو أنها — كما قال أراغون — مستقبل الرجل، ولون روحه

ودونها لا يغدو سوى شتيمة..

إن شاعرا احتفل بالجمال وجعله الناظم الأساس لقصيدته ولغته الشعرية لا يمكن أن يتبعد ريشته عن المرأة أو أن تمر بها عفو خاطر، فكما أن القرية وعناصر الريف قد دخلتا في تكوين وعيه منذ الطفولة، فإن المرأة، أو قل عناصر الأنثى قد شقت في روحه جدولها وألقت حماها منذ الطفولة وهو يستذكر ذلك، وكيف ينسى:

حين رأى ساق مريم

واشتعلت روحه بخير الأنوثة (١٠)

هذه المقاربة الباكورة التي شقت مجراها في دم الطفل البريء، ستجعل منه وقد اكتسب لحمه الشعري ونما عوده، ستجعل منه وبامتياز، شاعر امرأة وجمال في الشعر العربي الحديث إنه يشعر وكأنه يحمل تاريخ عذاب الرجل وهو يدور أمام جمال المرأة باحثا عن سلامه الروحي والنفسي لديها وهو فوق مجمر الشوق والحاجة:

فمن ألف عام أسير

ولا أجد امرأة

تشتري كبريائي الممرغ بالشوق،

أو تتبنى سقوطي على ركبتيها

كسرب من الأودية

كيف لي أن أرمم فخار صدري... (٨)

كما انه ورغم اكتوائه بنار الشوق والحاجة، ورغم شدة ميله إلى المرأة - الأنثى ورغم صراحته ووضوحه، فلا يمكننا اعتباره شاعر (جنس)... فهو يرقى عن الفضائية الموجودة عند غيره، في نفس الوقت الذي لا يتجنب فيه الحديث الحار فيما يراه البعض دنسا أو عيبا أو خطيئة... ولقد تمكن شاعرنا من الارتقاء بشعره وبتعبيره إلى مستويات فنية عالية، يقول من خلالها الأشياء ولا يقولها، يقارب المعنى ويتبعد عنه، يغوص إلى أعماق أعماقه في أعالي ذراه وذلك بحرفية عالية القامة:

محض تهديج لدمين مشتكين في صمت،

تحطم وردتين على سرير واحد

وتفتح امرأة لنهر حفيفها الليلي (٨٢)

لكننا نزع أننا رصدنا للشاعر (هفوة) ولنا في ردها صراحة وجراحة لا نخفيهما... قلنا إنه شاعر ريف، وإن عناصر الريف قد دخلت في مكونات الطفل فيه وتجلت في شعره بفاعلية وبلهجة واضحة لا تستر فيها.. وقلنا إنه شاعر حب من الطراز النادر في الشعر العربي الحديث، فهل تسمح له مكانته كعاشق عربي من هذا الطراز وبهذه المكونات بأن يقول:

ينبغي أن يضمك شخص سواي

لكي تعرفي كم أحبك!

أن يتشرد نهداك في وتر غير كفي (٨٩)

.....

ونحن إذ نرد هذا القول كما أسلفنا، فإننا نزع أن هذا البرود أليق بشاعر روسي أو

إنجليزي.. لا بشاعر من جنوب لبنان ومن قراه وجروده..
إن هذه اللهجة غريبة على العشق العربي وعلى حرارة الدم العربي الذي يصعب عليه
قبول كتلة من الثلج في مجراه الألق والهواج.
أخيرا...

إن شوقي بزيغ يعيد - مع غيره - للشعر العربي الحديث ما افتقده لدى الكثيرين من
شفافية وجاذبية وسط موجات التجريب المتعددة التي مشى وراءها شعراء الحداثة،
وهو - مهما اختلفنا حول الغنائية وشفافية الشعر وعذوبة الموسيقى وقيمتها - إنما
يفعل ذلك بنجاح باهر...

وهو يؤكد ديوانا بعد آخر أنه واحد من الجيل الذي تلا جيل الرواد في الشعر العربي
الحديث ممن حملوا الراية نحو تعميق المجرى وفتح آفاق أكثر رحابة ونضارة
وجاذبية:

ثم سحابة خضراء

أو زرقاء

أو بيضاء، تقتحم السرير علي،

برق ذابل

يهوي من الأعلى

ليشطرني إلى نصفين،

ثمة لا نهايات يزوجها الغياب إلى الغياب

جسدان متحدان في موت

ومغسولان بالنعناع،

لا يتسلقان سوى ارتفاعات

مهددة بصاعقة الفواق،

ولا يضيئهما

سوى نجم الملامسة الذي يعلو

على قمم الحراب (٨٣ - ٨٤)

* * *

(*) مرثية الغبار: الشاعر شوقي بزيغ، بيروت، دار الآداب، ١٩٩٢ وكل شواهد
المقال من الديوان المذكور.

فيض النار

في مجموعة حيدر حيدر «غسق الآلهة»

بقلم : ابراهيم صموئيل

والروحي، هي الدافع الوحيد، المتأصل والمركب، داخل حاملي البنادق ومقتحمي نداوة الحب وبناعة الخصب.. فإن البحر هو الملجأ والملاذ والرحم الذي لا يحمي الناجين من سطوة القتل والموت فحسب، بل يبيت في أرواحهم أيضا طاقة التجدد للانبعاث ثانية، ودائما، لمواجهة الموت والسعي إلى قهره.

في القصص الثلاث الأولى من المجموعة : غبار الطلع، طائر الموت، وغسق الآلهة، ستتبادل برهتها الحب والموت مواقعهما وحضورهما المرة بعد المرة. تتداخلان، وتتنازعان، وتتناحran بصورة قديمة لا فكك منها. بل أن برهة الحب ذاتها مشوبة على الدوام بلوثة الحب، كما أن صعقة الموت منددة، على الدوام أيضا، بطلاوة الحياة. فبرغم أن «اليقين الوحيد كان هذا الموت الممتد على مدى البصر. الحي في شرايين الحجر والاسمنت والخشب والعظام التي كانت حية» لكنهما «أن تماسا وهما يعبران حفرة، قالت الأصابع للأصابع: نحن نبض» ص ٢٣.

وعلى غرار ما حدث في «غبار الطلع» تتماهى البرهتان النقيضتان في محرق واحد من قصة طائر الموت: «وفي ذلك الخريف اللزج، كنا نواصل علاقتنا شبه السرية، الفزعة المهدة بمليون مباغثة، كما طائري يمام تحت ايكّة، مستسلمين

يتساءل الرجل في قصة «طائر الموت» بما يشبه الرؤيا: «هل كنّا على الشاطئ والنار تضيء البحر، أم كنّا في السرير داخل بيتنا الهاجع فوق الأراضي الخضر، أم كنّا في أعماق حلم كابوسي، أن تخيلت أن الباب يُقرع بعنف بأعقاب البنادق؟» ص ٣٤.

تلك الأمداء البحرية بما تمثله من توق إلى الحرية، وذلك السرير الخافق بعلاقة الحب داخل رحم البيت، وذلك الكابوس الفجائي الذي لا يغادر الروح، وأؤلئك الذين ولدوا من بنادق قتل ونمو للاستمرار في القتل.. ستتشكل، جميعها، المفردات الرئيسية في لغة وعوالم حيدر حيدر في مجموعته القصصية الجديدة:

غسق الآلهة.★

وقد أوردت المقطع السابق من إحدى قصص المجموعة لأنني وجدت فيه كثيفا بالغا لعالم هذا القاص الروائي، كما أنني افترضت بأنه (المقطع) يحمل مفاتيح ذلك العالم ويدل على مساربه وكهوفه وأمدائه بناء فنيا، ومضمونا رؤيويًا.

فلطالما تساءل الكاتب في قصصه ذلك التساؤل الممض، الجارح، الذي لا يتسول جوابا، بل يسعى للكشف عن بؤر التعفن في حياتنا، وعن مواطن القهر وأسباب الانكسار في أحلامنا وثكنات القمع الشامل السلطة على كل ما فينا وكل ما نرنو إليه.

وإذا كانت شهوة القتل والتدمير، المادي

وصاية أمها سعدية العثمان... بل بسبب من الظروف الداخلية والخارجية، مرة أخرى، التي أحاقت بالأسرة كلها.

تلك الظروف ستحيق بالصديقين في «صخرة الجرانيت»، ستدميها معا: أبو محمد «المصاغ من تراب القرى وشموسها وأفكارها ورائحة البشر والأعشاب وغسق البحر» وصديق عمره الحميم «المصاغ من صلصال جنون الأسفار، والجري وراء الثورات المستحيلة، وتشكيل أوطان وهمية من جرانيت الزمن المهدم» ص ١٥٤.

إن القصص الثلاث السابقة تغرق من رأسها حتى أخمص قدميها في لعنة الاختيار المستحيل، والدائرة المفزعة التي طالما دار الملايين من البشر داخل محيطها، لا بؤس، وبحثوا حتى قتلهم البحث دون جدوى: الوطن أم الغربة؟؟ بلاد القهر والجوع والإرهاب، أم بلاد التشرذم والأرصفة والحنين؟ يقول صديق «أبو محمد» في قصة صخرة الجرانيت، مضيئاً جانباً من جوانب محنتها المشتركة: «أنا ذلك، ونحن بين الغربة المدماة بالحنين، والدورة الدموية للجوع والموت اليومي وهلاك الغبطة، كنا نجثم فوق حطام البلاد التي ما عادت لنا، بلادهم التي ضاقت إلى مساحة قبر أو مزرعة دواجن» ص ١٥٤.

لا يُعنى حيدر حيدر بالحدث الخارجي، ولا يتقيد بالزمن الموضوعي القادم من المستقبل عبر الحاضر نحو الماضي، ولا يهتم بالهيات الظاهرية لشخصيات قصته، ولا يتدبر أمر «حكايته» لتصير مفهومة على نحو منطقي، إذ تخلق قصته (خصوصاً القصص الثلاث الأولى) من «حكاية» أو «حدوتة» كما يقال. وهو إذ يتخلّى عن ذلك وغيره الكثير مما يُعرف في فن القصة، فإنما يفعل ليسبح بعيداً عن الشاطئ،

للحنان والوجد وانفجار الروح والجسد في رعدة الصعود نحو بوابة الموت» ص ٣١. وكذا في قصة غسق الآلهة سنصغي إلى المرأة «إذ كانت تسأله لماذا يكرر دائماً كلمة الموت حتى وهو في احتفال الشهوة، كان يقول، هذا الطائر المقدس هو الذي يخفق بجناحيه في كل مكان، بدءاً من عينيك وانتهاء برعشة الجنس» ص ٥٤.

إن برهة الموت، عند حيدر حيدر، ليست مرآة لتضخيم الموت وتكبير أهواله.. بل هي قوة التعرية الكاشفة لخرابه، والفعل الخصيب الوالج في نسيج بياب الموت وعقمه، والمقاوم له بالتالي.. ومن هنا تفرش القصص الثلاث الأولى شخصياتها وأحداثها وهواجسها واشتياقاتها وانكساراتها وتآلقاتها وجنونها ورؤاها على حد الجرف الممتد، والعميق، الفاصل - والواصل أيضاً - بين عالمي الحب والموت.

إذا كان حيدر حيدر قد عمل في قصصه الثلاث الأولى على رسم لوحات ملحمية من خلال قطبي الحياة: الحب الجنس / والموت القتل... فإنه في قصصه الثلاث الأخرى: (نصب تذكارى لرجل منتحر، سنوات العزلة، وصخرة الجرانيت) يعمل على الولوج إلى داخل شخصيات قصصه لتقصي الأسباب الغائرة لانكساراتهم وخذلانهم وفشلهم. يبحث في أعماق «اسماعيل كنعان» وحساسيته الروحية، كما يبحث في الانهيارات السياسية وتردي الواقع العربي من حوله، الأمر الذي دفعه إلى النفى، ومن ثم أودى به إلى الهلاك.

هذا الهلاك سيصيب، أيضاً، مأمون الدروبي وأسرته في قصة «سنوات العزلة»، فيفككها ويمزقها، لا بسبب اصرار مأمون على الهجرة، ولا بسبب من تعنت زوجته شهيرة، ولا حتى من

وباحات المدارس والجامعات، ثم ابتدؤوا يهتموننا في الصباح والظهيرة والمساء، ويرموننا تحت غاشية الزمان الكلي كحيوانات فائضة عن الحاجة» ص ١٤.

وقد أوردت المقطع السابق بكامله لأشير - علاوة على دور اللغة عند حيدر - إلى بناء القصة عند الكاتب. هذا البناء الذي يستمد مداميكه، وشكله الهندسي، وتوزيعه الداخلي، ومدخله، ومخرجه، وحجمه من نار التجارب التي عاشها الكاتب، ومخزون وعيه السياسي والاجتماعي والنفسي، وفيض اكتوائه في الساحتين الشعورية واللاشعورية لديه. إنه كاتب يفيض على الورق بتفجر ويتشظى، ولذا يأتي «معماره» متفجرا متشظيا، لا مرسوما وفق خطوط هندسية ودوائر ومربعات وكتل يملئها العقل «العلمي» والقوانين العامة في البناء، وهذا يتبدى بصورة أكبر وأوضح في القصص الثلاث الأولى.

يقودنا ذلك إلى القول بأن نصوص حيدر حيدر - وبسبب من لغتها ومعمارياتها - لا بد أن تقرأ مرتين على الأقل: الأولى، لإزاحة ما اعتاده القارئ من اللغة والمعمارية السائدتين في القصص والروايات.. والثانية، للتألف مع النصوص التي بين يديه.

هل تراه حقق حيدر حيدر في مجموعته الجديدة ما رنا إلى تحقيقه لدى قرائه؟ لا يمكن لفرد واحد أن يجيب، بطبيعة الحال. ★ صدرت المجموعة عن دار بترا بدمشق العام ١٩٩٥، وضمت ست قصص (غبار الطلع، طائر الموت، غسق الآلهة، نصب تذكاري لرجل منتحر، سنوات العزلة، وصخرة الجرانيت) وتقع المجموع في ١٨١ صفحة من الحجم الوسط.

غائضا في الأعماق السحيقة للأرواح التواقية، والأحزان الدفينة المنكسرة، والأوطان المهزومة والمحاصرة، وعلاقات الحب المغمومة بالخوف والملاحقة بالقتل والتأثتة في بحثها عن مأوى دافئ لنموها. وبسبب من إبحاره البعيد والعميق هذا نراه يستخدم لغة مشحونة متوترة، حادة تسعى لنبش أعماق الشخصية ورصد الحالة والدخول إلى المسارب العvisية، والتسلل إلى خفايا اللاشعور في الإنسان، ومحاولة القبض على اللحظات الفاصلة المصرية في حياة البشر.

وحيدر الذي طالما تميز بلغته النثرية هذه في أعماله القصصية والروائية كلها (والأخيرة منها على وجه الخصوص مثل وليمة لأعشاب البحر، ومرايا النار، على سبيل المثال) يطلق العنان لحرفيته العالية في النثر عبر هذه المجموعة لتأخذ أقصى مدى لها يمكن أن تمتد إليه، وأعمق نقطة يمكن أن تغور إليها.

إنه يتقصى، عبر لغة، الباطن الموار الصاخب، المحتدم، لا السطح المتحرك برتابة. ما يعتل في الروح ويقضها لا ما يمس الجسم أو يبدو عليه. ما يكسر الزمن ويبده لا ما يجري على دقائق مواقيته، ولذا تتدافع دقات التعبير حارة، بانورامية، في معظم قصصه كأن يقول: «الخوف الساري في مسام الأرض ومسامي، ورائحة هذا الغبار اللعين الشبيهة برائحة الزرنخ، هيجت الجملة العvisية، أن طافت في الرأس المدن المستباحة والمنازل التي يدهمها القتل المجاني، والجنون الدوري لدم أولاد العاهرات المتناسلين من وحوش الغاب. هؤلاء الذين أخذونا على حين غرة وحاصرونا كقطع من الشياه والأرناب في المنازل والستادات والمعسكرات والثكنات

بين الرواية والتاريخ

حسان يوسف المحمد

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhr.it.com>

كما لو كان رواية.

فقد تناول ماركيز في روايته تلك، شخصية تاريخية معروفة، بوليفار الاسم الكبير اللامع الذي ارتبط حقيقة مع جزء هام من تاريخ أمريكا اللاتينية خلال القرن التاسع عشر، حيث انتزع من اسبانيا امبراطورية أكبر من أوروبا بخمس مرات، وقاد عشرين سنة من الحروب للإبقاء على تلك البلاد حرة وموحدة. فعاد ماركيز ومن خلال بوليفار لينفخ الروح في حقبة زمنية هامة، ولكن وفق تصور مغاير لما هو سائد. لقد تناول التاريخ روائياً، ولكن ليس من فراغ، بل هناك الارتكاز الضمني على

إبان ظهور روايته «الجنرال في متاهته» عام ١٩٨٩، صرّح غابرييل غارسيا ماركيز «إننا لا نعرف تاريخ كولومبيا لذلك فإن المهمة التي سأؤتولاها الآن، بعد أن أنهيت الكتاب، هي تأسيس جمعية — جمعية كتابة تاريخ كولومبيا الحقيقي — سأكرس ربيع بوليفار — يقصد روايته الجنرال في متاهته التي تناولت شخصية بوليفار كمحور — لهذه الجمعية. سأأنظم مجموعة من المؤرخين الشباب غير الملوّثين، في محاولة لكتابة تاريخ كولومبيا الحقيقي، وليس التاريخ الرسمي، على أن يروي لنا هؤلاء الشباب كيف هي هذه البلاد في مجلد واحد. نقرأه

الوثائق الهائلة العدد والتي بحث عنها وفيها ماركيز قبل الكتابة، وقرأ جيداً ما بين السطور، والتي توصل من خلالها إلى أنه «لا علاقة لذلك الرجل بما يعلمونها إياه في المدرسة. بدأت بقراءة مؤلفات عن سيرة بوليفار، وجدت انه مألوف ومعروف جيداً، لقد كان بوليفار مثل أناس كثيرين أعرفهم في فنزويلا، وفي كولومبيا. كان كاريبيا جداً. بدأت أحبه، وبدأت أشعر بشفقة نحوه. وبدأت أشعر خصوصاً بالغضب لما ألحقوه به.»

بعد ذلك تبدأ رحلة ماركيز في كتابة الرواية، مع الشعور بانعدام وجود الوثائق، أي الدخول في عتبة الرواية متحرراً منها، للدخول أكثر في رأس بوليفار، بمعنى: «إذا كان الوضع الانساني هو ذلك، وإذا كان قد قال في رسائله هذا الشيء أو ذاك، فإن ما يدور في رأسه بالتالي هو هذا...» أي أن الرواية تستند إلى كمية معلومات ضخمة لم تعد موجودة في الرواية، مثل البناء الذي يستند عادة بكامله على قواعد (أساسيات) مطمورة.

بل إن ماركيز يذهب بعيداً في ذلك حين يذكر «إن كل ما اعتبره المؤرخون مزيفاً، هو الذي أثر فيّ وقدم لي صورة بوليفار الدقيقة.»

إن لم يخش ماركيز من نزع الهالة الأسطورية المكرسة عن بوليفار الذي تتخذ رواية ماركيز بطلا «ما كان يهمني هو أن يبدو بوليفار إنساناً.. كائنًا بشرياً» فما الذي ترسخ أخيراً من بوليفار بشكل واضح ونهائي، بعد صياغته روائياً، وبعد هضم جبل من المعلومات عن سيرته وتاريخه، هذا ما يراه، بل وما يقدمه ماركيز في روايته «بعد أن جلست لأقرأ بهدوء الكتاب الذي كتبته، أصبحت أؤمن

بأن بوليفار لم يكن يتورع عن استخدام أي أسلوب ممكن للوصول إلى ما كان يسعى إليه، ألا وهو جعل القارة كلها بلداً واحداً، وحرراً. كان يريد حقاً وطناً مترامياً: أميركا اللاتينية.»

أعتقد أن هذه الظلال للعلاقة بين التاريخ والرواية وفق منظور ماركيز، موجودة في جل أعماله الروائية، وخاصة في «ليس لدى العقيد من يكاتبه» وفي «خريف البطريق» وكذا في «مائة عام من العزلة» حيث عكس تاريخ بعض الشخصيات، وبعض الحروب في نسيج الرواية، وبينها «الحروب الأهلية التي كان الاتحاديون الليبراليون والأحرار قد قاموا بها ضد الحكومات المحافظة، التي كانت تعتمد على الملاكين الكبار والقساوسة الكاثوليك والقوات النظامية.

وكانت آخر هذه الحروب، الحرب التي بدأت في عام ١٨٩٩ وانتهت في عام ١٩٠١، وقد خلفت وراءها مائة ألف قتيل في ساحات المعارك، وقضت على جيل بأسره من الشباب الأحرار الذين ترعرعوا على أجلال غاريبالدي والمتطرفين الفرنسيين». وبالرغم من أن تأكيدات الكثرة على أن تلك الرواية هي إعداد شعري لذكريات طفولته، أو شهادة عن طفولة أمضاها في منزل واسع كئيب، مع أخت كانت تاكل التراب، وجدة تحبس المستقبل، وأقارب لا يميزون بين الغبطة والجنون.. بالرغم من ذلك فإنه يصرح عن تلك الرواية إن قصة آل بونديا يمكنها أن تكون تصويراً لتاريخ أمريكا اللاتينية، ويقول حرفياً في حوار مع صديقه الصحفي بلينيو ميندوزا «إن تاريخ أمريكا اللاتينية هو جملة من الجهود والمآسي غير المجدية والمحكوم عليها بالنسيان منذ البداية. إن وباء

أن مثل هؤلاء الديكتاتوريين قد ماتوا إما
هرما في الفراش وإما قتلوا أو هربوا. لكن
لم يجر إعدامهم».

بل إن العلاقة بين التاريخ والرواية
معكوسة من خلال شخصية ديكتاتور أو
جنرال أو رئيس وتحميل مرحلة على
تشكيلها، يظهر في قصصه القصيرة
أيضا، وأهمها مجموعته الأخيرة «١٢»
حكاية عجيبة» التي رصد فيها جزءاً هاماً
وخاصا من الشخصية الأمريكية
اللاتينية وتفكيرها خلال هذا القرن..
وكان قد ركز في واحدة من أجمل تلك
القصص (رحلة سعيدة سيدي الرئيس)
على شخصية رئيس مهزوم، وعلى مجده
الرئاسي الغابر من خلال رصد سيرة
عزله في المنفى «جنيف» وفي استرجاعه
لسنوات المجد. والذي يقرر في النهاية
العودة إلى بلاده بوهم رئاسة حركة
تجديدية من أجل وطن كريم، بينما دافعه
الوحيد تحقيق مجد بائس. بعد أن اشتد
عليه المرض وفقد زوجته التي قضى
عليها عمرها على فقد ولدها الوحيد الذي
اشترك في الاطاحة بأبيه ثم قتل بعد ذلك
على يد أعوانه في المؤامرة. ونكتشف أن
المنفى العظيم الذي يعيش في فندق من
الدرجة الرابعة في حي بائس بين
مهاجرين آسيويين و «فراشات ليل»
وستقوده ذكرياته للاعتراف لأحد
مواطنيه بـ «إن أسوء ما أصاب بلدنا
التعس أن كنت رئيسا له!» فنحس أنه
يتحدث من القلب. وعندما يعلم بأن بعض
أتباعه أصبحوا رؤوساء بعده يعلق
«كلهم مثلي: نالوا شرفا لا يستحقونه».
فإن السيدة التي تستمع له تؤكد «هذا
أحق رئيس بالسقوط في العالم!».

ما أريد أن أقوله هنا، إن ماركيز يتناول
تاريخا في أعماله الأدبية هو على الأغلب

النسيان منتشر لدينا أيضا، مع الزمن لا
يعد أحد يعرف بالتأكيد فيما إذا كانت
المذبحة قد وقعت فعلا في عمال شركة
الموز، ولا أحد يتذكر العقيد أوريليانو
بونديا».

وإبان سقوط الدكتاتورية في فنزويلا
عام ١٩٥٨ وهرب «بيريس خيمينيس»
يلتقي ماركيز في قصر الرئاسة خادما
عجوزا كان يخدم هناك منذ الأيام الأولى
للدكتاتور الأسبق خوان غوميز «كان
غوميز بطريك من أصل ريفي له شارب
وعينان مثل شوارب وعيون التتار. وقد
مات في دعه وسلام في فراشه بعد أن كان
قد حكم بلاده بيد من حديد نحو ثلاثين
عاما. وكان الخادم مايزال يذكر الجنرال
وأرجوحته المعلقة التي كان ينام فيها
قيلولته..» فيكون ذلك إضافة لانشغاله
بسيرة حياة الحكام المستبدين في أمريكا
اللاتينية، شرارة لكتابة رواية «خريف
البطريك» فاهتم بسيرة الديكتاتور
ديفاليه من هاييتي، والدكتور فرانسيس
من باراغواي، وماتوري من
السلفادور.

«كنت أطمح دائما لخلق شخصية
مركبة من جميع الديكتاتوريين في أمريكا
اللاتينية وخاصة من منطقة الكاريبي.
لكن شخصية خوان غوميز كانت
شخصية مؤثرة ومارست تأثيرا قويا
عليّ، بحيث أن البطريك أخذ منه، بلا
ريب أكثر مما أخذ من أية شخصية
أخرى».

بل إن جزءا من التاريخ أثر على البنية
الفنية للرواية، فأنشاء كتابته للرواية كان
يفكر بأن أصلح بنية هي حوار يقيمه
الديكتاتور العجوز المحكوم عليه بالموت
مع نفسه، لكنه يعود عن ذلك بسبب أن
ذلك «كان هذا أولا أمرا غير تاريخي، حيث

غير مدون، فسيرة السلطات والدكتاتوريات - ليس في أمريكا اللاتينية فقط وإنما في أرجاء كثيرة من المعمورة - يدون لها تاريخ لا علاقة له بتاريخها الحقيقي، أثناء جلوسها على العروش، وقبضة يدها على مصير الناس، كما أنه يدون لها تاريخ آخر بعد سقوطها غالبا لا يكون أيضا سوى من قبيل السكاكين التي تكثر فوق رقبة الشاة المذبوحة.

فهذه العلاقة بين الفن القصصي والتاريخ لدى ماركيز، هي جزء من نبض الناس وانفعالاتهم وتفاعلهم مع كل ما يمس حياتهم في بلدانهم خلال مراحل تاريخية معينة لتلك البلاد، وبالتالي فإن طابع الصديق المجهول مع حكايا الناس والمجتمع بعد عملية الخلق الشعرية التي تخضع لها على يد ماركيز، تعتبر تناولا مختلفا من رؤية برؤية مختلفة لما هو سائد تاريخيا.

وإذا كنت قد نوهت إلى علاقة العمل

الأدبي بالتاريخ لدى ماركيز من خلال تناوله لشخصيات لامعة، خاصة الدكتاتوريات، فإنني أشير أن هذا الموضوع كان محورا لعدد من الروايات التي ظهرت في وقت مقارب لظهور روايته «خريف البطريق» في أمريكا اللاتينية، وبينها «اعتبار سلامة الدولة» لأليخو كاربتير، و«مكتب الأموات» لأرتورو اوسلار بيتري، و«أنا، الكلي القدرة / أنا، الأسمى /» لأوغسو رواباستوس التي حاول فيها أحياء شخصية غاسبار دي فرانسيا، وهو طاغية مثقف حكم الباراغوي.

ورواباستوس نفسه كان قد شهد تعاقب ثلاث ديكتاتوريات وعدة انقلابات عسكرية وحرب أهلية مجنونة أوقعت أكثر من مئة ألف ضحية..

إضافة إلى أعمال هؤلاء جميعا كانت قد صدرت الرواية الأهم «السيد الرئيس» للروائي استورياس.

ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrit.com>

التي كانت قد نوهت إلى علاقة العمل الأدبي بالتاريخ لدى ماركيز من خلال تناوله لشخصيات لامعة، خاصة الدكتاتوريات، فإنني أشير أن هذا الموضوع كان محورا لعدد من الروايات التي ظهرت في وقت مقارب لظهور روايته «خريف البطريق» في أمريكا اللاتينية، وبينها «اعتبار سلامة الدولة» لأليخو كاربتير، و«مكتب الأموات» لأرتورو اوسلار بيتري، و«أنا، الكلي القدرة / أنا، الأسمى /» لأوغسو رواباستوس التي حاول فيها أحياء شخصية غاسبار دي فرانسيا، وهو طاغية مثقف حكم الباراغوي.

ورواباستوس نفسه كان قد شهد تعاقب ثلاث ديكتاتوريات وعدة انقلابات عسكرية وحرب أهلية مجنونة أوقعت أكثر من مئة ألف ضحية..

إضافة إلى أعمال هؤلاء جميعا كانت قد صدرت الرواية الأهم «السيد الرئيس» للروائي استورياس.

مع بداية الخريف استعادت دمشق تألقها الثقافي، ولعل أهم محطتين يمكن للمرء أن يتوقف عندهما هما: معرض الكتاب السنوي في مكتبة الأسد الوطنية، وما أرى على هامشه من أنشطة ثقافية، ومهرجان بصرى الدولي للفنون الشعبية.. هذا إضافة إلى محطة ثالثة على صعيد الفن التشكيلي وهي معرض الخريف السنوي لفنانى القطر، حيث تُعرض في ثلاث قاعات كبرى في دمشق نماذج تمثل كافة الاتجاهات والتيارات الفنية التي تعكس واقع حال الحركة التشكيلية السورية (تصوير زيتي، غرافيك، نحت، تصوير ضوئي) وتتراوح اتجاهاتها ما بين الواقعية والتعبيرية مروراً بالانطباعية والتجريدية والتشخيص...

معرض الكتاب

حول معرض الكتاب في مكتبة الأسد الوطنية يتبادر إلى الأذهان السؤال التالي: هل نجح المعرض في افتتاح موسم ثقافي متميز؟! وهل نجحت الأمسيات الثقافية التي أقيمت على هامشه في ردد الحركة الثقافية بالجديد المفيد والممتع؟! جوابا على تساؤلنا نقول: إذا كان

المقياس في النجاح هو مستوى التنظيم والإدارة، عدد الأجنحة وتوزيعها، ومعالجة بعض الاختناقات التي ظهرت في المعارض السابقة، واعداد الكتب المعروضة وتنوعها، وعدد دور النشر المشاركة (المحلية والعربية) فالجواب على السؤال سيكون بالإيجاب فالمعرض نجح - في هذا المعنى - في تحقيق أهدافه، فحسب الاحتياطات المنشورة ازداد عدد زوار المعرض هذا العام بالمقارنة مع السنوات

دمشق - علي الكردي

أربع محطات في دمشق

● معرض الكتاب

● مهرجان بصرى

● أوبرا دايدو وإينياس

● معرض الخريف

السنوي للفن التشكيلي

أوهاما خمسة: وهي النخبة، والمطابقة والهوية ووهم الحداثة والعقلانية.

مضمون هذه الأوهام يحتاج برأيه إلى إعادة صياغة على ضوء التطورات الحديثة في العالم..، يمني العيد قدمت قراءة في رواية نجيب محفوظ (ميرامار) من زاوية سياسية، وتحديث عن تكرار زمن الحكاية والدوران المغلق في المكان والنتيجة أن القاتل قتل نفسه ومسعود - بطل الرواية - نموذج برجوازي صغير يمثل جيل الناصرية، وقد أعادت إلى الأذهان سؤال غالب هلسا: من هو السفاح؟! فالكل كان يحاول مع زهرة - رمز الريف والأرض والشعب - الكل كان يحاول أن يأخذ منها والكل كان يتطلع إليها والكل كان يخونها بما فيهم الشيوعي الغائب في السجن، والآخر الذي تخلى عنها..

الدكتور برقواوي تحدث عن علاقة الحرية بالإبداع، فيما استعرض محمود أمين العالم في ندوته الفكر العربي على مشرف القرن الحادي والعشرين الاتجاهات الفكرية العربية متسائلا: هل هناك فكر عربي؟!

من الملاحظات الأخرى اللافتة في معرض الكتاب هو الإقبال على شراء كتب التراث المصورة، والكتب الدينية، والكتب الغيبية «كتب التنجيم والأبراج، وقراءة الكف الخ...» وكتب التجميل والتدبير المنزلي وكتب الأطفال التجارية، والمعاجم اللغوية، وبعض الموسوعات، فيما تراجع الإقبال على شراء الكتب التنويرية، والكتب الفلسفية والأدبية الجادة، وهذا يعكس الواقع الثقافي، ويشكل دليلا على أن أيام الثقافة الجادة قد ولت.

ثمة ملاحظة أخرى تلفت الانتباه، تتعلق باتساع الأجنحة المخصصة

الماضية وكذلك غدا هذا المعرض من أهم المعارض السنوية للكتاب في الوطن العربي، ويعتبر سوقا وتظاهرة ثقافية كبرى لما تشيعه الندوات الثقافية التي تقام على هامشه من حركة نشطة، وما تثيره من نقاشات حول الأفكار والأداء التي تطرح في الندوات، لكن كل ما سبق لا يمنع من إبداء بعض الملاحظات التي نعتبرها هامة، إذ من الملاحظ أن ندوات هذا العام قد توزعت بين الندوات الفكرية والأمسيات الشعرية والموسيقية، وقد طغت الأصوات العربية المشاركة على الأصوات السورية، فلم نلاحظ أي مشاركة، من مفكرين وشعراء سوريين في أمسيات هذا العام. هل يعود ذلك إلى خطأ ما في تقديرات اللجنة المنظمة للندوات؟!

الأمسيات الفكرية شارك فيها: المفكر والباحث اللبناني علي حرب، والناقدة الأدبية اللبنانية يمني العيد، والمفكر المصري محمود أمين العالم، والأستاذ الجامعي الفلسطيني الدكتور نور أحمد برقواوي، أما الشعر فكان لمظفر النواب، وسعدي يوسف - الذي اعتذر عن إلقاء أمسيته - وجوزيف حرب، فيما غابت أسماء السوريين الذين يشاركون في مثل هذه المناسبات كنزيه أبو عفش، وشوقي بغدادي، وممدوح عدوان، وغاب أيضا المفكرون السوريون من أمثال طيب تيزيني، وصادق جلال العظم... طبعاً، من المفيد، أفساح المجال أمام الأشقاء العرب ليغنوا بما عندهم، النشاط الثقافي الموازي لمعرض الكتاب، لكن غياب الأصوات السورية أفقر تلك الأمسيات ألقى أصحاب البيت وضجيجهم!

علي حرب، تحدث في ندوته عن أزمة المثقفين العرب الذين يعيشون برأيه

للكمبيوتر رغم أن الإقبال على الشراء في هذه الأجنحة ما زال قليلا، ربما بسبب ارتفاع الأسعار. ولوحظ أن معظم الكتب المعروضة، طبعت في مصر وسورية ولبنان، فيما الأقطار العربية الأخرى كررت نفس العناوين التي شاركت فيها في معارض سابقة، وهذا بالتأكيد ينعكس سلبا على مشكلة التواصل الثقافي وتبادل الكتب العربي.

إن الارتفاع الجنوني لأسعار الكتب، ربما كان من أهم الأسباب في انحسار الإقبال على شراء الكتاب، سيما وأن الشريحة الكبرى من القراء (طلاب، مثقفون موظفون) من ذوي الدخل المحدود، وامكانياتهم لا تسمح بإنفاق مبالغ إضافية على شراء الكتب، وكنا نلمس الحسرة واضحة من أحاديث عدد كبير من المهتمين لعدم قدرتهم على شراء الكتب التي يرغبون في اقتنائها.

مهرجان بصرى

كل من تابع فعاليات مهرجان بصرى الدولي الثالث عشر للفنون الشعبية، لاحظ تنامي الإقبال الشديد على حضور فعاليات هذا المهرجان، الذي أعاد لهذا المدرج التاريخي أمجاده الغابرة. شارك في المهرجان خمس فرق عربية شقيقة، وعشر فرق أجنبية إضافة إلى الفرق المحلية (زنوبيا، أمية، الجيل الجديد)، وفرق المحافظات وقد عكست عروض الفرق العادات والتقاليد الفلكورية، وثقافات الشعوب التي شاركت في المهرجان، وأتاحت الفرصة، أمام الجمهور للتفاعل مع هذا الفن المتنوع لثقافات الآخرين وتقاليدهم. الجدير ذكره أن بعض الفرق خرقت

شروط المهرجان ولم تقدم عروضاً فلكورية، كما جرى في عرض الافتتاح الذي قدمته فرقة باليه أوبرا القاهرة حيث قدمت مقاطع من الباليه العالمي مثل روميو وجوليت، وعابدة معتمدة على عناصر أجنبية في الفرقة، رغم أنها عادت وقدمت في القسم الثاني عروضاً شعبية كرقصة «الجماعة»، كذلك ابتعدت الفرقة الإيرانية على سبيل المثال عن هدف المهرجان، وقدمت عرضاً موسيقياً لا يتعلق بالفن الشعبي المطلوب، وفي الوقت الذي تألقت فيه فرقة فهد العبد الله للفنون الشعبية اللبنانية بعرضها الذي نقلت فيه الحضور إلى أجواء الأقطار العربية، وقدمت فرقاً القدس وبيسان أغاني شعبية فلسطينية متنوعة تعكس التراث الشعبي لكافة المناطق داخل فلسطين المحتلة، وتميزت الفرق القادمة من أرمينيا وتشيلي واليابان في عروضها الجيدة التي برزت فيها خصوصية الأزياء الشعبية ولا سيما اليابان التي تحافظ على أصالة عميقة الجذور، لا يشوبها أية شائبة!

أوبرا دايدو إينياس

أعتبر تقديم أوبرا «دايدو وإينياس» في كل من «دمشق، بصرى، تدمر» حدثاً ثقافياً وفنياً نوعياً في سورية، لأنها المرة الأولى في تاريخ سورية التي تقدم فيها أوبرا، وبذلك تعتبر سورية البلد العربي الثاني بعد مصر الذي يقدم فيه هذا النوع من الفن الذي يعتبر فناً شاملاً يجمع ما بين الموسيقى والمسرح والرقص والغناء ويحتاج إلى إمكانيات ضخمة ومواهب متعددة، ولعل إحداث الفرقة السيمفونية الوطنية في سورية منذ ثلاث سنوات،

حتى نهاياتها السعيدة إذ تتحرك قوى الظلام التي يزعجها بهجة الآخرين وتعمل على تخريب هذا الحب.

تطلق المشعوذات والساحرات عاصفة مرعبة لإزعاج العاشقين أثناء رحلة صيد، وتظهر لإينياس ساحة متنكرة بشكل إحدى رسل الآلهة وتطلب منه مغادرة قرطاج بناء على أوامر الآلهة، فيذعن إينياس للأمر ويعطي الأوامر لبحارته لتحضير أنفسهم للرحيل، وحين يذهب لإبلاغ دايدو بالأمر تستشيط غضبا فيعدل عن أمر الرحيل لكنها تطرده رافضة الغفران له، حينها يبحر مع بحارته أما هي فتضع حداً مأساوياً لحياتها: بالانتحار.

أدخل صليحي الوادي آلات إيقاعية لبعض الجوقات الغنائية باقتباسه بعض الألحان من الأوبرا لتعزف بآلات شرقية (عود، ناي، مزاهر وغيرها) والغاية كانت تقريب الأوبرا من الأذن العربية وإشاعة أجواء شرقية، وقد عمقت المخرجة البريطانية شيرمان هذا الجو الشرقي باعتمادها في الإخراج المسرحي للأوبرا على المشهدية البصرية والفرجة والابهار الذي يقوم على استخدام «أزياء بانخة، متعددة الألوان، وإضاءة ساحرة تحرض الخيال، وديكورات ضخمة وأغراض وأقنعة واكسسوارات كثيرة، وكان الانسجام والتوازن التشكيلي الذي خلفته بين حركة الممثلين وأجسادهم وبين قطع الديكور والأغراض المستخدمة، يخدم الخط الدرامي للأوبرا ويتغير حسب تصاعد هذا الخط وصولاً إلى الذروة الدرامية في المشهد الأخير، المشهد الجنائزي بعد انتحار دايدو ونزول الملائكة ليضعوا فوق نعشها باقات الورد.

وإحداث جوقة كبيرة للغناء الموزع في المعهد العالي للموسيقى قد شجع المعنيين في الأمر على إنتاج هذه الأوبرا التي لاقت ترحيباً واسعاً على المستويين الرسمي والشعبي.

وضع كلمات الأوبرا «تاهوم تيت» بالاستناد إلى الأسطورة الكلاسيكية التي رواها الشاعر الروماني فيرجيل في ملحمة «الأنبادة» وكان أول عرض لها في عام ١٦٨٤ في مدرسة للبنات غربي لندن. قاد الأوركسترا السيمفونية صليحي الوادي، في حين قامت البريطانية «كارولين شارمان» في الإخراج المسرحي للأوبرا يساعدها فريق عمل من التقنيين على مستوى «الإضاءة، الحركة الديكور، الأزياء» كذلك ساهم البريطانيون عن طريق المجلس الثقافي البريطاني بأربعة مغنين من خيرة مغني بريطانيا وقد جاءت المشاركة البريطانية على أرضية الاحتفال بالذكرى الثلاثمائة على وفاة هنري بورسيل ملحن الأوبرا الذي يعتبر واحداً من أهم الملحنين البريطانيين في عصر الباروك.

تتحدث الأوبرا عن قصة حب، تنتهي نهاية مأساوية، وتحمل أبعاداً رمزية عديدة. فدايدو هي ابنة ملك صور الفينيقي، تهرب مع نفر من أبناء شعبها بعد مؤامرة تعرضت لها في مدينتها، وتتوجه غرباً لتؤسس مدينة «قرطاج» وهناك تلتقي بـ «إينياس» بطل طروادة الأسطوري الذي تغرق سفينته بالقرب من قرطاج بعد رحلة بحرية شاقة على أثر سقوط طروادة وتيهه من أجل إعادة بنائها. حين يلتقي دايدو وإينياس يوحد بينهما حب ومأساة شعبيهما. يعاهد إينياس دايدو على البقاء في قرطاج إلى الأبد، فيعم الفرح، لكن الأمور لا تسير

فن تشكيلي

من المفيد، أن نتحدث عن معرضين فرديين شهدتهما دمشق مؤخراً. الأول هو معرض النحات السوري المقيم في باريس ماهر بارودي، وهو معرض شديد الخصوصية لأنه يعتمد على رصد الفنان لحالات الجنون في مصحات عقلية فرنسية، مقدما منحوتات لنماذج في غاية التعبيرية - تمثل هذا الألم الإنساني في ذراه القصوى، وموحدا البشر أينما كانوا وذلك بغض النظر عن الزمان والمكان.

المعرض الآخر الهام هو معرض الفنان بشار العيسى، الذي أقيم في صالة السيد بدمشق بعنوان: «ذاكرة الأشياء».

في أعمال بشار العيسى «المغترب في باريس منذ خمسة عشر عاماً، نلمس هذا الحنين الشديد لأرض وبشر وأشياء غابت منذ زمن مديد، وراء أفق بعيد، ثم عادت لتشكل بصرياً على شكل التماعات وخطوط وألوان تشكل أطيافاً تنهض على حوامل تشكيلة تجاور الواقع الذي عزف الفنان منه - عبر ذاكرته اليانعة - دون أن يطابقه، فتلك الذاكرة تمتد إلى ما هو أبعد من المشهد البصري لتبدع عالماً متكاملًا، لا تشكل اللوحة سوى الجزء الظاهر منه!

الملاحظة الأساسية حول معرض الخريف السنوي للفنانين التشكيليين السوريين هذا العام هي تراجع مستواه بالمقارنة مع معارض السنتين السابقتين، ولعل السبب الرئيسي لذلك هو غياب أسماء أعلام كبيرة في الفن التشكيلي السوري أثبتت حضورها مؤخراً، نذكر منهم على سبيل المثال: «غياث الأخرس، حمود شنتوت، محمد غنوم، نذير اسماعيل، وليد الآغا، سعيد الطه، يوسف عبدلكي...» ثمة سبب آخر يتعلق باعتقادنا أن النتاج المعروض لا يعكس المستوى الفعلي للفنانين السوريين، فبعض ما عرض هو من نتاجات قديمة من مقتنيات المتحف الوطني وصالة الشعب، والملاحظ أن الفنانين الناشطين الذين أقاموا معارض فردية خلال الموسم الماضي هم الذين غابت أسماءهم عن هذا المعرض، مع ذلك يبقى هذا المعرض الذي يعتبر تقليداً سنوياً مرآة تعكس إلى حد كبير أهم التيارات والاتجاهات الفنية في سورية، والمستوى العام للحركة التشكيلية فيها.

كان من المتوقع أن يمر هذا اللقاء بشكل عابر، في ظل التدهور الاقتصادي والحروب والكوارث وفي خضم التبدلات والتوافقات لمنظومة القيم الثقافية والأخلاقية، وتدني الوعي في المجتمع الروسي الحالي. إلا أن المسألة هنا قد اختلفت تماما ولنفس الأسباب السابقة. فمنذ قديم الأزل تناولت الأعمال الفنية، بمختلف أشكالها ومدارسها، القيم الإنسانية الأساسية، والخير والشر، والصراع من أجل الحياة، والحب، والخيانة، والشرف، والنبل. ولكن عندما نرى إحدى هذه القيم، أو مجموعة منها وقد جسدها فن الباليه على المسرح، لتصبح بذرة أو خلية تنقسم وتتكاثر لتنتج بدورها قيما جمالية وفنية رفيعة المستوى، نجد أنفسنا في حالة شعورية خارج الزمن. عندئذ نكتشف أننا نعيش واقعا مريضا يسيطر عليه كل ما هو قبيح وزرعي. وربما يدفعنا كل ذلك إلى التفكير في الخروج من المستنقع الأسن الذي نعيش فيه، ونرى كل ما يجري به، لكن منطقة الإحساس فينا لم تتأثر بعد بما يحدث لنا أو أمامنا للآخرين.

«سلفيدا» و«دون كيشوت» يلتقيان على خشبة مسرح البولشوى العريق. كان يمكن أن يحدث هذا اللقاء منذ زمن طويل أو بعد زمن أطول. لكن أن يتم الآن وفي هذه المرحلة الحرجة من تاريخ روسيا، فهذا ما يجعله لقاء خالدا بكل المعايير. ويبدو أن قلعة «البولشوى» مصممة على المقاومة حتى النهاية. فعلى الرغم من الظروف المادية السيئة للمسرح، والصراع الحاد من أجل توجيهه في اتجاهات أخرى مثل كافة القلاع الثقافية والفنية في روسيا مؤخرا، وتوقفه أحيانا عن عروضه كإحدى وسائل الاحتجاج، إلا أنه لا يزال

موسكو. د. أشرف الصباغ

بعد ٧٠ عاماً..

«سلفيدا» تلتقي مع «دون كيشوت»

على مسرح البولشوي

قصة إنسانية في عصرها. قصة التنافر بين الحلم والحقبة، بين ما ينبغي أن يكون وبين ما هو كائن بالفعل، وموت الرائعة سلفيدا - الحلم - بسبب انحطاط القيم والأخلاقيات البشرية السائدة، وبسبب الهول والفرع المحيطين بكل ما هو رائع وجميل وأصيل عند الإنسان.

لقد بدأ تاريخ هذا الباليه في روسيا عام ١٨٣٥م بعد أن صال وجال في جميع أنحاء العالم. وقتها نشب صراع حاد بين الفنان فاسيلي ديميترييفيتش تيخومиров وبين الشاب المجدد كاسيان جوليزوفسكي وأتباعه. وعندما أراد الأول أن يهرن للجميع، المجددين والمشاهدين على حد سواء، على خلود القيم الأكاديمية الأصلية للباليه، تناول سلفيدا، وقامت بالدور الرئيسي وقتها الراقصة يكاترينا فاسيليفنا جلتسير، بينما لعب هو دور جيمس. وبعد أن مرت سبعون عاما كاملة، عادت سلفيدا مرة أخرى إلى مسرح البولشوى، وأرينا المطلعات الجوية الرائعة للساحرة الاسطورية، ورحنا نتابع كيف تعوم «الكوفية» المسمومة للساحرة الشريرة في أتون جهنم. ولكن السؤال الذي طرح نفسه بعد العرض الأول، هل الناس الذين يعيشون حاليا في عصرنا المقهور وغير المتزن في حاجة إلى مثل هذه الاسطورة، وبهذا الشكل، والتي ولدت منذ أكثر من ١٦٠ عاما مضت؟

أجاب الكثيرون بالسلب. إلا أن النجاح الجماهيري كان مؤشرا معاكسا لتلك الإجابات. فدلل على أن أرواحنا، التي تكاد تنهار تماما تحت ضغط الكوارث والحروب وإهدار دماء الأطفال والنساء، متعطشة بشدة إلى الجمال. وبالتالي جاءت سلفيدا على خشبة مسرح البولشوى

مصمما على الاستمرار بغض النظر عن هروب الكثير من الفنانين إلى البارات والمقاهي وعلب الليل، وهجرة الآخرين إلى أوروبا والدول العربية للعمل في الملاهي الليلية ومسارح الدرجة العاشرة. وعلى كل حال فقد جاءت عروض هذا الموسم لتنفسي تهما كثيرة وجهت إلى مسرح البولشوى في الأونة الأخيرة، وإلى فن الباليه الروسي، واستطاعت أن تثبت روح التفاؤل في نفس هواة ومحبي فن «الملائكة».

«سلفيدا» و«دون كيشوت» عرضان من التراث الكلاسيكي يمكن وصفهما بقطبين جماليين يتجه كل منهما في اتجاه مخالف للآخر، على مستوى الجماليات، والبناء الدرامي، وصياغة المشاهد، والشكل الفني، وعنصر الرقص الخلاق. وقد تم إجراء البروفات عليهما في وقت واحد تقريبا، ثم عرضا واحدا بعد الآخر مع فارق زمني لا يتعدى الأربعين يوما. وهذه الظاهرة الفنية لا تحدث إطلاقا إلا في حالة وجود فرق ضخمة وعريقة تمتلك إمكانات فنية عالية وأصلية. فالعروض والأعمال التي تفتح آفاقا جديدة للتطور الفني، وتضع علامات مميزة وبصمات واضحة على فن الباليه، تعتبر قليلة للغاية في التاريخ. ويمكن وضع رائعة فيليب طاليوني «سلفيدا» ضمن تلك الأعمال التي حملت بداخلها البذور الصالحة لإنتاج تراث فني عالمي ضخم. فألهمت مختلف الفنانين العالميين، ودفعتهم إلى صهر ثروتها الكامنة وسبكها بعبقريّة كل من فيليب وماريا طاليوني، لإعادة إنتاج وصياغة «سلفيدا» التي وهبت العالم ليس فقط أعظم ما في أعمال الباليه الرومانتيكية من جماليات، وإنما أعطت أيضا إمكانية عالية لتجسيد أحزن وأوجع

ضد الغث والردىء، يقف ممسكا بسيفه السحري في مواجهة طواحين الهواء الثقيلة الضخمة التي تدمر كل شيء بدورانها الاخطبوطي القاسي، وكأنما يعلن في يأس «أنا ومن بعدي الطوفان». وعلى الرغم من أن «سيرفانتس» كتب الرواية في زمنه، وباللغة الاسبانية وفي اسبانيا، وعلى الرغم من أننا نفاجا أحيانا بعرض باليه دون كيشوت بدول عديدة في وقت واحد، إلا أن المعايير تتغير تماما عندما يقدم هذا العرض على خشبات مسرح البولشوى في روسيا. فعندما حاول العالم المعروف أسافييف أن يتحدث ذات مرة عن «المسرح الروسي الاسباني»، كتب «في الفن الروسي يمكن رصد المعطيات الواضحة للحلم الرومانتيكي حول اسبانيا....». وهذا الكلام وثيقة صادقة وصريحة يدعمها التاريخ الطويل الذي يصل إلى ١٢٥ عاما لهذا الباليه على مسارح موسكو. وتاريخ إخراج «دون كيشوت» يشهد بأن هذا الحلم الرومانتيكي، في أزمنة مختلفة وعند مخرجين وراقصين مختلفين، قد اتخذ أشكالا متباينة ومتفردة على مستوى الإبداع الفني بكل عناصره ومحاوره. واليوم عرض باليه «دون كيشوت» بشكل آخر مختلف ليذكر الجميع «بالحلم الرومانتيكي عن اسبانيا»، وعن روسيا أيضا. ولكن هل من المعقول أن يتم إحياء قيم اسبانيا في عصر سرفانتس ونحن الآن في نهاية القرن العشرين؟ خاصة وأن أسافييف منذ سنوات بعيدة، كان قد انتقد التناقض الواضح بين ما سمعته من الأوركسترا وبين ما كان يجري لحظتها على خشبة المسرح. وعلى الرغم من ذلك، فقد جاء العرض في هذه المرة أيضا على نفس الطريق الذي اعترض عليه

لتعطينا إمكانية الحياة، ولو لفترة قصيرة، في رحاب هذا الجمال الخالد. «سلفيدا» هي مسرحية الفريق، حيث العلاقة العضوية بين الجميع، والارتباط الهارموني بين الراقصين والراقصات، وحيث لا يوجد راقص درجة أولى وآخر درجة ثانية، أو شخصية رئيسية وأخرى ثانوية. ولذا لم يكن من المهم فقط أن يأتي الرقص على مستوى عال من الجدية والانضباط، وإنما كان عليهم أن يتوتروا، ويصلوا إلى أعلى مراحل التوتر الفني، ويكتلوا أحاسيسهم في دقات شعورية تنبعث في توهج ورومانسية، حتى يشعر المشاهد بالتحامهم ووحدة أنفاسهم على خشبة المسرح. كما جاءت الديكورات الرومانتيكية متضافرة في عضوية وحيوية كاملتين مع النسيج الحي لنمط الرقص والأداء في وحدة وهارمونية نبعت أساسا من الجوانب النفسية لموضوع القصة. وساعدت الأوركسترا على تعميق الحالة الرومانسية للعرض بما عكسته من ثقافة عالية وذوق رفيع، وإحساس متدفق دفع الراقصين إلى حالة من الطيران التلقائي على خشبة المسرح. وبعد العرض اتفق النقاد على أن سلفيدا في طريقها النهائي للاكتمال، إن لم تكن بالفعل قد وصلته بهذا العرض.

أما «دون كيشوت» فيأتي ليدشن ويرسخ نفس القيم الإنسانية التي يطمح أي عمل فني خالد إلى ترسيخها. ومجيئه الآن متزامنا مع «سلفيدا» يؤكد عظمة وأصالة مسرح البولشوى. ويبدو أن المسألة مقصودة مع سبق الإصرار لرده كل قوى التخلف والانحطاط التي تحاول تدمير آخر ما تبقى من الحصون الثقافية والفنية لدى الإنسان الروسي البسيط والمبدع في آن واحد. فالمسرح يقف وحيدا

حوار مع راقص الباليه الروسي «فيتشيسلاف جورديف»

جورديف بين الكلاسيكية والمعاصرة

عندما سألت مذيعاً برنامج اليوم المفتوح الشاعر عبد الرحمن الأبنودي ذات يوم عما يجب أن يشاهده، قال باسمًا: مشاهد من باليه «بحيرة البجع»، وكان ذلك في بداية الثمانينات. في اليوم التالي نال الأبنودي لوما وتقريعا ما أنزل الله بهما من سلطان! من جانب بعض الصحفيين، والأخوة المثقفين أيضا. فكيف يطلب الأبنودي مثل هذا الطلب في الوقت الذي لا يزال فيه الناس يأكلون الفول والطعمية، ويعانون من زحمة المواصلات والأمية والتخلف، ويسكنون المقابر ومحطات القطارات... الخ؟! فهل بالفعل كان الأبنودي محقا في طلبه أم العكس؟ وبغض النظر عن مشروعية الطلب من عدمها، فكل إنسان حر في اختيار ما يناسب ذوقه وخصوصا إذا كان ذلك مرتبطا بفن مثل فن الباليه. ويبدو أن الأبنودي كان يريد طرح مشروع جمالي في هذه اللحظة على الرغم من أن هذا المشروع قد تطور كثيرا في دول العالم التي تحس شعوبها بالجمال. ومن هنا يعتبر الحديث عن فن الباليه مقدمة لمشروع جمالي وإنساني بالدرجة الأولى، لأن الإحساس بالجمال يشكل أحد طرفي معادلة هامة وصعبة للإنسان بشكل عام، وللإنسان العربي بشكل خاص. أما الطرف الثاني للمعادلة فهو الإحساس بالظلم.. ظلم الإنسان لنفسه أو للآخرين، أو ظلم الآخرين له. ولكي يتضح طرفا المعادلة تم إجراء لقاء سريع مع راقص

أسافيف، وبنفس الموسيقى ذات الإيقاعات الجزلة، والزخم والحماس. كما تمت إضافة مشاهد تمثيلية جديدة كان من شأنها تطوير هذا النوع من الأعمال الكلاسيكية، وأضيفت أيضا فواصل كثيرة من التمثيل الصامت التي برع في أدائها الممثلون. أما الأوركسترا فكانت البطل الرئيسي للعرض حيث ألهمت كل الكائنات الحية على خشبة المسرح، ليرى إنسان نهاية القرن العشرين «دون كيشوت» و«راقصة الشارع» و«الجمهور» كما في إسبانيا سرفانتس، ولكن بآليات الزمن المعاصر. فدون كيشوت الحالم المثالي، نصير المحبة والعدالة، لا يجد أذنا صاغية، ولا يجد من يفهمه أو يوليه أدنى اهتمام، فيشعر بالوحدة والاغتراب. وراقصة الشارع تبعد في رقصها فتلتهب مشاعر وأحاسيس الناس البسطاء من حولها، فيسيرون خلفها كقائد حقيقي لهم. وهنا لا يمكننا الحديث عن كل الشخصيات حتى لا يجرنا ذلك إلى الحديث عن مدرسة الباليه الروسية وإمكاناتها الضخمة. لكن ببساطة يمكننا القول بأن إمكانات الراقصين وأداءهم الخلاق نسجا سيمفونية غنائية راقصة وشجية في هارمونية دقيقة ومحسوبة.

لقد استطاع المخرج يوري جريجوريفيتش ببساطة وكوميديّة طوال العرض أن يجبرنا على التفكير في مصير أمثال «دون كيشوت» في الماضي والحاضر. وفي نهاية العرض ترك المخرج بطله مع صديقه المخلص، بين حدي التفاؤل والمرارة، ليجسد لنا أبعاد ذلك الإنسان الذي يحمل للناس الخير، ويدافع عنهم ضد كل القوى الشريرة، لكنه يظل في النهاية وحيدا وغريبا.

باليه...». وعندما قدم عروضه لأول مرة في نيويورك عام ١٩٧٩م، أطلقت عليه الصحافة ووكالات الأنباء الكثير من الصفات الأخرى، وقارنته بالفنان ميخائيل باريشنيكوف، وبالفنان الشاب نورديف. وعلى الرغم من صدق كل هذه المقارنات وجديتها، إلا أن الأمر مختلف على نحو ما. لأن جورديف مختلف أيضا، ومتفرد لدرجة يصعب معها مقارنته بأحد سوى بجورديف نفسه.

عندما قُبل فيتشيسلاف جورديف في فرقة مسرح البولشوى، بدأ الرقص في المجموعات مثل العديد من الراقصين الناشئين. إلا أنه لفت أنظار الهواة والمتخصصين على السواء، وشد انتباه الأجيال القديمة في مدرسة باليه موسكو التي تخرج منها الفنان العبقري بيتر انطونوفيتش بيستوف. وكان ذلك ليس بسبب إمكاناته الجسمية فحسب، وإنما بسبب قدراته التدريبية الكلاسيكية ذات المستوى العالي أيضا، وبما يملكه من إمكانيات تمثيلية وإحساس موسيقي رفيع. وبعد ستة أشهر استطاع أن يرقص في دور قصير «أركين - باليه كسرة البندق» بشكل منفرد على الرغم من الصعوبات التقنية لهذا الدور. وبعدها اتضح أن إمكاناته تؤهله للرقص في دور أحد الرعاة في باليه «سبارتاكوس»، ثم للرقص في الفصل الأول - بالكامل - في باليه «جزيل». وتميز في حركته بالجموح والتألق، والقدرة الهائلة على القفز لارتفاعات عالية بهدوء وانسيابية ولين، والهبوط بنفس الثقة والتجانس والمرونة، وعلى الدوران الحاد بقوة واتزان. وخلال السنوات الأولى من عمله بمسرح البولشوى ظهرت لديه صفة من أهم صفات الراقص الجيد، وهي قوة الذاكرة

الباليه المعروف والمخرج حاليا بفرقة «الباليه الروسي» فيتشيسلاف جورديف.

إن اسم فيتشيسلاف ميخائيلوفيتش جورديف معروف بشكل كاف لهواة ومحبي فن الباليه في معظم دول العالم. وهو حاصل على لقب فنان الشعب السوفييتي، ويعمل حاليا مديرا ومخرجا بمسرح موسكو الحكومي. وجورديف، فنان مسرح البولشوى الشهير، استطاع خلال رحلته الفنية أن يقوم فعليا بجميع الأدوار الرئيسية في عروض الباليه الكلاسيكية والمعاصرة. فقد لعب دور (البرت - باليه جزيل)، ودور (بازيل - باليه دون كيشوت)، ودور (ديزر - باليه الجميلة النائمة)، ودور (زيجفريد - باليه بحيرة البجع)، ودور (الأمير - باليه كسرة البندق)، ودور (فرخاد - أسطورة عن الحب). كما لعب دور كل من «سبارتاكوس» و«إكار»، وفي العديد من الباليهات الكلاسيكية والحديثة التي لا يمكن حصرها إلا بصعوبة، والتي اكتسبت أهمية بالغة من امتزاج تقنية الرقص البار وهارمونية الأداء التمثيلي بالقدرة العالية على تقمص الدور لدى جورديف. أما خصوصيته فتكمن في ارتباطه الدائم بالتجريب، واستعداده السديمي لاختبار إمكاناته في مختلف مجالات واتجاهات هذا الفن.

ولقد أعطى النقد تقييما عاليا لمهارات جورديف الأدائية على مستوى الرقص والتمثيل. فعلى سبيل المثال، وصفته مجلة الباليه الأمريكية «دانس مجازين» بالإله الشاعر.. وأعظم راقص باليه في العالم. أما صحيفة «نيويورك» فقد كتبت عام ١٩٨٧م «إن جورديف فنان من الدرجة الأولى، وهو أرشق وأعظم راقص

«أفضل» في حالة مثل حالتي على الرغم من وجود جمل وعبارات ومفاهيم المقارنة في المسرح، وأعني بذلك أن «كل في مجاله». فبالنسبة لي كراقص، أرى أن الأمر مختلف تماما. عمري الآن ٤٦ عاما، وعلى الرغم من تجاوزي سن الشباب، إلا أنني ما زلت أرقص، وأحاول دائما أن أكون في صورتى الملائمة. وبالنسبة لكونى مخرجا، فأنا أعتبر نفسي شابا بعد، ولدي الإمكانية لإعطاء الكثير. وحاليا أحاول ترجمة كل ما استوعبته من خبرات في تجاربي السابقة إلى أعمال إخراجية تتناسب مع إيقاع بداية القرن الحادي والعشرين بصرف النظر عن كلاسيكية أو معاصرة هذه الأعمال. ولذا فمسألة الإخراج ليست أفضل أو أسوأ بقدر ما تعتبر أحد المتطلبات الضرورية لدي.

● لقد رقصت على موسيقى تشايكوفسكي وشوبان وباخ وموتسارت وخاتشاتوريان وبروكفيف وآخرين في معظم أعمالك على مسرح البولشوى، والآن تأتي أعمالك الإخراجية على موسيقى الجاز والروك وغيرها. فهل يمكنك بصراحة أن تقول من الأقرب وما الأقرب إليك بالنسبة للكلاسيكيين والمعاصرين وموسيقاها؟

— بدون شك فالموسيقيون الكلاسيكيون هم الأقرب. لأنني عشت وترعرت على الموسيقى الكلاسيكية. لكن في نفس الوقت يعتبر العمل مع الموسيقى المعاصرة والحديثة من أهم الأمور الضرورية والممتعة في آن واحد.

● هل هذا يعني أنه من الممكن أن تقوم فرقة باليه واحدة بالمزج في عروضها بين الكلاسيكي والحديث أو

الفنية المرتبطة بالمشابرة على فهم الشخصية وتركيباتها. ومن مسرحية إلى أخرى تطورت حرفة الراقص الشاب، فاتسعت مساحة حريته على خشبة المسرح، وتعمقت خبرته في إتقان أدواره، ومن ثم ظهرت القيمة الأساسية في أعماله، وهي إمكانية فهم ذات الشخصية التي يؤديها، وتجسيد أبعادها النفسية والفكرية. وكان دور «بازيل - باليه دون كيشوت» من أهم الأدوار الكلاسيكية وأصعبها وأقربها إلى نفس هذا الفنان. ففي هذا الدور ظهرت خصوصية جوردييف في الإحساس بالسلمات القومية للشعوب الأخرى. فأولى اهتمامه بكل حركة، ودورة، ليضيف على الشخصية صبغتها الإسبانية المميزة، كما ركز بشدة على الوقفات عندما تتلاشى حركته فجأة وهو في وضع الانحناء أو تقوس الظهر المعروفين في الرقص الإسباني. ويعتبر هذا الدور من أعظم الأدوار التي أداها جوردييف لدرجة أن النقاد وصفوه بـ «جوردييف الإسباني». ولقد ظل جوردييف يرقص على خشبة المسرح لمدة ٢٦ سنة بعد تخرجه من كلية الصحافة بجامعة موسكو الحكومية، وبعد تخرجه أيضا من قسم الرقص والإخراج بمعهد لوناتشارسكي المسرحي. ومنذ عام ١٩٨٤م يعمل مديرا لفرقة «الباليه الروسي» التي كانت تسمى قبل ذلك بفرقة «باليه موسكو». وخلال هذه المدة أخرج أكثر من ٤٠ عملا تميز جميعها بالتجديد على مستوى الحركة والموسيقى والأداء.

● فيتشيسلاف ميخائيلوفيتش.. ما هو الأفضل حاليا بالنسبة لك.. الرقص أم الإخراج؟
— إنني لا أفضل استخدام كلمة

شديدة في تفجير إمكانيات الثنائي الكلاسيكي المعروف في روسيا «يانا كازانتسوف» وأندريه ريبوف» بهذا العمل. **● يسمى مسرحكم حالياً «الباليه الروسي».** فهل تنطبق التسمية بالفعل على ما تقدمه من أعمال؟

— أعتقد أن التسمية منطبقة إلى حد كبير. ف عروض الباليه الكلاسيكية تغطي حوالي ٧٠٪ من مجموع عروضنا طوال الموسم. وإلى جانب ذلك نقدم أعمال «ماروس بيتيب» في برنامجنا السنوي كتوجه من توجهات المسرح. ومن هذه الأعمال «موقف الفرسان» و«كرنفال الزهور» و«رقص الساعات» و«المهزلة». كما يتضمن البرنامج العام أيضاً «بحيرة البجع» و«جزيل». وعندما بدأنا في تقديم هذه الأعمال الكلاسيكية منذ عدة سنوات أطلقنا عليها «العروض الجديدة لمسرح البولشوى». ومن وجهة نظري فهذه العروض قريبة إلى حد بعيد من العروض الأصلية، وخصوصاً «بحيرة البجع».

● ولكن ما هي العروض التي تجذب انتباه الشباب بشكل عام... الكلاسيكية أم الحديثة أم البرامج الإضافية؟

— أعتقد أن البرامج الإضافية تجذب انتباههم، لأن المشاهد المبتدئ، أو المشاهد الهاوي لا يتحمل بسهولة مشاهدة العروض الطويلة، أو المتعددة الفصول. وأنا أعني هنا ذلك المشاهد المبتدئ لفن الباليه. وبالتالي فالعرض يجب أن يكون ديناميكياً ومركزاً على مستوى تطور ونمو الحدث، وجذاباً أيضاً. وعليه فمن الضروري أن تكون الموسيقى على نفس المستوى من الديناميكية. مما يتطلب من المخرج أن يكون على مستوى عال من الثقافة

— هذا ليس ممكناً فحسب، وإنما ضروري للغاية، من أجل تنمية وتطوير إمكانات الممثل، وتحقيق قدراته التي يجب أن تخرج بطرق متعددة. ف اتساع وعمومية المدرسة الكلاسيكية يسمحان للراقص بالعمل في أشكال مختلفة، وبأنماط وأساليب أكثر تنوعاً. ولكن إذا ظل الراقص طوال حياته يرقص في المسرحيات الكلاسيكية، ولو حتى بشكل رائع وعبقري، فإن ذلك لن يعطيه الإمكانية لتفجير كل طاقاته، ومن ثم اكتشاف وتحقيق نفسه حتى النهاية.

● فيتشيسلاف ميخائيلوفيتش.. يوجد دائماً بين الأولاد من هو قريب.. ومن هو صعب.. فهل هذا ينطبق أيضاً على الأعمال الإبداعية؟

— نعم. فهناك أشياء (وبالأحرى هي تلك الموسيقى التي يمكنها أن تعطيك زخماً لا نهائياً) تتوافق مع تركيبتك الداخلية، وطباعك الشخصية، وعالم أحاسيسك، ودرجة الشعور وحرارتها لديك. عندئذ تجد أن العمل يسير بسهولة وسرعة. ومن هذه الأعمال «رجل وامرأة» على موسيقى جريجوري سفيريدوف، و«باسكال» على موسيقى هيندل. ولكن أكثر الأولاد صعوبة وإجهاداً فهو «انظر في عيني» على موسيقى الروك للمغنية تانيتا تيكارام. فعندما سمعت هذا العمل لأول مرة، أصابني الهوس بالمعنى الحرفي للكلمة، وظللت لفترات طويلة أبحث عن «المفتاح» الذي يمكنني به فتح الباب الحقيقي والأصيل لتجسيد هذا العمل على المسرح. ورحلت أعييد الرقصات والتصميمات أكثر من مرة حتى استطعت الوصول إلى اللغة الحقيقية التي يمكن عن طريقها تقديم هذا العمل. وعندي رغبة

ميخائيلوفيتش جوردييف في نهاية اللقاء عن التغيرات التي حدثت في حياته منذ أن أصبح مديرا لفرقة «الباليه الروسي». أجاب ضاحكا: لقد انتهت حياتي الهادئة. ثم استطرد بجدية قائلا: لقد حدث ذلك بالفعل. فأنا الآن مسؤول ليس فقط عن نفسي، وإنما عن جميع من في المسرح، وعن المستوى الإبداعي والفني للراقصين، وعروض الفرقة، وعن جميع المشاكل الأخرى. والمشاكل كثيرة جدا في فرقة «الباليه الروسي».

والوعي والحرفية، وأن يلتقط بسرعة التصميم المناسب الذي يعطي للعمل لغته المقبولة والمتسقة مع كل العوامل السابقة. ويبدو لي أيضا أن العروض الكلاسيكية تشد الشباب أيضا، ولكن بشرط أن تكون عالية المستوى، وأن تراعي كافة الشروط الضرورية والعوامل اللازمة مثل التكوينات والملابس والحرفية في الأداء. وقتها سيذهب الشباب بالتأكيد إلى أي عرض ولو كان أطول من المؤلف. وعندما سألت فيتشيسلاف



ARCHIVE

<http://Archivebeta.Sakhrir.com>

افتتاح الموسم الثقافي

الحزامي (رئيس اللجنة الثقافية) بعض محاضرات الموسم ومنها: «الحرب / الاحتلال / الكتابة» للأستاذ اسماعيل فهد اسماعيل، وتقدمه فيها الكاتبة ليلى العثمان. «البحوث الطلابية الجامعية: الظاهرة والعلاج» لكل من د. محمد المهيني ود. عيسى محمد ويقدمهما الأستاذ سليمان الحزامي، ندوة حول: «المسرح بين الالتزام والتجارة» يشارك فيها الأستاذ خالد عبد اللطيف رمضان والدكتور محمد مبارك بلال ويديرها د. سليمان الشطي، «أدب الطفل» د. تغريد القدسي وتقدمها: ليلى محمد صالح. وهناك عدد من الموضوعات الأخرى التي ستبحث ومنها: «الإشاعة والإعلام»، «الأسير في الأدب والشعر»، «السياسة والأدب»، وستقام أيضاً أمسيات قصصية وشعرية وقراءات نقدية. ثم ملتقى د. عبد الله العتيبي الشعري الذي سيشارك فيه عدد من النقاد والدارسين العرب.

وقد غصت «ديوانية» الرابطة بالحضور أثناء النقاشات وكانت فرصة طيبة للتعارف والتواصل الثقافي بين أبناء الوطن الواحد بجنسياته المختلفة.

أصبح اللقاء برجال الثقافة والفكر والإعلام في مستهل الموسم الثقافي لرابطة الأدباء تقليداً ديمقراطياً لا بد منه للتداول حول الموضوعات المدرجة في جدول الموسم، ومدى أهميتها، وإفساح المجال للاقتراحات الجادة والأفكار البناءة التي تغني الحركة الثقافية. وقد شهد لقاء الموسم الحالي حوارات ساخنة حول ضرورة تفعيل دور الرابطة الثقافي والتنويري عبر تبني القضايا التي تشغل الرأي العام وفتح الحوار حولها (د.

خليفة الوقيان - الأستاذ عبد الرزاق البصير). ثم الاهتمام بالعناصر النسائية والشابة وإتاحة الفرصة أمامها بشكل أكثر للمشاركة في نشاطات الرابطة، وضرورة التنسيق مع فعاليات مهرجان «القرين» واستمرار نشاط الرابطة خلاله. وقد بدأ هذا اللقاء أمين عام رابطة الأدباء الأستاذ خالد عبد اللطيف رمضان بكلمة ترحيب فيها كل من ساهم ويساهم في إغناء نشاط الرابطة، وقال: إن الأبواب مشرعة لكل من يرغب بالمساهمة الجادة دون تمييز أو محسوبيات.

ثم استعرض الأستاذ سليمان